

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
Харківський національний університет внутрішніх справ

**С. В. Харченко**

# **ВСТУП ДО ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

Навчальний посібник

Харків 2009

УДК 159.9  
ББК 88я73  
Х 20

Рецензенти:

**О. В. Тімченко** – д-р психол. наук, проф., нач. наук.-дослід. лабораторії екстремальної та кризової психології Університету цивільного захисту України;

**Л. М. Балабанова** – д-р психол. наук, проф. каф. загальної та прикладної психології і педагогіки навч.-наук. ін-ту права, економіки та соціології Харківського національного університету внутрішніх справ

Затверджено Вченою радою  
Харківського національного університету внутрішніх справ,  
протокол № 7 від 03.10.2008

**Харченко С. В.**

Х 20 Вступ до загальної психології : навч. посіб. / С. В. Харченко ; МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Х. : ХНУВС, 2009. – 192 с. ISBN 978-966-610-185-6

Відображений у цьому навчальному посібнику вступний курс спрямований на формування адекватного уявлення про історію розвитку психологічних знань і вчень, про предмет і задачі психології на сучасному етапі розвитку науки, її основні галузі, можливості практичного застосування.

Для курсантів і студентів ХНУВС та інших ВНЗ МВС України, які починають вивчення загальної психології.

УДК 159.9  
ББК 88я73

ISBN 978-966-610-185-6

© Харченко С. В., 2009  
© Харківський національний університет внутрішніх справ, 2009

## Зміст

<b>ПЕРЕДМОВА</b> .....	<b>5</b>
<b>РОЗДІЛ 1</b>	
<b>ПСИХОЛОГІЯ ЯК НАУКА</b> .....	<b>6</b>
1.1. Виникнення психології як самостійної науки .....	6
1.1.1. Психологія як наука про душу .....	6
1.1.2. Психологія як наука про свідомість .....	9
1.1.3. Досягнення асоціанізму як одна з основних передумов виділення психології в самостійну науку .....	15
1.1.4. Досягнення природничих наук як передумова виділення психології в самостійну науку .....	17
1.1.5. Психологія як експериментальна наука .....	18
1.2. Основні напрямки сучасної психології .....	20
1.2.1. Біхевіоризм як наука про поведінку .....	20
1.2.2. Психоаналіз як вчення про несвідому психіку .....	22
1.2.3. Гештальтпсихологія як вчення про цілісність психічних явищ .....	26
1.2.4. Гуманістична психологія .....	27
1.2.5. Когнітивна психологія .....	29
1.2.6. Розуміння людської психіки в радянській психології .....	30
1.3. Психологія в системі наук про людину .....	32
1.4. Галузева структура сучасної психології .....	35
1.5. Методологічні принципи психології .....	49
1.6. Методи психології .....	53
1.6.1. Поняття методу .....	53
1.6.2. Класифікація методів психології .....	54
1.6.3. Неекспериментальні методи .....	56
1.6.4. Експериментальні методи .....	65
Рекомендована література .....	70
Контрольні питання і тестові завдання за розділом .....	71
<b>РОЗДІЛ 2</b>	
<b>ПСИХІКА</b> .....	<b>74</b>
2.1. Уявлення про виникнення та розвиток психіки у філогенезі .....	74
2.1.1. Критерії існування психіки .....	74
2.1.2. Розвиток психіки у філогенезі .....	77
2.1.3. Стадії розвитку психіки у філогенезі (концепція Леонтьєва – Фабрі) .....	79
2.1.4. Інтелектуальна поведінка тварин .....	84

2.2. Уявлення про нейрофізіологічні механізми психічної діяльності.....	93
2.2.1. Рефлекторна теорія.....	93
2.2.2. Теорії системної роботи мозку.....	97
2.2.3. Проблема локалізації психічних функцій у головному мозку.....	103
2.2.4. Міжпівкульна асиметрія психічних процесів.....	110
2.3. Свідомість.....	111
2.3.1. Загальне уявлення про свідомість.....	111
2.3.2. Основні функції та характеристики свідомості.....	116
2.3.3. Структура свідомості.....	120
2.4. Несвідоме.....	123
Рекомендована література.....	134
Контрольні питання і тестові завдання за розділом.....	134
<b>РОЗДІЛ 3</b>	
<b>ДІЯЛЬНІСТЬ І ПОВЕДІНКА.....</b>	<b>138</b>
3.1. Діяльність.....	138
3.1.1. Діяльнісний підхід і категорія діяльності у психології.....	138
3.1.2. Діяльнісний підхід С. Л. Рубінштейна.....	143
3.1.3. Загальна теорія діяльності О. М. Леонтьєва.....	145
3.1.4. Теорія планомірного формування розумових дій за П. Я. Гальперінім.....	152
3.2. Рушійні сили людської поведінки й діяльності.....	155
3.3. МЕХАНІЗМИ ОРГАНІЗАЦІЇ РУХІВ.....	171
Рекомендована література.....	179
Контрольні питання і тестові завдання за розділом.....	179
<b>ПІСЛЯМОВА.....</b>	<b>182</b>
<b>ГЛОСАРІЙ.....</b>	<b>183</b>
Предметний покажчик.....	187
Іменний покажчик.....	189
Список рекомендованої літератури.....	190

## ПЕРЕДМОВА

У комплексі наук про людину найважливіша роль належить психології. Яка б проблема не поставала у процесі дослідження людини, її послідовне вивчення так чи інакше призводить до необхідності аналізу того кола явищ, які прийнято визначати як психічні.

«Психологія» у перекладі з давньогрецької буквально означає «наука про душу» (psyche – «душа», logos – «вчення»). У науковому вжитку термін «психологія» з'явився вперше у XVI ст.

Психологія як самостійна наука почала формуватися пізніше за інші фундаментальні науки. Її формування не могло початися раніше, ніж було створено необхідну наукову базу, яка дозволила б виділити суто психологічні проблеми і окреслити шляхи їх вирішення.

«Вступ до загальної психології» – перша структурна частина фундаментальної психологічної дисципліни «Загальна психологія», на базі якої будуть формуватися знання з інших навчальних дисциплін. Вивчення загальної психології передбачає формування адекватного уявлення курсантів про предмет і задачі психології на сучасному етапі розвитку науки, її основні галузі, можливості практичного застосування. Таке уявлення має бути базою для правильного використання психологічних знань у практичній діяльності психолога ОБС.

У рамках посібника «Вступ до загальної психології» подано три розділи-модулі: «Психологія як наука», «Психіка», «Діяльність і поведінка». Перший розділ знайомить з основними етапами розвитку уявлень про предмет психології, структурою сучасної психологічної науки, її принципами, завданнями та методами. Другий розділ присвячений розгляду уявлень про психічну діяльність людини. Сучасні уявлення про психіку людини ґрунтуються на теорії психічного відображення та принципі адаптивної концепції розвитку форм поведінки у контексті природничих засад психології. Особливу увагу в цьому розділі приділено свідомості людини та несвідомим механізмам її поведінки. Третій розділ посібника розглядає діяльність суб'єкта, її структуру та розвиток. У цьому ж розділі розглянуто основні теорії діяльності. Особливу увагу звернуто на рушійні сили поведінки й діяльності та психофізіологічні основи організації рухів. Наприкінці кожного структурного розділу посібника наведено питання для самостійного розгляду, список рекомендованої літератури та тестові завдання для самостійної перевірки засвоєння викладеного матеріалу.

Навчальний матеріал спирається на основні досягнення вітчизняної та світової науки і практики.

## ПРЕДМЕТНИЙ ПОКАЖЧИК

Активність	21, 26, 50, 75, 78, 79, 86, 93, 111, 115, 119, 130, <b>139</b> , 143, 146, 161, 165–167
Аналіз продуктів діяльності	56
Анкета	60
Асоціанізм	14–16
Асоціація	14–16
Аферентний синтез	<b>93, 101</b>
Бесіда	<b>59</b>
Біхевіоризм	17, <b>20–22</b> , 27, 112, 138
Валідність	<b>62</b> , 64, 65
Відбиття	9, 50, 75–83, 93, 94, 101, 113–115
Вікова психологія	<b>35, 40</b>
Гештальтпсихологія	17, <b>26–27</b>
Гра	148, <b>150</b> , 172
Гуманістична психологія	<b>27–29</b>
Діяльність	5, 22, 31, 32, 35, 48, 52, 65, 78, 81, 92, 93, 95, 97, 99, 108, 112, 113, 115, 120, <b>138–153</b> , 164
Диференціальна психологія	6, 35, <b>40–41</b>
Душа	<b>7–9</b> , 94
Експеримент	16, 43, 53, <b>66–68, 70</b>
- лабораторний	<b>66</b>
- природний	<b>66</b>
- формуючий	<b>67</b>
Експериментальна психологія	<b>6, 19</b>
Екстеріоризація	<b>142–143</b>
Етнопсихологія	35, <b>42</b>
Загальна психологія	<b>37–38</b>
Зоопсихологія	<b>38</b>
Інстинкт	23, 25, 41, 76, 77, <b>80, 84, 85</b> , 104, 125
Інтерв'ю	<b>59–60</b>
Інтеріоризація	<b>31, 143</b>
Когнітивна психологія	<b>29–30</b>
Контент-аналіз	<b>61</b>
Культурно-історична концепція	<b>30</b>
Медична психологія	<b>43</b>
Метод	<b>53–56</b>

Механізми психологічного захисту	<b>123</b>
Міжпівкульна асиметрія	<b>110</b>
Мозок	36, 97, 103, 104, 110, 174
Навчання	16, 21, 22, 28, 29, 34, 39, 40, 42, 43, 47, 67–69, 74, 77–81, 83, 87–89, 93, 139, 140, 142, 144, 148, 150
Надійність	<b>62</b>
Несвідоме	23–25, <b>123–133</b>
Опитування	<b>64</b>
Особистість	23, 24, 27, 50, 52, 144, 162
Педагогічна психологія	<b>38</b>
Поведінка	11, <b>20–21</b> , 28, 32, 51, 80–84, 88, 93, 104, 114, 115, 117, 127, 139, 140, 159
Подразливість	<b>76</b>
Принцип домінанти	<b>99</b>
Принципи методологічні	50–53
Психіка	6, 13, 24, 32–34, 52, 53, <b>74–76</b> , <b>132</b> , <b>173</b> , <b>183</b>
- елементарна сенсорна психіка	<b>79</b> , <b>81–82</b>
- перцептивна психіка	<b>80</b> , <b>82–83</b>
Психічні процеси	37
Психоаналіз	<b>22–26</b> , <b>124</b>
Психодіагностика	<b>46</b>
Психологія праці	<b>46</b>
Психомоторика	<b>171</b>
Рефлекс	17, 21, 79, 81, <b>93–97</b> , 172, 173
- безумовний рефлекс	<b>96</b>
- умовний рефлекс	<b>96</b>
рефлекторна теорія	<b>93</b>
Рух	12, 93, 107, 117, <b>172–177</b>
Свідомість	11–14, 20, 22, 24, 32, 51–53, <b>111– 123</b>
Соціальна психологія	<b>41</b>
Соціометрія	<b>61</b>
Спілкування	28, 38, 40, 41, 47, 59, 89–91, 93, 112, 117–119, <b>148–149</b>
Спостереження	<b>56–58</b>
Тест	<b>61–63</b>
Функціональні блоки мозку	<b>106–109</b>
Чутливість	<b>76</b>
Юридична психологія	<b>42</b>

## ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

Адлер А.	24	Лоренц К.	<b>85–86</b>
Ананьев Б. Г.	35, 54, 62	Лурія О. Р.	42, 45, 105–106, 108
Анохін П. К.	33, 51, <b>100–101</b>	Люшер М.	65
Аристотель	<b>8–9</b>	Маслоу А.	<b>27–28, 161</b>
Басів П. П.	46, 57	Морено Дж.	<b>61, 65</b>
Бекон Ф.	<b>13</b>	Мюллер Й.	<b>17, 18, 94</b>
Берклі Дж.	<b>14–15</b>	Мюррей Г.	<b>27</b>
Бернштейн М. О.	46, 51, 139, <b>173–178</b>	Небиліцин В. Д.	<b>41</b>
Бехтерев В. М.	6, <b>94, 99</b>	Олпорт Г.	<b>27</b>
Біне А.	20	Павлов І. П.	33, 41, <b>94–97</b> , 139, 140
Брока П.	18	Петровський А. В.	50
Бугер П.	17	Платон	7
Блонський П. П.	46	Роджерс К.	<b>21, 27</b>
Бурлачук Л. Ф.	46, <b>65</b>	Роршах Г.	65
Вебер М.	<b>17, 54</b>	Рубінштейн С. Л.	3137, 51–53, 113, 138, 143, 144
Вейтгаймер М.	<b>26</b>	Северцов О. М.	33, <b>76</b>
Виготський Л. С.	<b>30, 46</b>	Сеченов І. М.	33, 94
Вундт В.	<b>18–20</b>	Сократ	7
Гальперін П. Я.	39, 51, 142, <b>152–153</b>	Спіноза Б.	12–13
Гальтон Ф.	6, 40, 46, 62	Спірмен Ч.	<b>62</b>
Гартлі Д.	<b>14–16</b>	Талізїна Н. Д.	39
Гельмгольц Г.	6, <b>18</b>	Теплов Б. М.	41
Геракліт	7	Тітченер Е.	20
Гіппенрейтер Ю. Б.	<b>129, 133</b>	Толмен Е.	<b>89, 140</b>
Гоббс Т.	<b>13, 74</b>	Узнадзе Д. Н.	51, 131
Галль Ф. Й.	<b>104</b>	Уотсон Дж.	20–21, 140
Гріншпун І. Б.	<b>55</b>	Ухтомський О. О.	<b>33, 98–99</b>
Давидов В. В.	<b>39, 151</b>	Фабрі К.	78, 85
Дарвін Ч.	<b>74, 127</b>	Фехнер Г.	6, 17
Декарт Р.	<b>9–13, 74, 93</b>	Файзуллаєв А. А.	162
Демокрит	7	Фрейд З.	<b>16, 22–23, 123–128,</b> 132
Дусовицький О. К.	<b>39</b>	Чеснокова І. І.	119
Ебінгауз Г.	<b>16, 46</b>	Штерн В.	41, 56
Зінченко В. П.	<b>51, 121–122</b>	Юм Д.	14, 15
Крепелін Е.	16	Юнг К.-Г.	<b>16, 23–24, 42, 128</b>
Левін К.	<b>26–27</b>	Ярошевський М. Г.	50
Леонтьєв О. М.	31, 53, 75–79, 83, 113, 120–122, 138, 141, 142, 145, 147, 151	Ясперс К.	128
Локк Дж.	<b>14–15</b>		





## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### **Основна література**

1. Варій М. Й. Загальна психологія : підручник / для студ. психол і педагог. спеціальностей. – 2-ге вид., випр. і доп. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 968 с.
2. Введение в психологию // Под ред. А. П. Лобанова, С. И. Коптеевой. – Минск : Выш. шк., 2004. – 302 с.
3. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : курс лекций. – М. : ЧеРо, 1996. – 334 с.
4. Куликов Л. В. Психологическое исследование : методологические рекомендации к проведению. – С.Пб. : Речь, 2001. – 280 с.
5. Леонтьев А. Н. Проблемы развития психики.— М. : Изд-во МГУ, 1981. – 584 с.
6. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М. : Политиздат, 1975. – 304 с.
7. Лурия А. Р. Лекции по общей психологии. – С.Пб. : Питер, 2004. – 320 с.
8. Маклаков А. Г. Общая психология. – С.Пб. : Питер, 2001. – 592 с.
9. Марцинковская Т. Д. История психологии : учеб. пособие. – М. : Академия, 2001. – 544 с.
10. Немов Р. С. Психология. – Кн. 1 : Общие основы психологии. – М. : Просвещение, 1995. – 576 с.
11. Павлов И. П. Мозг и психика / под ред. М. Г. Ярошевского. – М. : Ин-т практической психологии; Воронеж : МОДЭК, 1996. – 320 с.
12. Петровский А. В. Введение в общую психологию.— М. : Академия, 1995. – 496 с.
13. Петровский А. В., Ярошевский М. Г. Психология : учебник. – М. : Академия, 1998. – 528 с.
14. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – С.Пб. : Питер, 2000. – 712 с.

### **Додаткова література**

1. Анохин П. К. Избранные труды : Философские аспекты теории функциональных систем. – М. : Наука, 1978. – 405 с.
2. Батуев А. С. Высшая нервная деятельность. – М. : Высшая школа, 1991. – 256 с.
3. Выготский Л. С. Психология – М. : Изд-во Эксмо-Пресс, 2000. – 1008 с.
4. Гальперин П. Я. Лекции по психологии : учеб. пособие для студентов вузов. – М. : КДУ, 2005. – 400 с.
5. Гамезо М. В. Атлас по психологии : учеб. пособие для студентов / М. В. Гамезо, И. А. Домашенко. – М. : Просвещение, 1986. – 275 с.
6. Годфруа Ж. Что такое психология? : в 2 т. – М., 1992.
7. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию. – М., 2000. – 236 с.
8. Грановская Р. М. Психологическая защита – С.Пб. : Речь, 2007. – 476 с.
9. Данилова Н. Н. Психофизиология. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 373 с.

10. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология. – М. : ИНФРА М, 1997. – 217 с.
11. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. – М. : Наука, 1984. – 397 с.
12. Лоренц К. Агрессия (так называемое «зло»). – М. : Изд-кая группа «Прогресс», Универс, 1994. – 272 с.
13. Психология. Словарь / под ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – М. : Политиздат, 1990. – 494 с.
14. Психология самосознания : хрестоматия. – Самара : Изд-во Бахрах, 2000. – 785 с.
15. Психология сознания : хрестоматия / сост. и общ. ред. Л. В. Куликова. – С.Пб. : Питер, 2001. – 480 с.
16. Сеченов И. М. Избранные философские и психологические произведения. – М. : Госполитиздат, 1947. – 647 с.
17. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. Психология человека. Введение в психологию субъективности. – М. : Школа-Пресс, 1995. – 384 с.
18. Соколова Л. В. Развитие учения о мозге и поведении: Становление психофизиологии. – С.Пб. : Изд-во С.-Петербург, ун-та, 1995. – 176 с.
19. Степанов С. С. Психология в лицах. – М. : ЭКСМО Прогресс, 2001.– 384 с.
20. Столин В. В. Самосознание личности. – М. : Изд-во МГУ, 1983. – 286 с.
21. Ухтомский А. А. Избранные труды. – Л. : Наука, 1978. – 358 с.
22. Чеснокова И. М. Проблема самосознания в психологии. – М. : Наука, 1977. – 144 с.
23. Фабри К. Э. Основы зоопсихологии : учебник для вузов. – М. : Изд-во МГУ, 1987. – 463 с.
24. Фрейд З. Психология бессознательного : сб. произведений / сост. и науч. ред. М. Г. Ярошевский. – М. : Просвещение, 1989. – 448 с.

Навчальне видання

**ХАРЧЕНКО** Світлана Вячеславівна

## **ВСТУП ДО ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

Навчальний посібник

Редактор *С. М. Гук*

Комп'ютерне верстання *С. В. Гончарук, С. М. Гук*

Формат 60×84/16. Ум.-друк. арк. 11,2. Тираж 120 пр. Зам. № 62.

Видавець і виготовлювач –

Харківський національний університет внутрішніх справ,  
просп. 50-річчя СРСР, 27, м. Харків, 61080

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3087 від 22.01.2008.