

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
Харківський національний університет внутрішніх справ

О. В. Землянська

**СУДОВО-ПСИХОЛОГІЧНА
ЕКСПЕРТИЗА**

Навчальний посібник

Харків 2012

УДК 340.6
ББК 67.9(4УКР)64
З 53

Рецензенти:

С. П. Бочарова – д-р психол. наук, проф.,
зав. каф. загальної та інженерної психології
Української інженерно-педагогічної академії;

І. О. Віденсєв – канд. психол. наук,
доц. каф. прикладної психології ХНУВС

*Затверджено Вченою радою
Харківського національного університету внутрішніх справ,
протокол № 8 від 31.10.2008*

Землянська О. В.

З 53 Судово-психологічна експертиза : навч. посіб. /
О. В. Землянська ; МВС України, Харк. нац. ун-т
внутр. справ. – Х. : ХНУВС, 2012. – 300 с.
ISBN 978-966-610-201-3

**УДК 340.6
ББК 67.9(4УКР)64**

© Землянська О. В., 2012
ISBN 978-966-610-201-3 © Харківський національний університет
внутрішніх справ, 2012

ЗМІСТ

| | |
|--------------------|----------|
| ВСТУП | 6 |
|--------------------|----------|

РОЗДІЛ 1

| | |
|--|----------|
| СУДОВО-ПСИХОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СЛІДЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СУДОЧИНСТВА | 8 |
|--|----------|

| | |
|--|----|
| 1.1. Судово-психологічна експертиза | 8 |
| 1.2. Умови призначення і структура судово-психологічної експертизи | 12 |
| 1.3. Обов'язки, права і відповідальність експерта | 16 |
| 1.4. Структура психологічного дослідження в судово-психологічній експертизі | 18 |
| 1.5. Висновок експерта | 19 |
| 1.6. Види судово-психологічних експертиз | 20 |
| <i>Питання для самоконтролю</i> | 28 |

РОЗДІЛ 2

| | |
|---|-----------|
| ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СУДОВО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ | 29 |
|---|-----------|

| | |
|---|----|
| 2.1. Об'єкт та предмет судово-психологічної експертизи | 29 |
| 2.2. Межі компетенції судово-психологічної експертизи | 32 |
| 2.3. Методологічні принципи судово-психологічного дослідження | 33 |
| 2.4. Вимоги до компетентності експерта-психолога | 37 |
| <i>Питання для самоконтролю</i> | 38 |

РОЗДІЛ 3

| | |
|---|-----------|
| МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ У СУДОВО-ПСИХОЛОГІЧНІЙ ЕКСПЕРТИЗІ | 39 |
|---|-----------|

| | |
|--|----|
| 3.1. Системний підхід до вивчення особистості в судово-психологічній експертизі | 39 |
| 3.2. Метод спостереження і його модифікації | 42 |
| 3.3. Метод експерименту в судово-психологічній експертизі | 49 |
| 3.4. Метод бесіди в судово-психіатричній експертизі | 51 |
| 3.5. Метод тестів і межі його застосування в експертній практиці | 54 |
| 3.6. Метод психологічного аналізу документів. Контент-аналіз | 57 |

| | |
|---|----|
| 3.7. Біографічні методи | 60 |
| 3.8. Психологічний портрет злочинця | 61 |
| <i>Питання для самоконтролю</i> | 71 |

РОЗДІЛ 4

ПРАВО ЯК ФАКТОР РЕГУЛЯЦІЇ ПОВЕДІНКИ

ОСОБИСТОСТІ..... 72

| | |
|--|----|
| 4.1. Сутність процесу соціалізації особистості..... | 72 |
| 4.2. Правова соціалізація особистості та її правосвідомість | 78 |
| 4.3. Роль правових норм у соціалізації особистості | 86 |
| 4.4. Проблема правового переорієнтування свідомості особистості в реформаційні періоди життя суспільства..... | 92 |
| <i>Питання для самоконтролю</i> | 99 |

РОЗДІЛ 5

СУДОВО-ПСИХОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА

НЕПОВНОЛІТНІХ ОБВИНУВАЧУВАНИХ..... 100

| | |
|---|-----|
| 5.1. Врахування впливу ранніх вікових періодів на наступний розвиток особистості правопорушника..... | 100 |
| 5.2. Психологічний портрет неповнолітнього правопорушника..... | 107 |
| 5.3. Психологічні особливості злочинної поведінки неповнолітніх | 114 |
| 5.4. Особливості судово-психологічної експертизи неповнолітніх обвинувачуваних | 124 |
| <i>Питання для самоконтролю</i> | 128 |

РОЗДІЛ 6

СУДОВО-ПСИХОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА

ПОВНОЛІТНЬОГО ОБВИНУВАЧУВАНОВОГО 129

| | |
|---|-----|
| 6.1. Мотивація злочинної поведінки особистості | 129 |
| 6.2. Особливості когнітивної сфери обвинуваченого в кримінальних ситуаціях | 138 |
| 6.3. Емоційно-вольова регуляція поведінки особистості в умовах злочину..... | 145 |
| 6.3.1. <i>Емоційний стрес</i> | 147 |
| 6.3.2. <i>Фрустрація</i> | 150 |
| 6.3.3. <i>Фізіологічний афект</i> | 153 |
| 6.4. Роль ситуації у вчиненні злочину..... | 178 |
| <i>Питання для самоконтролю</i> | 183 |

РОЗДІЛ 7

СУДОВО-ПСИХОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА

ОСОБИСТОСТІ ПОТЕРПІЛОГО ТА СВІДКА 184

| | |
|--|-----|
| 7.1. Судово-психологічна експертиза неповнолітніх | 185 |
| 7.2. Урахування підліткової і юнацької психології свідків і потерпілих | 194 |
| 7.3. Судово-психологічна експертиза повнолітніх свідків і потерпілих | 203 |
| 7.4. Судово-психологічна експертиза здатності сприймати важливі для справи обставини і давати про них правильні показання. | 218 |
| 7.5. Судово-психологічна експертиза потерпілих у справах про сексуальні злочини..... | 223 |
| <i>Питання для самоконтролю</i> | 239 |

РОЗДІЛ 8

СПЕЦИФІЧНІ ВИДИ

СУДОВО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ЕКСПЕРТИЗ 240

| | |
|---|-----|
| 8.1. Судово-психологічна експертиза у цивільних справах | 240 |
| 8.2. Судово-психологічна експертиза у справах (питаннях) про заподіяння моральної шкоди..... | 243 |
| 8.3. Судово-психологічна експертиза у справах про події, пов'язані з управлінням технікою..... | 247 |
| 8.4. Судово-психологічні експертизи у справах, пов'язаних із продажем людей | 269 |
| 8.5. Посмертна судово-психологічна експертиза | 276 |
| <i>Питання для самоконтролю</i> | 290 |

ВИСНОВКИ 291

| | |
|----------------------------------|-----|
| ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ | 293 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ | 296 |
| Додаткова література | 298 |

ВСТУП

Складність соціально-економічної ситуації в країні, різка диференціація населення за критерієм матеріального забезпечення, поява великої кількості людей з низьким рівнем достатку, безробіття молоді і працездатних громадян, затримки виплат зарплати і пенсій, недоліки в системі освіти, падіння рівня правової культури і поваги до закону, поширення порушень законності в усіх сферах, недосконалість законодавства тощо – все це актуалізує проблему злочинності. В останні роки спостерігаються якісні зміни її структури, поява нових видів, збільшення частки тяжких злочинів проти особистості.

У ситуації злочину особистість опиняється чи зтягає інших, а потім у процесі слідства і судового розгляду може виступати в ролі свідка, потерпілого, підозрюваного, обвинувачуваного, підсудного, позивача, відповідача у кримінальних і цивільних справах.

Різноманітні форми протиправної поведінки звичайно пов'язані з деформацією правової свідомості: це або неповні, або викривлені морально-правові уявлення, або повна їх відсутність у зв'язку з несприятливими умовами розвитку особистості і засобами виховання в онтогенезі. Інколи суб'єкт володіє системою правових уявлень, адекватних вимогам суспільства, однак його правосвідомість ще не спирається на уміння та навички, необхідні для вольової регуляції і саморегуляції поведінки, і позбавляється практичного спрямування. Ситуація злочину або правопорушення саме і виявляє рівень розвитку правосвідомості суб'єкта в єдності її когнітивних та регулятивних функцій.

Навчальний посібник підкреслює, насамперед, те велике практичне значення, що має використання спеціальних психологічних знань і методів наукової психології, які дозволяють об'єктивно встановлювати й оцінювати психологічні особливості, причини і внутрішні механізми конкретних вчинків людей, яких притягнуть до сфери кримінального і цивільного судочинства.

Аналіз слідчої і судової практики свідчить, що в результаті своєчасного й обґрунтованого застосування спеціальних психологічних знань істотно поширюються можливості

встановлення багатьох фактів, необхідних для правильного вирішення кримінальних і цивільних справ.

Необхідність експертного дослідження особистості пов'язана із завданням швидкого, повного й об'єктивного розкриття злочину, одержання доказових фактів, встановлення істини в судочинстві, міри провини, вибору адекватної міри покарання. Судова експертиза є найбільш поширеною та ефективною формою використання досягнень науки і техніки в слідчій і судовій практиці.

У процесі проведення досудового слідства і судового розгляду, на усіх етапах якого в центрі уваги завжди знаходиться людина з усіма індивідуально-психологічними особливостями, не можуть не виникати питання психологічного характеру. Одні з них успішно вирішуються на основі професійного і життєвого досвіду слідчого чи судді, інші ж вимагають експертного рішення. Спроби вирішення складних питань на основі так званого здорового глузду, при ігноруванні застосування спеціальних психологічних знань, призводять до серйозних слідчих і судових помилок. Якщо припустити, що особа, яка здійснює провадження в справі, володіє достатніми для цього знаннями і навичками, то подібна практика суперечить ст. ст. 54 і 59 Кримінально-процесуального кодексу України (далі – КПК) і положенням процесуальної теорії про неприпустимість поєднання в одній особі функцій слідчого й експерта, судді й експерта.

Метою написання навчального посібника є розкриття сутності судово-психологічної експертизи як основного методу комплексного пізнання особистості у сфері кримінального і цивільного судочинства.

Навчальне видання

Землянська Олена Володимирівна

Судово-психологічна експертиза

Навчальний посібник

Редагування *Т. Д. Мельник*
Комп'ютерне верстання *С. В. Гончарук*

Формат 60×84/16. Ум.-друк. арк. 17,5. Обл.-вид. арк. 16,22.
Тираж 100 пр. Зам. № 62.

Видавець і виготовлювач –
Харківський національний університет внутрішніх справ,
просп. 50-річчя СРСР, 27, м. Харків, 61080
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3087 від 22.01.2008.