

ситуації. Актуальність дослідження визначається зростаючою значимістю в сучасних умовах високого рівня індивідуальної та групової бойової готовності до дій у надзвичайних ситуаціях. Складна політико-соціальна ситуація в країні та проведення антитерористичної операції на сході України, підвищення, за офіційними даними МВС України, рівня злочинності на 60 % та збільшення кількості вогнепальної нелегальної зброї у населення більше ніж у 5 разів негативно впливають на стан безпеки у державі і, як наслідок, значно збільшують кількість екстремальних ситуацій в роботі національної поліції та ускладнюють їх наслідки. Такий негативний вплив може призвести до значних матеріальних збитків та людських втрат, навіть, у національному масштабі. Для протидії цим негативним явищам та забезпечення захисту населення необхідно постійне вдосконалення системи підготовки до дій у екстремальних ситуаціях. В цій системі, визначення готовності правоохоронних органів до протидії небезпекам у надзвичайних ситуаціях носить перспективний характер.

Значення стану особистої безпеки поліцейських в екстремальних умовах є не тільки професійною проблемою, але й впливає й на національну безпеку України. Тому для покращення загального стану в цій галузі вкрай необхідні державні кроки в цій сфері, національне фінансування і докорінна зміна системи професійної підготовки в правоохоронних органах. Методи, методики та способи цього покращення є подальшою метою наукових досліджень кафедри тактичної та тактико-спеціальної підготовки факультету № 3 ХНУВС.

Знання правил поведінки з громадянами, способів захисту себе і оточуючих в умовах виникнення екстремальної ситуації та вміння застосовувати їх на практиці – це той шанс, який може допомогти поліцейському з мінімальними фізичними і моральними втратами вижити в небезпечній ситуації та професійно виконати свої обов'язки.

Отже, підводячи підсумки вище згаданого роботи полягає у необхідності удосконалення ступеню захищеності та безпечних дій правоохоронців в екстремальних ситуаціях. В системі службової підготовки Національної поліції України необхідно передбачити навчання особового складу при діях у екстремальних ситуаціях з урахуванням тенденцій перебігу та сучасних обставин та особливостей. Світовий досвід вказує на появу нових небезпек для правоохоронців під час виникнення екстремальних ситуацій і захист від них призводить до підвищення ефективності дій поліцейських та зниження рівня травматизму при виконанні цих дій. У кризових ситуаціях екстремального характеру поліцейський повинен володіти широким переліком тактичних способів та дій в залежності від зміни оперативної обстановки.

Надійшла до редколегії 05.04.2019

УДК 378.011.3-051:796

А. О. МАМИКІНА,

студентка факультету № 3

Донецького юридичного інституту МВС України

Науковий керівник:

Л. В. Зубченко, кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри бойової та спеціальної фізичної підготовки

Донецького юридичного інституту МВС України

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА СУЧАСНОЇ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ

Розглядаються можливості застосування інформаційних комп'ютерних технологій у галузі фізичного виховання. Розглядаються зміст використання комп'ютерної програми, яка має назву «Фізкультурний паспорт студента» та застосовується для моніторингу здоров'я студентської молоді.

Ключові слова: інформаційні технології, студенти, фізичне виховання, моніторинг, комп'ютерна програма.

Процеси інформатизації сучасного суспільства сприяють інтелектуалізації різних видів діяльності, зумовлюють еволюцію освітніх технологій, дають змогу створювати якісно нове інформаційне середовище, що забезпечує розвиток творчого потенціалу кожної людини. Інформаційні комп'ютерні технології (ІКТ) – технології, пов'язані зі створенням, зберіганням, передачею, обробкою і управлінням інформацією, дозволяють управляти інформацією за допомогою комп'ютерів і програмного забезпечення, різних пристроїв і систем зв'язку [3, с. 46].

Аспекти впровадження сучасних інформаційних технологій у галузі фізичної культури і спорту цікавили багатьох фахівців, адже їх використання дає можливість ефективно збирати, обробляти та передавати інформацію, якісно змінювати методи і організаційні форми підготовки висококваліфікованих спортсменів та фізкультурно-оздоровчої роботи з населенням, підвищувати результативність діяльності тренерів, суддів, викладачів і фахівців фізичного виховання і спорту [3–5]. Інформаційно-комп'ютерні технології використовують: як засіб навчання й організації інтелектуального дозвілля; для біомеханічного аналізу техніки руху спортсменів, створення моделей тренувальних і змагальних ситуацій і як засіб автоматизації процесів обробки результатів змагань і наукових досліджень; для інформаційно-методичного забезпечення та управління навчально-виховним процесом у навчальних закладах, спортивних установах і організаціях; при організації моніторингу фізичного стану та здоров'я тих, хто займається; як засіб автоматизації процесів контролю, комп'ютерного тестування фізичного, функціонального розумового і психологічного станів тих, хто займається, і корекції результатів навчально-тренувальної діяльності; у рекламній, пропагандистській та підприємницькій діяльності у сфері спорту [3, с. 47].

Значенню комп'ютерних технологій у навчальному процесі з фізичного виховання присвячено роботи А. Андрющука, В. Волкова, Н. Гончарової, В. Кашуби, Н. Наумової, С. Няньковського, К. Сергієнка, О. Скалія, В. Шандригося, В. Шиголєвського та ін. Наприклад, науковець А. Сущенко вважає, що застосування ІКТ здатне значно підвищити продуктивність праці учасників педагогічної діяльності за рахунок високоякісної передачі навчального матеріалу, концентрації уваги на вузлових моментах навчального матеріалу і водночас зменшити непродуктивні втрати сил та часу на пошук, опрацювання, сприймання і засвоєння інформації [5]. Предметом досліджень у праці О. Черевичко є застосування комп'ютерних технологій, спрямовані на вивчення властивостей пам'яті та уваги як складників когнітивних функцій та впливу цих властивостей на формування рівня працездатності й ефективності виконуваної роботи, підготовки до майбутньої професії [3].

Нині розроблені і з успіхом використовуються у сфері фізичного виховання багато різноманітних програм, наприклад: а) комп'ютерна програма «FITNESSGRAM / ACTIVITYGRAM», розроблена інститутом Купера і Національною асоціацією спорту і фізичного виховання США (NASPE), яка застосовується для оцінки фізичного стану дітей, підлітків та молоді; б) комп'ютерна діагностика рівня здоров'я і фізичної підготовленості школярів та студентів, розроблена М. Горобей; в) комп'ютерно-діагностична програма «Школяр»; г) автоматизована система «Monitoring» для здійснення контролю фізичного стану дітей шкільного віку та ін. [4, с. 126–127]

Моніторинг фізичного здоров'я студентів – це складна інформаційно-аналітична та прогностична система, що включає спостереження за станом фізичного здоров'я на рівні індивіда і соціальної групи, оцінку його результатів і прогнозування здоров'я в майбутньому як для індивіда, так і соціальних груп, об'єднаних за територіальною ознакою або характером діяльності [2, с. 53]. Проведення моніторингових досліджень супроводжується отриманням великого масиву інформації, аналіз якої неможливий без використання сучасних інформаційних систем [2; 3; 5].

Враховуючи все вищесказане, на кафедрі бойової та спеціальної фізичної підготовки Донецького юридичного інституту МВС України (ДЮІ), викладачами використовується комп'ютерна програма, яка має назву «Фізкультурний паспорт студента» та застосовується

для моніторингу здоров'я студентської молоді. База даних, яка формується за результатами обстеження, містить наступну інформацію: прізвище та ім'я студента; дата тестування; вік, група здоров'я та дані медичного, морфологічного та психологічного контролю на момент тестування; результати тестів (показники фізичного розвитку, функціональних можливостей, рухових здібностей (якостей), фізичної підготовленості, рухової активності; порівняльна оцінка в балах; рекомендації щодо подальших занять фізичним вихованням та ін.

Моніторинг здійснюється за півріччя та рік (поточний та етапний контроль) згідно отриманих показників за підсумками роботи, що дає можливість оперативного втручання у процес фізичного виховання і довгострокового планування занять зі студентами у групах, як сформованих відповідно стану здоров'я, так і індивідуально. Можливість подальшого внесення в неї додаткових доповнень та змін забезпечує безперервний процес моніторингу здоров'я студентів ДЮІ, дає змогу здійснювати контроль за рівнем фізичної підготовленості кожного та вносити необхідні корективи для подальшого ефективного розвитку на протязі всього періоду навчання з фізичного виховання.

Таким чином, використання комп'ютерної програми «Фізкультурний паспорт студента» надає можливості більш ефективно управляти процесом фізичного виховання студентської молоді ДЮІ, здійснюючи не тільки оперативний контроль за станом їх фізичного здоров'я, але й окреслює можливості перспективного планування роботи з фізичного виховання з кожним індивідуально.

Список бібліографічних посилань

1. Аксьонова О. П. Комп'ютер на уроці фізичної культури. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2011. № 7. С. 30–33.
2. Духовный Л. Ф. Автоматизация оценивания физических достижений учащихся по двенадцати бальной системе. *Педагогика, психология та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2003. № 22. С. 138–143.
3. Каллаур Л. В. Застосування інформаційних технологій у фізичному вихованні школярів та студентів. *Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту*. 2018. Вип. 2. С. 43–48.
4. Петренко Г. В. Застосування комп'ютерних технологій у здоров'я орієнтованому фізичному вихованні дітей дошкільного віку. *Наука і освіта*. 2014. № 4. С. 126–128.
5. Сущенко А. В. Інформаційно-комунікаційні технології і засоби навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту. *Вісник Запорізького національного університету. Серія: Фізичне виховання та спорт*. 2012. № 1 (7). С. 104–111.

Надійшла до редколегії 19.04.2019

УДК 351.74(477).796

В. О. НАЙДА,

курсант факультету № 1

Харківського національного університету внутрішніх справ;

 <https://orcid.org/0000-0003-3072-7326>

Науковий керівник:

М. Г. Калюжний, викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки

факультету № 2 Харківського національного університету внутрішніх справ

РОЗВИТОК ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ У ХОДІ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Запропоновано комплекс ізометричних (статичних), динамічних фізичних вправ швидкісно-силової спрямованості, проаналізовано ефективність такого комплексу вправ при завершенні тренувального заняття