

Список бібліографічних посилань

1. Public Order Management. Tactical Use of Gas Canisters. UN Peacekeeping PDT Standards for Formed Police Units. 1st ed. 2015. URL: <http://repository.un.org/bitstream/handle/11176/387390/Tactical%20use%20of%20Gas%20Grenades.pdf> (дата звернення: 15.03.2019).
2. Шиян В. Д. Тактика застосування аерозольних генераторів при проведенні заходів забезпечення громадського порядку. *Сучасна спеціальна техніка*. 2009. № 2. С. 16–26.
3. Шиян В. Д., Сторожук І. П. Застосування спеціальних засобів для забезпечення громадського порядку, проведення масових заходів: аналіз, методика, тактика. *Вісник Академії управління МВС*. 2010. № 4 (16). С. 122–128.
4. Про Національну поліцію : закон України від 02.07.2015 № 580-VIII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення: 15.03.2019).

Надійшла до редколегії 17.03.2019

УДК 378.147/355.23

О. В. ЗАЙКА,

*курсант факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*

Науковий керівник:

*О. М. Лопасєва, старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ У ВОГНЕВІЙ ПІДГОТОВЦІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Розглядається використання засобів комп'ютерної техніки у вогневій підготовці поліцейських, з метою покращення рівня знань та умінь як складової професійної підготовки майбутніх офіцерів поліції,

Ключові слова: професійна підготовка, вогнева підготовка, поліцейські, вогнепальна зброя, комп'ютерна техніка, інноваційні технології, навчання.

21 століття – епоха технологічних звершень людства. Наразі наше суспільство не стоїть на місці й комп'ютерні технології дають нам можливості використовувати їх в абсолютно різних сферах діяльності людини. Ці технології не оминували й такий напрямок навчання як вогнева підготовка у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання системи МВС України.

«Вогнева підготовка», як навчальна дисципліна є невід'ємною ланкою у формуванні спеціальних професійних здібностей працівників Національної поліції та інших підрозділів міністерства внутрішніх справ України.

На нашу думку, метою вивчення цієї навчальної дисципліни є розвиток практичних навичок володіння та використання вогнепальної зброї майбутніми працівниками поліції, формування їх світогляду та готовності захищати свою державу.

Для найкращої підготовки курсантів навчальних закладів зі специфічними умовами навчання і для формування в них спеціальних навичок з вогневої підготовки, були впроваджені нові інноваційні технології. А саме, комп'ютерно-тренажерних і тренажерних засобів у навчальний процес на кафедрах, що займаються вогневою підготовкою [1, с. 30].

Система підготовки курсантів, яка на сьогоднішній день існує, не повністю враховує те, що вогнева підготовка є тією невід'ємною частиною професійного знання у формуванні особистості, яка в подальшому буде виконувати роль захисника нашої країни.

У закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання системи МВС України існує два основних етапи навчання вогневій підготовці – теоретичний та практичний.

Теоретична підготовка – це вивчення матеріальної частини зброї, правових основ застосування зброї, заходів безпеки, основ та правил стрільби з використанням відповідних комп'ютерних програм тощо.

Етап практичної підготовки можна поділити на два підетапи: перший підетап – вивчення матеріальної частини зброї, прийомів стрільби, вирішення вогневих задач, тренування виконання нормативів з вогневої підготовки, виконання вправ навчальних стрільб з використанням комп'ютерно-тренажерних і тренажерних засобів тощо; другий – виконання нормативів з вогневої підготовки, практичне виконання навчальних стрільб та стрільба у модельованих ситуаціях під час виконання службово-бойових завдань у бойовому тирі з інтерактивним мультимедійним обладнанням, яке дозволяє передавати на екран мішень зображення правопорушника (що тікає, нападає, з наведеною зброєю, із захопленим заручником тощо), створене комп'ютерними програмами [1, с. 31].

На нашу думку, на всіх стадіях викладання вогневої підготовки необхідно впроваджувати компонент використання відповідних комп'ютерних програм. Таким чином, під час вивчення саме теоретичної частини дисципліни вогнева підготовка, можуть використовуватися мультимедійні презентації, посібники й підручники з використанням текстів і графічних зображень. Період практичної підготовки може бути забезпечений комп'ютерними навчальними проектами за для засвоєння матеріальної частини зброї і роботи їх складових та механізмів, з метою практичного використання правил стрільби зі стрілецької зброї.

Програми вогневої підготовки не змінювалася протягом багатьох років. Стереотипи щодо викладання вогневої підготовки долаються із труднощами. Нові інформаційні технології, комп'ютерна техніка, електронні стрілецькі тренажери в освітній процес упроваджуються повільно. Внаслідок цього процес удосконалювання вогневої підготовки курсантів на основі сучасних технічних засобів навчання у ВНЗ набуває актуального значення [1, с. 30].

Саме впровадження інноваційних технологій, в систему навчання курсантів з вогневої підготовки, є тією базою на основі якої й створюються ті тренажерно-імітаційні засоби за допомогою яких росте рівень знань та вмінь майбутніх поліцейських. Використання цих засобів у навчанні можна пояснити економічною доцільністю, безпекою в навчанні, при проведенні практичних занять, та можливістю змінювати й вибудовувати зворотній процес з викладачами або інструкторами та використання різноманітних новітніх технологій в навчанні.

Наразі в Україні створено ряд лазерних стрілецьких тренажерів (наприклад, «Рубін», ЛТ-110ПМ, ЛСК М430 (УБ), ІЛТ-111), що забезпечують візуальний контроль за діями учнів і комп'ютерну обробку результатів стрільби. Розроблений і впроваджений в навчання тренажер «СКАТ» дозволяє проводити заняття по навчанню прийомам стрільби з різних зразків стрілецької зброї, яка використовується як в армії, так і в інших силових структурах. Проте, жоден з перерахованих тренажерів не забезпечує імітації віддачі зброї при стрільбі.

Останні розробки дозволили вирішити і цю проблему. Створений Центральним науково-дослідним інститутом точного машинобудування, уніфікований тренажер для навчання стрільбі із стрілецької зброї І-У35 володіє повною імітацією силової дії зброї на стрільця [2, с. 3–4].

Підсумовуючи, можу наголосити, що використання новітніх комп'ютерних програм з вогневої підготовки, в рамках навчання курсантів є, дійсно, необхідністю, за якої аж ніяк не потрібно заміняти вчителя, а в поєднанні з класичними підходами підвищувати ступінь теоретичних і особливо практичних умінь.

Список бібліографічних посилань

1. Клішин В. М., Афанасьєв В. В., Забула О. Є. Використання комп'ютерно-тренажерних засобів у вогневій підготовці курсантів. *Чесць і закон*. 2014. № 4 (51). С. 30–34.
2. Штофель Д. Х., Навроцька К. С., Ващук Л. В. Сучасний стан, перспективи розвитку і застосування стрілецьких тренажерів у вогневій підготовці (за матеріалами вітчизняних і

закордонних виставок) // Матеріали XLVII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 14–23 берез. 2018 р. Вінниця : Вінниц. нац. техн. ун-т, 2018. 8 с. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzip/all-frtzip-2018/paper/view/4236> (дата звернення: 01.04.2019).

Надійшла до редколегії 08.03.2019

УДК 34.07+342.76

Ю. М. ЗУБИК,

курсант Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Науковий керівник:

Р. Г. Валєєв, *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри тактико-спеціальної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*

ЕКІПРУВАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЕЛЕКТРОШОКОВИМИ ПРИБОРАМИ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ

Проаналізовано проблему підвищення ефективності поліцейських заходів та зниження ризиків завдання серйозної шкоди правопорушникам. Обґрунтовано необхідність екіпування поліцейських електрошокерів пристроями як спосіб вирішення цих завдань.

Ключові слова: *поліцейські заходи, спеціальні засоби поліцейських, електрошокерів пристрої, екіпування поліцейських.*

Розвиток Української держави відбувається через поступове реформування різних сфер її функціонування. Враховуючи пріоритетність правоохоронної функції держави, реальні та досить кардинальні реформи розпочались саме з розбудови Національної поліції. Але її хід та результати викликають занепокоєння як з боку науковців, громадськості, так і самих правоохоронців. На нашу думку, у становленні поліції залишилися очевидні напрями реформування, які незважаючи на простоту формулювання, обіцяють стати максимально ефективними. Зокрема, мова йде про екіпування поліцейських електрошокерів пристроями – ефективними спеціальними засобами, що використовуються поліцейськими усіх розвинутих країн світу. Законодавчі підстави для цього існують з моменту прийняття Закону України «Про Національну поліцію». Зокрема, згідно пункту 6 частини третьої ст. 45, електрошокерів пристрої контактної та контактної-дистанційної дії застосовуються для: відбиття нападу на поліцейського, іншу особу та/або об'єкт, що перебуває під охороною та для відбиття нападу тварини, що загрожує життю і здоров'ю особи чи поліцейського [1, ст. 45].

Ми погоджуємося з фахівцями, що таке екіпування дозволить виконувати завдання поліції, не завдаючи порушнику надмірної шкоди [2]. Крім того, екіпування електрошокерами збільшує варіативність дій поліцейського та його можливості. Відповідно, знижується ризик завдання надмірної шкоди правопорушнику та ризик невиконання службових обов'язків внаслідок бездіяльності поліцейських. Також завдяки ефективним сучасним спец засобам зменшується ризик завдання шкоди життю чи здоров'ю поліцейського [3, с. 38]. Звісно, застосування електрошокерів пристрою, як застосування будь-яких спеціальних засобів повинне відповідати вимогам щодо здійснення заходу примусу, тобто обраний поліцейській захід має бути законним, необхідним, пропорційним та ефективним [1, ст. 29].

Для вирішення проблеми екіпування поліцейських електрошокерами, потрібно залучити чималі кошти та ресурси для їхньої закупки, сертифікації, пілотного впровадження, розробки інструкції чи методичних рекомендації щодо їхнього носіння, зберігання, обслуговування, використання та застосування; організацію відповідного навчання персоналу поліції тощо. На нашу думку, правильним було б рішення екіпування вітчизняних