

2. Про Національну поліцію : закон України від 02.07.2015 № 580-VIII // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення: 25.04.2019).

3. Мельник М. І., Хавронюк М. І. Правоохоронні органи та правоохоронна діяльність : навч. посіб. Київ : Атіка, 2002. 576 с.

4. Кримінальний процесуальний кодекс України : закон України від 13.04.2012 № 4651-VI // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17> (дата звернення: 25.04.2019).

Надійшла до редколегії 29.04.2019

УДК 378.147/355.23

Х. О. ВОРОБЕЦЬ,

*курсант факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*

Науковий керівник:

*А. Д. Наточій, викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*

ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ МЕТОДИК ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА» У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ

Розглядається сутність вогневої підготовки в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання, яка є частиною професійної підготовки сучасних поліцейських та необхідність використання новітніх методик викладання вогневої підготовки.

Ключові слова: *вогнева підготовка, професійна підготовка, поліцейський, новітні методики, сучасні методи навчання, вміння, навички.*

Вогнева підготовка – один з головних предметів професійної підготовки майбутніх офіцерів поліції, що навчаються в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання системи МВС України. Його мета навчити особовий склад початковим навичкам поводження та бездоганного володіння вогнепальною зброєю, правових підстав її застосування, прийомів і правил швидкісної та влучної стрільби з пістолета, варіантів існуючих утримувачів зброї в руках, різних положень для стрільби, помилки, що найчастіше зустрічаються під час відпрацювання практичних вправ зі стрільби та способи їх усунення, навчання техніці натискання на спусковий гачок при стрільбі в обмежений і необмежений час, дотримання заходів безпеки при поводженні зі зброєю під час її отримання, проведення навчально-тренувальних стрільб та виконання службових завдань під час несення служби.

Засвоєння постійно зростаючого обсягу знань, викликано розвитком сучасної техніки та озброєння, умов що диктує нам ситуація, яка склалася на Сході держави та відповідно зростаючої кількості нелегальної зброї, що перебуває в руках громадян, та завдань які ставляться суспільством та міністром перед Національною поліцією зумовлює необхідність постійно вдосконалювати методики викладання вогневої підготовки, вимагає від керівників підрозділів та викладачів творчого підходу до проведення кожного заняття, формування у тих, хто навчається морально-психологічної готовності до подолання труднощів у навчанні та під час виконання службово-бойових завдань. За час навчання у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання системи МВС України курсанти повинні отримати навички та вміння впевненого володіння вогнепальною зброєю, які їм доведеться постійно вдосконалювати в подальшому при проходженні служби під час виконання службових

обов'язків. Формування професійних знань, вмінь та навичок майбутніх офіцерів поліції неможливе без застосування сучасних форм та методів навчання і використання новітніх технологій. Особливість вогневої підготовки визначається тим, що необхідно максимально ефективно використовувати навчальний час, матеріальне забезпечення та методики викладання.

На жаль аналіз методичних рекомендацій, курсів стрільб, настанов стрільб показав, що не за всіма пунктами можливе навчання, тому на теперішній час стоїть питання про внесення змін в методику навчання вогневої підготовки особового складу курсантів та слухачів закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання та практичних працівників органів та підрозділів Національної поліції.

Опанування методикою викладання вогневої підготовки та постійні її вдосконалення – одне з найголовніших завдань у справі підвищення вогневої майстерності як майбутніх правоохоронців так і діючих співробітників підрозділів Національної поліції.

В процесі навчання вогневої підготовки у майбутніх офіцерів поліції повинні формуватися: інтерес до вогнепальної зброї та впевненість у її володінні та використанні, фізична витривалість і морально-психологічна підготовка при її застосуванні.

В процесі навчання курсанти повинні оволодіти теоретичними знаннями, щодо матеріальної частини вогнепальної зброї, правомірного її застосування (використання) та практичними навичками безпечного поводження зі зброєю, швидкісної та влучної стрільби по рухомих і нерухомих цілях, з різних положень, в обмежений час, в русі, які в сукупності характеризують рівень вогневої виучки стрільця [1].

З цією метою необхідно:

- забезпечити удосконалення системи вогневої підготовки з метою покращення їх готовності до дій в умовах різкої зміни обстановки, протидії незаконній діяльності злочинного елемента під час охорони публічного порядку та безпеки, припинення злочинів, затримання правопорушників;
- підвищити рівень практичної підготовки курсантів, який дасть змогу якісно та ефективно виконувати оперативно-службові завдання у разі різкої зміни оперативної обстановки, проведення спільних оперативно-профілактичних заходів;
- навчити особовий склад виконувати оперативно-службові завдання в різних умовах службової діяльності.

Вогнева підготовка є складовою частиною навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання системи МВС України. Це значить, що всі заняття з вогневої підготовки та навчально-тренувальні стрільби, та інші заняття, які проводяться на полігоні чи стрільбищі, повинні максимально наближатися до реальної бойової обстановки і повинні проводитися в різних погодних умовах та часу доби, з максимальною напругою сил курсантів та слухачів.

В методичних рекомендацій щодо викладання вогневої підготовки необхідно передбачити виконання наступних завдань:

- активізація навчальної роботи курсантів та слухачів;
- сприяння розвитку творчого відношення до навчальної діяльності;
- формування вмінь та навичок, необхідних для виконання завдань, пов'язаних з використанням зброї;
- забезпечення ефективності організації практичних занять з вогневої підготовки в поєднанні з заняттями з тактико-спеціальної підготовки;
- керування пізнавальною діяльністю майбутніх офіцерів, формування мотивації до вивчення вогневої підготовки [2].

Отже, ситуація яка склалась на теперішній день в нашій державі вимагає нових підходів щодо підготовки курсантів та слухачів, тому методичні рекомендації, щодо викладання вогневої підготовки, повинні містити конкретні поради щодо організації навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти системи МВС України зі специфічними умовами навчання з метою якісною підготовки майбутніх офіцерів поліції до

виконання професійних обов'язків, щодо охорони публічного порядку в різних умовах та забезпечення особистої безпеки.

Список бібліографічних посилань

1. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України : наказ МВС України від 26.01.2016 № 50 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16> (дата звернення: 25.03.2019).
2. Рекомендації з організації і методики проведення занять з бойової підготовки. Київ, 2005.

Надійшла до редколегії 28.03.2019

УДК 351.74:355.53/.54:331.36

Д. А. ГЛОБА,

курсант факультету № 1

Донецького юридичного інституту МВС України

Науковий керівник:

О. П. Цуркан, *викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки факультету № 1*

Донецького юридичного інституту МВС України

РОЛЬ І МІСЦЕ ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ, ЩО ГОТУЮТЬ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Розглянуто новачі закладів вищої освіти щодо підготовки цивільної молоді за спеціальністю «Правоохоронна діяльність». Визначено роль та місце навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» в становленні фахівців правоохоронних органів.

Ключові слова: *заклади вищої освіти, правоохоронна діяльність, тактико-спеціальна підготовка, правоохоронці, курсанти, студенти.*

Незважаючи на наслідки гібридної війни, що триває в державі, реформування Міністерства внутрішніх справ України продовжує приносити позитивні результати. Зокрема робота правоохоронців призвела до зниження рівня злочинності в країні. І величезний внесок в цьому процесі здійснюють заклади вищої освіти зі специфічними умовами навчання Міністерства внутрішніх справ, адже саме вони є кузнею кадрів майбутніх кваліфікованих правоохоронців.

Проте одночасно з відомчими навчальними закладами наповнити ряди фахівців з вирішення стратегічних завдань в забезпеченні правопорядку взялися і навчальні установи, що не відносяться до Міністерства внутрішніх справ України.

Наприклад у Житомирський державний технологічний університет планує забезпечити оволодіння методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності [1], Запорізький національний університет упродовж терміну навчання обіцяє навчити здобувачів вищої освіти застосовувати технічні та спеціальні засоби Національної поліції України (<http://www.znu.edu.ua>), а в Центральнo-українському державному педагогічному університеті ім. В. Винниченка (м. Кропивницький) зазначають, що підготовка за даною спеціальністю орієнтуватиме в першу чергу на роботу в правоохоронних, судових та інших державних органах [2], і перелік закладів вищої освіти, що готують студентів за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» можна продовжувати.

Але в жодному закладі вищої освіти, що не належить до Міністерства внутрішніх справ України, навчальні плани підготовки студентів за цим напрямом не містять таку навчальну дисципліну як «Тактико-спеціальна підготовка». Саме тому, на нашу думку, це являється