

2. Бондаренко В. В. Професійна підготовка працівників патрульної поліції : зміст і перспективні напрями : монографія. Київ : ФОН Кандиба Т. П., 2018. 524 с.
3. Бондаренко В. В. Формування рухових умінь та навичок курсантів вищих навчальних закладів МВС України у процесі занять зі спеціальної фізичної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02. Чернігів, 2012. 219 с.
4. Івлєв О. М., Моргунов О. А. Удосконалення службової підготовки патрульної поліції засобами дистанційного навчання (на прикладі тактичної підготовки) // Особливості підготовки поліцейських в умовах реформування системи МВС України : зб. матеріалів І міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20 трав. 2016 р.) / МВС України, Департамент патрульної поліції України, Харів. нац. ун-т внутр. справ, Каф. спец. фіз. підготовки. Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2016. С. 129–133.
5. Компанієць Ю. А. Аналіз стану системи фізичної підготовки майбутніх правоохоронців та перспективні напрямки її вдосконалення. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2014. № 9. С. 48–50.
6. Сергієнко Ю. П. Спеціальна фізична підготовка в системі професійного навчання працівників поліції. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2017. № 1. С. 2–4.
7. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України : наказ МВС України від 26.01.2016 № 50 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16> (дата звернення: 11.03.2019).

Надійшла до редколегії 15.03.2019

УДК 343.123.12

Д. В. ВОДОП'ЯН,

*курсант факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*

Науковий керівник:

О. М. Лопасєва, *викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*

ДЕЯКІ ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СЛІДЧО-ОПЕРАТИВНОЇ ГРУПИ НА МІСЦІ ПОДІЇ

На нинішньому етапі реформування правоохоронних органів виникають проблеми організаційно-тактичної діяльності та яскраво вираженою проблемою на наш час є діяльність слідчо-оперативної групи.

Ключові слова: *слідчо-оперативна група, докази, слідчий, кримінальне провадження.*

Обов'язковою умовою для швидкого, повного та неупередженого розслідування кримінальних правопорушень є початкова діяльність слідчо-оперативної групи (далі – СОГ) під час прибуття на місце вчинення кримінального правопорушення. Дії СОГ чітко визначені наказом МВС України від 07.07.2017 № 575 «Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні» (далі – наказ № 575) в якому визначений розділ II «Організація взаємодії при надходженні до органу, підрозділу поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та реагуванні на них» котрий у свою чергу визначає коло осіб котрі входять до складу СОГ, однак слід виділити два безпосередніх суб'єкта від дій котрий залежить ефективність та швидкість розслідування кримінального правопорушення та встановленні особи підозрюваного, це слідчий і працівник оперативного підрозділу (далі – оперуповноважений) [1].

Яскраво вираженою проблемою є те, що хоча наказом № 575 визначені дії слідчого та оперуповноваженого на місці події однак немає посилання на законодавчу базу котра може визначити методи та способи такої діяльності, що у свою чергу полегшить виконання завдань даним працівникам. Та якщо розглядати це питання в аспекті підготовки даних працівників в вищих навчальних закладах системи МВС можна звернути увагу, що дана діяльність СОГ не вивчається курсантами на тактико-спеціальній підготовці (далі – ТСП) хоча дана методика буде лише сприяти розвитку професійних якостей та здобуття професійних якостей курсантами вищих навчальних закладів системи МВС. Навіть якщо взяти елементарний обов'язок оперуповноваженого на місці події згідно наказу № 575 «здійснює поквартирний чи подвірний обхід з метою виявлення свідків учиненого кримінального правопорушення, збору відомостей, що можуть бути використані як докази» ця функція використовується безпосередньо за допомогою практичної реалізації превентивних поліцейських заходів, які визначені ст. 31 ЗУ «Про Національну поліцію». І під час ТСП слід організувати проведення теоретичних та практичних занять для курсантів котрі будуть спрямовані на вивчення вище вказаних нормативних документів і закріплення теоретичних знань практичними навичками [1; 2].

Ще однією важливою проблемою, що стосується безпосередньої діяльності слідчого на місці події котра також закріплена наказом № 575, це реалізація даного обов'язку «керує діями інших членів СОГ та відповідає за якість проведення огляду місця події; разом з іншими членами СОГ, залученими спеціалістами, запрошеними потерпілими, свідками та іншими учасниками кримінального провадження в установленому КПК України порядку фіксує відомості щодо обставин учинення кримінального правопорушення; вилучає речі і документи, які мають значення для кримінального провадження, та речі, вилучені з обігу, у тому числі матеріальні об'єкти, придатні для з'ясування обставин, що підлягають доказуванню, забезпечує в установленому порядку їх належне зберігання для подальшого направлення для проведення судової експертизи; має право заборонити будь-якій особі перебувати на місці огляду або залишати його до закінчення огляду та вчиняти будь-які дії, що заважають проведенню огляду». Під час ТСП слід реалізувати даний процес, щоб кожен курсант міг організувати роботу СОГ на місці події та пов'язувати свою діяльність під час проведення вилучення речей згідно ЗУ «Про Національну поліцію» та «Кримінально-процесуального Кодексу України» (далі – КПК України), наприклад під час збору доказів слідчий може провести поверхневу перевірку та вилучити докази згідно ст. 237 КПК України, даний процес потрібно детально розбирати під час практичних занять на ТСП, адже потім під час виконання своїх обов'язків в практичних підрозділах випускники вищих навчальних закладів МВС попросту не знають, як це робити та можуть стикатися з певними проблемами комунікації, як з учасниками кримінального провадження та організації роботи СОГ [3; 4].

З вище вказаного можна зробити висновок, що на даному етапі розвитку правоохоронних органів потрібно звернути увагу на підготовку курсантів вищих навчальних закладів системи МВС до роботи в складі СОГ. Адже, організація роботи даної групи безпосередньо забезпечує правоохоронну функції нашої держави та пов'язана з швидким, повним та неупередженим розслідуванням кримінальних правопорушень. Для усунення проблем з якими можуть зустрітися поліцейські на місці події потрібно реалізувати проведення практичних занять на тактико-спеціальній підготовці для курсантів вищих навчальних закладів системи МВС з детальним вивченням нормативної бази котра регулює їх діяльність і практичним закріпленням вивченого матеріалу.

Список бібліографічних посилань

1. Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні : наказ МВС України від 07.07.2017 № 575 // База даних (БД) «Законодавство України» / Верховна Рада (ВР) України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17> (дата звернення: 25.04.2019).

2. Про Національну поліцію : закон України від 02.07.2015 № 580-VIII // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення: 25.04.2019).

3. Мельник М. І., Хавронюк М. І. Правоохоронні органи та правоохоронна діяльність : навч. посіб. Київ : Атіка, 2002. 576 с.

4. Кримінальний процесуальний кодекс України : закон України від 13.04.2012 № 4651-VI // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17> (дата звернення: 25.04.2019).

Надійшла до редколегії 29.04.2019

УДК 378.147/355.23

Х. О. ВОРОБЕЦЬ,

*курсант факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*

Науковий керівник:

*А. Д. Наточій, викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*

ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ МЕТОДИК ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА» У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ

Розглядається сутність вогневої підготовки в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання, яка є частиною професійної підготовки сучасних поліцейських та необхідність використання новітніх методик викладання вогневої підготовки.

Ключові слова: *вогнева підготовка, професійна підготовка, поліцейський, новітні методики, сучасні методи навчання, вміння, навички.*

Вогнева підготовка – один з головних предметів професійної підготовки майбутніх офіцерів поліції, що навчаються в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання системи МВС України. Його мета навчити особовий склад початковим навичкам поводження та бездоганного володіння вогнепальною зброєю, правових підстав її застосування, прийомів і правил швидкісної та влучної стрільби з пістолета, варіантів існуючих утримувачів зброї в руках, різних положень для стрільби, помилки, що найчастіше зустрічаються під час відпрацювання практичних вправ зі стрільби та способи їх усунення, навчання техніці натискання на спусковий гачок при стрільбі в обмежений і необмежений час, дотримання заходів безпеки при поводженні зі зброєю під час її отримання, проведення навчально-тренувальних стрільб та виконання службових завдань під час несення служби.

Засвоєння постійно зростаючого обсягу знань, викликано розвитком сучасної техніки та озброєння, умов що диктує нам ситуація, яка склалася на Сході держави та відповідно зростаючої кількості нелегальної зброї, що перебуває в руках громадян, та завдань які ставляться суспільством та міністром перед Національною поліцією зумовлює необхідність постійно вдосконалювати методики викладання вогневої підготовки, вимагає від керівників підрозділів та викладачів творчого підходу до проведення кожного заняття, формування у тих, хто навчається морально-психологічної готовності до подолання труднощів у навчанні та під час виконання службово-бойових завдань. За час навчання у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання системи МВС України курсанти повинні отримати навички та вміння впевненого володіння вогнепальною зброєю, які їм доведеться постійно вдосконалювати в подальшому при проходженні служби під час виконання службових