

забезпеченні громадської безпеки : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. каф. тактики факультету № 1 Нац. акад. НГУ (м. Харків, 30 листоп. 2017 р.). Харків, 2017. С. 16–17.

8. Шиян В. Д., Сторожук І. П. Застосування спеціальних засобів для забезпечення громадського порядку, проведення масових заходів: аналіз, методика, тактика. *Вісник Академії управління МВС*. 2010. № 4 (16). С. 122–128.

Надійшла до редколегії 10.03.2019

УДК 351.745:796.012.63

Ю. В. ВАСЮТА,

курсант навчально-наукового інституту № 1

Національної академії внутрішніх справ

Науковий керівник:

В. В. Бондаренко, кандидат педагогічних наук, доцент,

завідувач кафедри спеціальної фізичної підготовки

Національної академії внутрішніх справ

ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ

Висвітлено зміст і складові фізичної підготовки працівників Національної поліції України. Охарактеризовано методи фізичної підготовки майбутніх правоохоронців на початковому етапі навчання.

Ключові слова: *Національна поліція України, початковий етап навчання, фізична підготовка, фізичні якості.*

Ефективність боротьби зі злочинністю значною мірою визначається якістю професійної підготовки працівників Національної поліції України [1–3; 6]. Перспективним напрямом удосконалення професійної підготовки майбутніх поліцейських у закладах вищої освіти МВС України є спрямованість навчання не лише на набуття професійно-практичних знань, обумовлених специфікою правоохоронної діяльності, та формування умінь і навичок їх застосування, а й упровадження новітніх методик розвитку фізичних якостей [3; 5]. Достатній рівень розвиненості фізичних якостей – визначальний чинник ефективності формування у майбутніх правоохоронців раціональної техніки виконання поліцейських заходів примусу [1].

Вивченню фізичної підготовки працівників поліції та курсантів закладів вищої освіти присвячено праці низки науковців [1–6]. Ґрунтовний їх аналіз свідчить, що серед учених існують різні думки щодо спрямованості та етапності фізичної підготовки поліцейських.

Так, науковець Ю. А. Компанієць [5] стверджує, що розвиток фізичних якостей майбутніх поліцейських є складним педагогічним процесом, між окремими компонентами якого існують багатосторонні й різнорівневі зв'язки. Вчений наголошує, що практична спрямованість фізичної підготовки є одним із ключових чинників, який визначає зміст, форми та методи навчання. Тобто, ефективне управління навчально-тренувальним процесом із фізичної підготовки майбутніх поліцейських вимагає чіткого визначення пріоритетів розвитку тих чи інших фізичних якостей та добору найефективніших організаційних форм, засобів і методів навчання [3].

Чинним нормативним документом, який визначає зміст і вимоги до організації та проведення занять із фізичної підготовки поліцейських, є наказ МВС України від 26.01.2016 № 50, яким затверджено Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України [7]. Згідно Положення – фізична підготовка є видом службової підготовки і визначається як комплекс заходів, спрямований на формування та вдосконалення

рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей та здібностей поліцейського з урахуванням особливостей професійної діяльності.

Складовими фізичної підготовки працівників Національної поліції України є загальна фізична підготовка і тактика самозахисту та особистої безпеки. Навчання з фізичної підготовки передбачає формування та вдосконалення в поліцейських: рухових якостей та навичок, необхідних у повсякденній діяльності та в разі виникнення екстремальних ситуацій; витривалості, швидкісних та силових якостей, які забезпечують можливість переслідування правопорушника та перевагу в силовому протистоянні в разі його затримання, у тому числі з подоланням природних і штучних перешкод; навичок самоконтролю за фізичним станом і станом здоров'я під час виконання фізичних вправ; практичних навичок застосування прийомів самозахисту, особистої безпеки тощо.

Під час опанування спеціальної фізичної підготовки курсантами закладів вищої освіти МВС України умовно виокремлюють низку етапів, серед яких: етап початкової підготовки; поглибленого навчання; формування психофізичної готовності. Основними завданнями початкового етапу навчання є набуття знань закономірностей розвитку фізичних якостей та формування рухових умінь і навичок; застосування фізичних вправ для зміцнення здоров'я, набуття рухового досвіду шляхом оволодіння новими руховими діями та вивчення базової техніки прийомів самозахисту без зброї [2, с. 49].

Зміст фізичної підготовки початкового етапу будується зі спрямованістю на зміцнення м'язів опорно-рухового апарату курсантів, створення базового потенціалу сили та витривалості з метою досягнення високої функціональної стійкості серцево-судинної та дихальної систем організму. Необхідним є також розвиток швидкості та координаційних здатностей, зокрема точності та узгодженості одиночних рухів, швидкості перебудови рухових дій, здатності до вільного розслаблення м'язів та вестибулярної стійкості. Значну увагу приділяють вивченню правильної техніки виконання фізичних вправ, вихованню відчуття рівноваги та досягненню оптимальної гнучкості.

Розвиток силових якостей курсантів на початковому етапі навчання передбачає використання інтервального методу з відносно тривалими навантаженнями і незначною та середньою силою подразнення. Застосування змагального методу та методу повторного виконання рухових дій з максимальною швидкістю сприятиме всебічному розвитку швидкісних якостей майбутніх поліцейських на початковому етапі навчання. Для розвитку витривалості доцільно використовувати метод безперервного виконання вправи помірної інтенсивності та метод колового тренування. Ігровий метод передбачає розвиток витривалості під час спортивних і рухливих ігор, де наявні ситуації, які постійно змінюються. Розвитку координаційних якостей сприяє метод варіативної вправи, який передбачає використання незвичайних умов, зміну окремих характеристик, способу виконання дії, виконання вправ в нових та ускладнених умовах тощо. Для розвитку гнучкості у майбутніх правоохоронців застосовують метод багаторазового розтягування, основою якого є постійне підвищення амплітуди виконання від малою до максимальної.

Отже, початковий етап фізичної підготовки майбутніх працівників поліції забезпечує розвиток фізичних якостей та створює міцний фундамент для формування вмінь і навичок застосування поліцейських заходів примусу. Його особливістю є спрямованість на зміцнення м'язів опорно-рухового апарату, створення базового потенціалу сили та витривалості, досягнення високої функціональної стійкості серцево-судинної та дихальної систем організму, розвиток швидкості, координаційних здатностей, гнучкості.

Список бібліографічних посилань

1. Бондаренко В. В. Особливості застосування поліцейських заходів під час професійної діяльності працівників патрульної поліції // Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : зб. наук. пр. [за матеріалами III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 трав. 2018 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. спец. фіз. підготовки ф-ту № 2. Харків, 2018. С. 52–57.

2. Бондаренко В. В. Професійна підготовка працівників патрульної поліції : зміст і перспективні напрями : монографія. Київ : ФОН Кандиба Т. П., 2018. 524 с.
3. Бондаренко В. В. Формування рухових умінь та навичок курсантів вищих навчальних закладів МВС України у процесі занять зі спеціальної фізичної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02. Чернігів, 2012. 219 с.
4. Івлєв О. М., Моргунов О. А. Удосконалення службової підготовки патрульної поліції засобами дистанційного навчання (на прикладі тактичної підготовки) // Особливості підготовки поліцейських в умовах реформування системи МВС України : зб. матеріалів І міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20 трав. 2016 р.) / МВС України, Департамент патрульної поліції України, Харів. нац. ун-т внутр. справ, Каф. спец. фіз. підготовки. Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2016. С. 129–133.
5. Компанієць Ю. А. Аналіз стану системи фізичної підготовки майбутніх правоохоронців та перспективні напрямки її вдосконалення. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2014. № 9. С. 48–50.
6. Сергієнко Ю. П. Спеціальна фізична підготовка в системі професійного навчання працівників поліції. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2017. № 1. С. 2–4.
7. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України : наказ МВС України від 26.01.2016 № 50 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16> (дата звернення: 11.03.2019).

Надійшла до редколегії 15.03.2019

УДК 343.123.12

Д. В. ВОДОП'ЯН,

*курсант факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*

Науковий керівник:

О. М. Лопасєва, *викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*

ДЕЯКІ ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СЛІДЧО-ОПЕРАТИВНОЇ ГРУПИ НА МІСЦІ ПОДІЇ

На нинішньому етапі реформування правоохоронних органів виникають проблеми організаційно-тактичної діяльності та яскраво вираженою проблемою на наш час є діяльність слідчо-оперативної групи.

Ключові слова: *слідчо-оперативна група, докази, слідчий, кримінальне провадження.*

Обов'язковою умовою для швидкого, повного та неупередженого розслідування кримінальних правопорушень є початкова діяльність слідчо-оперативної групи (далі – СОГ) під час прибуття на місце вчинення кримінального правопорушення. Дії СОГ чітко визначені наказом МВС України від 07.07.2017 № 575 «Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні» (далі – наказ № 575) в якому визначений розділ II «Організація взаємодії при надходженні до органу, підрозділу поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та реагуванні на них» котрий у свою чергу визначає коло осіб котрі входять до складу СОГ, однак слід виділити два безпосередніх суб'єкта від дій котрий залежить ефективність та швидкість розслідування кримінального правопорушення та встановленні особи підозрюваного, це слідчий і працівник оперативного підрозділу (далі – оперуповноважений) [1].