

елементи інших психологічних видів формування, а саме: тренування, управління, навчання.

Патріотизм як соціально-громадянська та професійна характеристика правоохоронця актуалізується переважно у психологічно напружених і екстремальних ситуаціях, а також за наявності внутрішньоособистісного конфлікту інтересів. У поєднанні з психологічною підготовленістю він набуває вирішального значення у такій специфічній екстремальній ситуації як перебування у заручниках та полоні під час військових дій чи антитерористичної операції.

Отримано 11.02.2018



УДК 37.035.6:94(477)

Валентина Іванівна МІРОШНІЧЕНКО,

*начальник кафедри педагогіки та соціально-економічних дисциплін
Національної академії Державної прикордонної служби
України імені Богдана Хмельницького (м. Київ),
доктор педагогічних наук, доцент;
ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-3931-0888>;*

Аліса Андріївна ЛЕВИЦЬКА,

*офіцер сектору Чернівецького прикордонного загону
Державної прикордонної служби України;
ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-0376-077X>*

ПРАКТИЧНІ ДІЇ ІЗ ЗАПОЧАТКУВАННЯ НОВИХ ТРАДИЦІЙ ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЗМУ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ

Надана характеристика практичних дій із започаткування нових традицій формування патріотизму майбутніх офіцерів-прикордонників. Автори звертають увагу, що під час навчання в НАДПСУ військові та прикордонні традиції стають елементом світогляду майбутніх офіцерів-прикордонників.

Підготовку офіцера, громадянина-патріота, відданого Військовій присязі та українському народові, визначено як один із основних шляхів реалізації Стратегії розвитку Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (далі – НАДПСУ) [1, с. 10]. Тому серед основних завдань роботи з персоналом в Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (далі – НАДПСУ) виділяємо такі:

– морально-психологічне забезпечення приведення в готовність до виконання завдань за призначенням та у бойову готовність;

- психологічне забезпечення оперативно-службової та повсякденної діяльності персоналу факультету охорони та захисту державного кордону;
- формування і підтримання професійно спрямованої мотивації персоналу до виконання завдань охорони державного кордону;
- організацію роботи всіх органів управління та посадових осіб щодо забезпечення високого престижу служби на державному кордоні, високого авторитету Державної прикордонної служби України (далі – ДПСУ).

Під час проведення окремих навчальних занять та у позанавчальний час проводяться інформаційно-роз'яснювальні заходи щодо постійної готовності вибути та сумлінно виконати службово-бойові завдання в зоні АТО та на будь-якій іншій ділянці державного кордону, а також щодо персональної відповідальності, недопущення елементів протиправної діяльності.

Окремо приділяється увага індивідуальній та груповій роботі з курсантами та офіцерам, які приймали участь в зоні проведення АТО, з персоналом, чиї батьки проживають або проживали в зоні АТО на території Луганської та Донецької областей та Автономної республіки Крим, з метою підтримання морально-психологічного стану цих курсантів на належному рівні, недопущення порушень порядку виїзду за кордон та на тимчасово окуповані території України. Сформовано список військовослужбовців, які потребують психологічної допомоги.

Враховуючи велику кількість персоналу факультету, який приймав участь у проведенні антитерористичної операції, на сході нашої країни, є можливість проводити години мужності, бесіди, круглі столи, з перемінним складом, та впроваджувати передовий досвід учасників АТО у діяльність підрозділів.

Також культурно-просвітницькі заходи, із залучення творчих колективів музичної школи, аматорського творчого колективу «Висота», артистів Хмельниччини. Також відвідування курсантами художнього фільму «Кіборги», «Межа», містять патріотичний зміст. Участь майбутніх офіцерів-прикордонників у «Зустрічі поколінь – ветеранів війни», у якій вони виступали як ветерани, засвідчила чисельні приклади мужності, виявлені учасниками заходу під час виконання службово-бойових завдань.

З метою впровадження позитивних традицій серед персоналу випускного курсу було проведено заходи «Сто кроків до зірок» та відвідування дитячих будинків в м. Хмельницький.

Започатковано проведення на окремих факультетах «розводу» щопонеділка, який включає в себе низку заходів, а саме:

- підняття державного прапора та прапора ДПСУ;
- проведення інформування начальником факультету інформування персоналу, щодо ситуації в світі, країні та ДПСУ;

- відзначення кращих військовослужбовців факультету щотижневими перехідними відзнаками;
- привітання військовослужбовців, що святкували день народження протягом тижня, начальником факультету та вручення вітальної адреси кожному імениннику;
- визначення завдань на тиждень;
- проходження урочистим маршем біля стели факультету.

В органах та підрозділах Держприкордонслужби встановлюються пам'ятні знаки, меморіальні дошки та стенди загиблим охоронцям кордону [2, с. 198]. Ця ініціатива підтримується в НАДПСУ. З метою вшанування випускника академії, який мужньо загинув виконуючи обов'язок з охорони та оборони державного кордону підполковника Леоніда Шіrpала створюється меморіальний комплекс в розташуванні факультету, де навчався герой. На відкриття комплексу запрошені рідні загиблого прикордонника (мати, дружина та донька).

З метою популяризації Державної прикордонної служби України, підвищення рівня профорієнтаційної роботи серед школярів Хмельниччини створено Клуб Юних друзів прикордонників в стінах загальноосвітньої школи № 1, де навчався загиблий у липні 2014 року прапорщик Павло Дияк.

Отже, практичний досвід переконує в необхідності пошуків нових методів формування патріотизму на героїчних традиціях українського народу та прикордонників зокрема. «Відомче згуртування» та формування патріотизму курсантів відбувається на основі ознайомлення зі сторінками сучасної історії прикордонного відомства. Під час навчання в НАДПСУ військові та прикордонні традиції стають елементом світогляду майбутніх офіцерів-прикордонників.

Список бібліографічних посилань

1. Стратегія розвитку Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького на період до 2021 року. Хмельницький : НАДПСУ, 2016. 29 с.

2. Мірошніченко В. І. Система патріотичного виховання майбутніх офіцерів-прикордонників : монографія. Хмельницький : Вид-во Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького, 2012. 376 с.

Отримано 04.03.2018

