

навантажень і психічних напружень. У зв'язку з цим активна рухова діяльність у процесі навчання пов'язана з можливістю отримання курсантами важких тілесних, психічних і функціональних ушкоджень, що потребує постійної уваги керівників занять до питання профілактики травматичних ушкоджень.

Особиста безпека та безпека товаришів по службі – це є головна мета для того, щоб повернутися після служби додому живим та неушкодженим. Для досягнення цієї мети необхідно тренуватися перемагати в збройних сутичках, застосовуючи ту техніку, яка є дієвою, а не ту, що вважається популярною чи відомою.

Список бібліографічних посилань

1. Положення Про організацію службової підготовки працівників національної поліції України : Наказ МВС України від 26.01.2016 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16> (дата звернення: 10.02.2020).

2. Ануфрієв М. І., Бутов С. Є., Гіда О. Ф., Решко С. М. Основи спеціальної фізичної підготовки працівників органів внутрішніх справ : навч. посіб. Київ : НАВС, 2003. 338 с.

3. Техніка фізичного впливу на правопорушника в Національній жандармерії Франції : посібник / за заг. ред. Б. І. Пилипіва. Київ : ГУВВ МВС України, 2007. 50 с.

Отримано 11.02.2018



УДК 371.388:378.14+351.745.5(477)

КУДІНОВ В. А.,

кандидат фізико-математичних наук, доцент,

професор кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки

Національної академії внутрішніх справ (м. Київ);

 <https://orcid.org/0000-0002-5299-0590>

ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЩОДО ШВИДКІСНОГО НАБОРУ ТЕКСТУ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ОКРЕМИХ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ

Наведено спеціалізоване навчально-методичне забезпечення щодо швидкісного набору тексту, використання якого дозволяє суттєво підвищити ефективність процесу навчання поліцейських та подальшої їх практичної діяльності.

Ключові слова: *підготовка поліцейських, швидкісний набір тексту, навчально-методичне забезпечення*

Сучасне суспільство вимагає від працівника поліції високого культурного рівня, освіченості, здатності до самоосвіти та самовдосконалення, уміння застосовувати свої знання в різних сферах правоохоронної діяльності [1].

Останнім часом вжито низку заходів у сфері підготовки поліцейських. Так, зокрема, наказом МВС України затверджено Концепцію запровадження трирівневої моделі підготовки поліцейських [2], наказами Міністерства освіти і науки України затверджено стандарт професійної (професійно-технічної) освіти з професії 5162 Поліцейський [3] та стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для бакалаврського рівня вищої освіти [4].

Здобувач ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 081 «Право» повинен продемонструвати такі результати навчання: вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних (п. 15); демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності (п. 16) [4].

Таким чином, сучасна діяльність поліцейського нерозривно пов'язана з освоєнням і використанням новітніх інформаційних технологій, а ефективність його роботи дуже часто визначає те, наскільки досконало він володіє тією або іншою комп'ютерною програмою,

інформаційно-пошуковою системою [5-7]. Наступним кроком підвищення ефективності оперативно-службової діяльності поліцейських окремих спеціалізацій (наприклад, досудове розслідування, техніко-криміналістичне забезпечення, кібербезпека, превентивна діяльність), на наш погляд, є удосконалення їх навичок швидкісного набору тексту. Про важливість цих навичок для кожної людини детально викладено у статті [8].

У клавіатурних тренажерах і програмах з алфавітами на основі кирилиці, що вимірюють показники набору тексту, швидкість друку прийнято вимірювати в «знаках за хвилину», тобто в кількості символів, що були набрані за 1 хвилину [9]. Одним з критеріїв оцінки швидкості набору тексту є такий: А) < 120 зн/хв – повільна швидкість друку, характерна для людини, яка має невеликий досвід набору тексту на клавіатурі; Б) 120-160 зн/хв – швидкість друку середньостатистичної людини, яка набирає текст 2-4 пальцями, підглядаючи на клавіатуру; В) 160-260 зн/хв – середня швидкість друку людини, яка володіє навиком сліпого десятипальцевого методу набору; Г) 260-350 зн/хв – хороша швидкість друку людини, яка пройшла навчання за курсом сліпого друку більш ніж один раз; Д) 350-400 зн/хв – швидкість набору тексту на професійному рівні володіння клавіатурою; Е) > 400 зн/хв – дуже висока швидкість друку, близька до швидкості мови [9].

Існує думка, що цій навичці потрібно навчати людину у школі або у закладах вищої освіти (бажано до 18 років) [10, 11].

Ми запропонували 140 курсантам 1 курсу Національної академії внутрішніх справ перевірити свою швидкість набору тексту за допомогою програми «Клава» (текст містив 1445 символів, 198 слів, 12 речень). Результат тестування: А – 62 (44 %); Б – 50 (36 %); В – 28 (20 %). Тобто, 80 % курсантів необхідно підвищити свої навички набору тексту. Сьогодні існує два метода друкування тексту: 1) початковий або двопальцевий (процес друкування здійснюється двома вказівними або середніми пальцями), яким користується переважна більшість курсантів; 2) сліпого машинопису (друкування текстів всіма десятима пальцями рук зовсім не підглядаючи на клавіатуру), який потребує свого опанування курсантами. Особливості сліпого машинопису розглянуті у статтях [8-12].

Навчально-методичне забезпечення швидкісного набору тексту можна розділити на такі групи [10]: 1) навчальні інструкції – містять інструктаж з побудови графіка навчання, термінів навчання, що містять добірки вправ, і іншу дуже корисну теоретичну інформацію з техніки набору [12]; 2) клавіатурні тренажери (наприклад, «Stamina», «Клавіша», «СОЛО на клавіатурі», «POLI», «VerseQ», «Ratatype», «Vce10» тощо) – їх роль дуже велика, особливо при правильному доборі вправ (більшість із них сприймається як весела гра і є потужним механізмом утримання багатьох ледачих учнів від ідеї закинути розпочате навчання); 3) змагання з техніки сліпого машинопису, організовані на спеціальних сайтах (на початкових етапах виконують в основному стимулюючу роль, а для впевнених користувачів служать тренажером для подальшого вдосконалення навички) [9, 11]; 4) метод навчання роботою («напівзрятий») – полягає у розвитку навичок друку безпосередньо систематичним набором на клавіатурі тексту в процесі необхідної сторонньої друкованої роботи на комп'ютері.

Дослідження показали, що постійна практика допомагає перевищити середній показник швидкості набору тексту втричі [11].

Висновки. Використання спеціалізованого навчально-методичного забезпечення щодо швидкісного набору тексту актуально для закладів вищої освіти системи МВС та дозволяє суттєво підвищити ефективність процесу навчання поліцейських та подальшої їх практичної діяльності.

Список бібліографічних посилань

1. Користін О. Є. Професійна освіта поліцейського: в якому напрямку рухатись? // Политриада : сайт. URL: <http://politrada.org/news/profes-yna-osv-ta-pol-tseyskogo-v-yakomu-napryamku-rukhatis/> (дата звернення: 18.04.2020).
2. Про затвердження Концепції запровадження трирівневої моделі підготовки поліцейських : Наказ МВС України від 29.01.2018 № 51 // ЛІГА:ЗАКОН : сайт. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MVS815.html (дата звернення: 18.04.2020).

3. Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти : затв. Наказом МОН України від 21.06.2018 № 669 // МОН України : сайт. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2018/12/2-0062018politseyskiy.doc> (дата звернення: 18.04.2020).
4. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : Наказ МОН України від 12.12.2018 № 1379 // Міністерство освіти і науки України : сайт. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo-bakalavr.pdf> (дата звернення: 18.04.2020).
5. Інформатика в юридичній діяльності (в 2-х частинах) : підручник / за заг. ред. В. А. Кудінова. Київ, 2016. 256 с.
6. Кудінов В. А., Орлов Ю. Ю., Пакриш О. Є. Інформаційні технології в діяльності Національної поліції : навч. посіб. Київ, 2017. 100 с.
7. Кудінов В. А. Інформаційне забезпечення органів Національної поліції: словник термінів. Київ, 2019. 236 с.
8. Як навчитися швидко друкувати сліпим методом: поради та цікаві підказки // ZNAJ.UA : сайт. 10.12.2019. URL: <https://znaj.ua/society/281443-yak-navchitisya-shvidko-drukuvati-slipim-metodom-poradi-ta-cikavi-pidkazki> (дата звернення: 18.04.2020).
9. Проверка скорости набора текста онлайн // Соло на клавиатуре : сайт. URL: <https://solo.nabiraem.ru/ru/overview/typingtest> (дата звернення: 18.04.2020).
10. Сліпий метод друку // Вікіпедія : віл. енцикл. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Сліпий_метод_друку (дата звернення: 18.04.2020).
11. Середня швидкість друку. Інфографіка // RATATYPE : сайт. URL: <https://www.ratatype.ua/learn/average-typing-speed/> (дата звернення: 18.04.2020).
12. Методична розробка уроку виробничого навчання з теми: «Набір тексту на швидкість та якість» // ОКН : сайт. URL: https://oknte.at.ua/MR_Matsyshyn_TTsPTO.pdf (дата звернення: 18.04.2020).

Отримано 20.04.2020



УДК 378:34:340.12:303

ЛИТВИНОВ О. М.,

доктор юридичних наук, доцент,
завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Луганського державного університету
внутрішніх справ ім. Е. О. Дідоренка (м. Сєвєродонецьк)
 <https://orcid.org/0000-0002-2257-2224>

ЩОДО СВІТОГЛЯДНОЇ ДИВЕРСІЇ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ, АБО СПРОБА ПОЛЕМІЧНОГО ВИЗНАЧЕННЯ ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ УТІЛЕННЯ НОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ

Пропонується можлива філософсько-правова інтерпретація нових навчальних планів підготовки поліцейських через прогнозування їхнього впливу на світогляд курсантів ВЗО МВС України. Показана їх часткова невідповідність поняттю «вища освіта» та поняттю «професійна підготовка».

Ключові слова: освіта, професійна підготовка, світогляд, правоохоронці, «радянська людина».

Проблема підготовки кадрів для правоохоронних органів завжди була актуальною, іноді доходячи до надзвичайної болючості, що значною мірою було пов'язаним з постійною присутністю елемента невизначеності політико-правового курсу країни в цілому. Важливим чинником цього перманентного стану завжди був і залишається сьогодні тиск певних