

УДК 355.233

**ТАРАНОВСЬКИЙ П. І.,**

викладач Державної установи «Криворізька академія патрульної поліції»

## **УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАЦІВНИКАМИ ПАТРУЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ НАВИЧОК КЕРУВАННЯ АВТОМОБІЛЕМ**

*Проаналізовано основні види викладання навчальної програми для водіїв та майбутніх поліцейських, що закріплені нормативно-правових актах та надано рекомендації щодо покращання засвоєння знань та відпрацювання вмінь і навичок.*

**Ключові слова:** безпека дорожнього руху, водій, транспортний засіб, патрульний.

Безпека дорожнього руху – це ціна людського життя, згідно з нормами Конституції України життя людини є найвищою соціальною цінністю. Тема безпеки на дорозі є актуальною, що обговорюється не лише у засобах масової інформації, але й турбує медиків, науковців, поліцейських.

За останній час в Україні публічний резонанс справ щодо дорожньо-транспортних пригод досягає критичного рівня. Неповага учасників дорожнього руху один до одного, нахабність, безпринципність окремих посадових осіб провокує суспільство та громадськість.

Відповідно до статистичних даних у 2018 році зареєстровано 94020 випадків ДТП. Необхідно відмітити, що у цьому загалі сумної статистики окреме місце посідають випадки вчинення ДТП за участю поліцейських. Станом на 2016 рік з 235 патрульних машин міста Києва в аварії потрапило 150 автівок, 2 з них не підлягали ремонту. Загальнонаціональні цифри станом на 2019 рік наступні: з 2500 поліцейських машин у ДТП вже побувало 1300. Не можна не погодитись, що специфіка та умови роботи є непростими, вимагають значної концентрації уваги та професійного досвіду керування автомобілем.

Загальновідомо, що необхідною вимогою для роботи патрульного поліцейського є наявність посвідчення водія на керування транспортним засобом відповідної категорії. Тобто особа на момент проходження професійної підготовки на посаду патрульної поліції вже повинна мати рівень знань, навичок та вмінь, достатній, щоб отримати вказаний документ. Неофіційні дані, сформовані на основі усного опитування учасників дорожнього руху, говорять, що близько 49,6 % українських водіїв купили водійські права або отримали їх іншим незаконним шляхом. Наведена ситуація змушує обережний поводитись на дорозі.

Відповідно до Типової навчальної програми підготовки та перепідготовки водіїв транспортних засобів, що затверджена постановою Кабінетом Міністрів України № 229 від 02.03.2010 р., навчання охоплює 5 розділів, зокрема, це будова і технічне обслуговування транспортного засобу, правила дорожнього руху, основи керування транспортним засобом і вимоги безпеки дорожнього руху, етика водія транспортного засобу та практичне керування. Кількість навчальних годин різниться залежно від категорії транспортних засобів.

Згідно з Наказом Міністерства внутрішніх справ України № 50 від 26.01.2016 р. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України основними видам проведення занять у системі службової підготовки слухачів є: лекція, практичне заняття, контрольно-перевірочне заняття. Відсоток кожного виду занять встановлюється відповідним навчальним планом.

Отже, загальне навчання майбутнього водія охоплює основні теми, які необхідні для керування транспортним засобом у повсякденному житті. Якщо говорити про професійну підготовку майбутніх працівників патрульної поліції, то в законодавстві є істотна прогалина, що стосується можливості стажування слухачів у патрулі у робочому режимі. Така міра, на думка автора, важлива, оскільки дозволяє сформувати реальне уявлення про майбутню роботу, здобути професійний досвід та відпрацювати власні «слабкі» місця у майбутньому.

### Список бібліографічних посилань

1. Дихтун А. В., Копаниця І. В. Підтвердження професійної компетенції як один з засобів зниження аварійності на автомобільних дорогах України. *Науково-виробничий журнал*. 2018. № 3 (255). С. 21–27.
2. Присяжна Л. Безпека дорожнього руху: чого чекати від новацій у регулюванні // Центр досліджень соціальних комунікацій НБУВ : сайт. URL: [http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1492:dorozhnyj-ruk5&catid=71&Itemid=382](http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1492:dorozhnyj-ruk5&catid=71&Itemid=382) (дата звернення: 03.04.2020).
3. Про затвердження Типової навчальної програми підготовки та перепідготовки водіїв транспортних засобів : Постанова Кабінету Міністрів України від 02.03.2010 № 229 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/229-2010-p> (дата звернення: 03.04.2020).
4. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України : Наказ МВС України від 26.01.2016 № 50 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16> (дата звернення: 03.04.2020).

Отримано 06.04.2020



УДК 378.147:[351.743:796](477)(045)

**ХАЦАЮК О. В.,**

*заслужений тренер України, суддя національної категорії з боротьби самбо, заступник начальника кафедри фізичної підготовки та спорту Національної академії Національної гвардії України (м. Харків);*

 <https://orcid.org/0000-0002-4166-9099>

## ЧИННИКИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ЗА ПРИЗНАЧЕННЯМ

*У статті розглядаються актуальні питання визначення необхідних критеріїв, показників та рівнів сформованості готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України (НГУ) до виконання службових обов'язків на первинних офіцерських посадах. На сучасному етапі реформування силових структур України до стандартів НАТО, урахування наявного досвіду бойових дій, рівень готовності до виконання завдань за призначенням військовослужбовців НГУ можливо забезпечити лише при достатньому розвитку всіх її складових та компонентів. Перевага в одному з-них неспроможна компенсувати недоліки у іншому. Важливим являється й той факт, що від рівня професійної підготовленості офіцерів, їхнього вміння швидко та вірно орієнтуватися у складних умовах службово-бойової діяльності (екстремальних умовах), приймати виважені рішення – значною мірою залежить успіх виконання завдань за призначенням підлеглим особовим складом.*

**Ключові слова:** спеціальна фізична підготовка, функціональна готовність, готовність, майбутні офіцери, завдання за призначенням, професійна підготовка, критерії, показники, рівні.

**Постановка проблеми.** На сучасному етапі реформування силових структур України до стандартів НАТО, урахування досвіду бойових дій, рівень готовності до виконання завдань за призначенням військовослужбовців Національної гвардії України (НГУ) можливо забезпечити лише при достатньому розвитку всіх її складових та компонентів. Перевага в одному з-них неспроможна компенсувати недоліки у іншому [1].