

З огляду на це все, виходить що стрільцю для кращого забезпечення свого життя, потрібно приділяти досить багато уваги практиці поводження зі зброєю на осліп (включаючи неповне розбирання - збирання пістолета й усунення утикання і перекосу патрона в патроннику).

Тому як висновок, можна зазначити наступне висловлювання: «один раз навчишся тримати ложку в руці, вже ніколи не розучишся». Але зовсім інша справа - стрілецькі навички. Вони вимагають постійних посиленних тренувань, навіть для професійних стрільців. Тому вогнева підготовка поліцейського для результативного процесу повинна проходити систематично, постійно та ефективно.

Отримано 08.04.2020



УДК 355.541.2

ГОЛУБОК М. Г.,

*кандидат військових наук, доцент,
доцент кафедри тактико-спеціальної підготовки
Національної академії Національної гвардії України (м. Харків);*

МАКАРТЕЦЬКИЙ Б. О.,

*курсант 216 навчальної групи командно-штабного факультету
Національної академії Національної гвардії України (м. Харків)*

НЕОБХІДНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ЛАЗЕРНИХ ІМІТАЦІЙНИХ СИСТЕМ У ПІДГОТОВЦІ ВІЙСЬК

В роботі наголошено на необхідності застосування новітніх імітаційних систем, зокрема лазерних, в процесі індивідуальної та колективної підготовки військовослужбовців і підрозділів Національної гвардії України.

Ключові слова: бойова підготовка, тактична підготовка, Національна гвардія України, лазерні імітаційні системи.

Підвищення рівня індивідуальної та групового тактичного вишкілу військовослужбовців Національної гвардії України є одним з головним напрямків бойової підготовки.

Нині в тактичній підготовці армій країн світу Північноатлантичного альянсу широко використовуються лазерні імітаційні системи. Більше того, протягом останніх років постійний аналіз всього, що відбувається на тактичному полі, як на рівні окремого солдата і підрозділу, так і на рівні організації бою штабами, тричі призводив до змін у бойовому статуті сухопутних військ Сполучених Штатів Америки. Тобто сьогодні застосування новітніх лазерних та комп'ютерних технологій стало тим фактором, який реально впливає на формування тактичних доктрин найпотужніших збройних сил світу.

Звісно, застосування імітаційних систем не може повністю замінити повноцінних вогневих тренувань - навчитися стріляти влучно можна лише стріляючи. Однак для тактичного вишкілу, лазерні системи є тією складовою, яка забезпечує виведення підготовки військ на якісно вищий рівень.

В процесі тактичної підготовки - індивідуальної чи колективної з лазерними імітаційними системами, потрібно виходити з того, що військовослужбовці та підрозділи мають бути поставлені в умови, наближені до бойових. Лазерні інтерактивні системи дозволяють не тільки візуально бачити, як здійснюється поразка цілей на полі бою, а й наглядно демонструє наслідки певної тактики дій протидіючих сторін. Встановлені на зброї та спорядженні кожного бійця пристрої посиляють на сервер центрального пункту управління дані щодо всього, що відбувається на полі бою. Надаючи власний номер кожній бойовій одиниці, після заняття можна проаналізувати, скільки було зроблено пострілів, скільки було влучень у ціль та промахів, скільки разів було відкрито вогонь по тій самій цілі, скільки результатів «уражено», скільки набоїв використано для ураження однієї цілі тощо. Це дає можливість провести ретельне вивчення тактичного застосування підрозділів зовсім іншого якісного рівня.

Головною вимогою під час кожного тактичного навчання будь-якого рівня незмінно залишається видовищність дійства. На передодні кожного такого навчання передують десятки репетицій, і будь-яка зміна, не передбачена сценарієм, незмінно призводить до руйнування всього дійства [1]. Насправді методика підготовки військ із застосуванням лазерних імітаційних систем не дуже відрізняється від існуючої нині - те ж саме поетапне проведення занять на навчальних місцях, де завершальною фазою є тактичне навчання. З єдиною поправкою: репетицій немає. Вони втрачають сенс. Ці системи дозволяють виключити факт передбачення сценарію поразки цілей, а також виведення з ладу зброї військовослужбовця та озброєння військової техніки, що буде вимкнена, коли у них влучать.

Список бібліографічних посилань

1. Разработка теории и технологий психологической подготовки военнослужащих к боевым действиям // Pro-Psichology.ru : сайт. 22.08.2011. URL: <https://pro-psichology.ru/vvedenie-v-professiyu-voennogo-psichologa/695-razrabotka-teorii-i-technologij-psichologicheskoy.html> (дата звернення: 14.04.2020).

Отримано 15.04.2020

УДК 377:355.541.2

ДАВИГОРА Ю. І.,

кандидат психологічних наук, завідувач кафедри
тактичної підготовки Навчально-наукового інституту № 3
Національної академії внутрішніх справ (м. Київ);
 <https://orcid.org/0000-0002-7355-021X>;

БОНДАРЕНКО В. В.,

доктор педагогічних наук, доцент, заслужений майстер спорту України,
завідувач кафедри спеціальної фізичної підготовки
Національної академії внутрішніх справ (м. Київ);
 <https://orcid.org/0000-0002-0170-2616>;

РЕШКО С. М.,

професор, заслужений майстер спорту СРСР,
професор кафедри спеціальної фізичної підготовки
Національної академії внутрішніх справ (м. Київ);
 <https://orcid.org/0000-0002-7456-8550>

РУСАНІВСЬКИЙ С. В.,

завідувач кафедри вогневої підготовки
Національної академії внутрішніх справ (м. Київ);
 <https://orcid.org/0000-0002-3752-5316>

ТАКТИКА ДІЙ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ПІД ЧАС ВОГНЕВОГО КОНТАКТУ ІЗ СУСПІЛЬНО НЕБЕЗПЕЧНИМИ ОСОБАМИ В УМОВАХ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ

*Здійснено аналіз наукової літератури та ситуацій збройних зіткнень
працівників правоохоронних органів із суспільно небезпечними особами.
Висвітлено тактику дій правоохоронців під час вогневого контакту з
суспільно небезпечними особами в умовах населених пунктів.*

Ключові слова: працівник поліції; професійна підготовка; суспільно небезпечна особа;
тактична підготовка.

Працівники Національної поліції України надають поліцейські послуги у сферах забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності [9]. Ефективне виконання таких завдань вимагає