

УДК 378(374.1)

БИЧКОВ С. В.,

курсант 1 курсу факультету підготовки фахівців для
Національної поліції України Луганського державного
університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка (м. Сєвєродонецьк)

Науковий керівник:

Литвинов О. М.,

доктор юридичних наук, доцент,
завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Луганського державного університету
внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка (м. Сєвєродонецьк);

 <https://orcid.org/0000-0002-2257-2224>

ДО ПИТАННЯ ГРОМАДЯНСЬКО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ СВІДОМОСТІ В КУРСАНТІВ ЗВО МВС УКРАЇНИ

Ситуація, в якій опинилася наша країна, є надзвичайно важкою, що особливо гостро відчувається в Луганській і Донецькій областях, тобто в зоні проведення Операції об'єднаних сил. У цій ситуації більш вагомого і більш конкретного змісту отримали поняття «Батьківщина», «Патріотизм», а також «Право» і «Права людини», які напряду є пов'язаними з поняттям «Правова держава». Після подій 2014 року зовсім по-іншому стали сприйматися і багато положень Конституції України, зокрема Ст. 1, де визначено, що наша держава є «правовою і соціальною» [1]. Для багатьох нинішніх курсантів ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка (зокрема і для мене) ті події багато чого змінили в житті і вплинули на вибір майбутньої професії, яка буде пов'язана із захистом держави і свого народу. Цей вибір був свідомим, тим більш, що важкість зазначеної ситуації посилюється як зовнішніми чинниками, так і внутрішніми, і питання служіння своїй державі не завжди отримує позитивну відповідь, у тому числі і у частини молодих людей. Як показують споглядання і вибіркові опитування своїх колег-курсантів, такі представники сучасної молоді мають досить низький рівень правової свідомості. Це дозволяє зробити попередній висновок про взаємозв'язок завдань громадянсько-патріотичного виховання і формування правової свідомості сучасної молоді.

Актуальність цієї теми полягає в тому, що курсанти вишів МВС самі потребують підготовки в цьому напрямку для майбутньої роботи в Національній поліції та інших правоохоронних органах. Проблема полягає, на мою думку, у тому, що більшість курсантів не мають чіткого бачення національної ідеї, яка в сучасному розумінні є пов'язаною з громадянством. До того ж, значний вплив на свідомість молодих людей на Донбасі, у тому числі і курсантів, має оточуюче середовище, оскільки серед населення велику вагу мають міфи радянських часів, які сприймаються некритично. У «Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 1038 від 29.07.2019 р.) відзначається, що «на сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» [2]. У цьому документі слід звернути увагу, що йдеться про формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей, і серед головних якостей, які мають у нього бути, це також участь у громадсько-політичному житті країни, повага до прав людини і верховенство права. Тому можна ще посилити висновок про єдність національного (у сучасному світі розуміється насамперед як громадянське) патріотизму та правової свідомості, і необхідності таких якостей у майбутніх правоохоронців. Таким чином питання про національну ідею і гасла про тих чи тих героїв

потребує доброї підготовки з історії держави і права України, логіки і мовних навичок, особливо з риторики.

Коли кожен має свою думку – це ознака демократії, але думки та ідеї, що призводять до послаблення або руйнування держави у своєму здійсненні стають протиправними. Це і суто споживацькі думки, які мають великий вплив і заважають виконанню своїх обов'язків правоохоронцями, це також нерозуміння значущості дотримання прав людини і погані вчинки стосовно інших людей. У цей ряд можна поставити і спрощене та однозначне тлумачення історичних подій і значення історичних постатей. Оскільки це має часто дуже напружений вигляд і стає причиною суперечок, на мою думку, доцільно було б виділити окремі години в навчальному процесі на яких курсанти могли б обговорювати історичні події минулих років, події сучасності, проводити між ними паралелі маючи достатньо об'єктивної інформації. Аналізуючи спілкування молоді, помітно що молодь або взагалі не цікавиться подібними питаннями або зовсім не володіє інформацією і дискусія швидко переростає в елементарну сварку з образами. А на такі заняття курсанти заздалегідь можуть готувати матеріал, і тоді могли б навчитись грамотно вести дискусію підкріплюючи її об'єктивною інформацією. Такі, та деякі інші способи спілкування [3], можуть сприяти вирішенню визначеної проблеми.

Список бібліографічних посилань

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр> (дата звернення: 19.04.2020).

2. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 : Наказ МОН України від 29.07.2019 № 1038 // Міністерство освіти і науки України : офіц. сайт. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5d5/279/7ca/5d52797ca746c359374718.pdf> (дата звернення: 19.04.2020).

3. Національно-патріотичне виховання дітей і молоді / Н. М. Богомоллова, О. В. Князева. М. Г. Коротюк та ін. ; за заг. ред. С. В. Петкова. Київ : ОВК, 2016. 148 с.

Отримано 24.04.2020



УДК 159.944.4.019.4:351.74.08

БОНДАР А. П.,

курсант 2 курсу факультету № 1

Донецького юридичного інституту МВС України (м. Кривий Ріг)

Науковий керівник:

Цуркан О. П.,

т.в.о. завідувача кафедри тактико-спеціальної підготовки

Донецького юридичного інституту МВС України (м. Кривий Ріг);

 <https://orcid.org/0000-0002-0273-1902>

УДОСКОНАЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

Стаття присвячена питанням вдосконалення психологічної стійкості майбутніх поліцейських. Проведено аналіз стрес-факторів екстремальних ситуацій. Запропоновано створення спеціальних умов для формування та підвищення психологічної стійкості під час професійної підготовки поліцейських, зокрема в закладах вищої освіти.

Ключові слова: поліцейський, підготовка, психологія, курсант, умови, екстремальна ситуація.

Україною чітко обрано шлях євроінтеграції, шлях правової, незалежної та демократичної держави. Держава має на меті стати країною європейського зразка, а тому й