

УДК 796.011.3

ТЬОРЛО О. І.,

кандидат наук з фізичного виховання та спорту,

доцент, т.в.о. завідувача кафедри

спеціальної фізичної підготовки факультету № 2

Інституту з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

Львівського державного університету внутрішніх справ;

 <https://orcid.org/0000-0001-7828-6975>

УПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НАБУТИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА»

Обговорення проблем реформування правоохоронної системи України, як передумова професійної підготовки майбутніх працівників поліції. Актуальність практичної складової в підготовці фахівців для правоохоронних органів.

Ключові слова: правоохоронна система, реформування, професійна підготовка, практична складова, освітній процес, спеціальна фізична підготовка.

Реформування правоохоронної системи в Україні починаючи з 2015 року є невід’ємною частиною сьогодення. Постійна увага до правоохоронних органів вимагає дотримання всіх норм моралі та правових відносин у суспільстві. Саме в цій сфері суспільного життя громадськість пильно слідкує та очікує позитивних результатів.

Відповідно іде процес реформування не тільки роботи правоохоронних органів, але й підготовки та добору кадрів для забезпечення якісного складу підрозділів та органів Національної поліції. Для якісної підготовки майбутніх працівників поліції вони направляються до відомчих закладів зі специфічними умовами навчання системи МВС України. Тому і стало питання хто саме має готувати цих спеціалістів.

Так було затверджено ряд нормативних документів, які регламентують призначення на вакантні посади науково-педагогічних працівників закладів освіти зі специфічними умовами навчання системи МВС поліцейськими. Відповідно до статті 71 Закону України «Про Національну поліцію», Указу Президента України від 09 грудня 2015 року № 691 «Про перелік посад, які можуть бути заміщені поліцейськими в державних органах, установах та організаціях», пунктів 9, 11 Положення про Міністерство внутрішніх справ України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 року № 878. [1, 2]

Також був запропонований порядок набуття практичного досвіду науково-педагогічними працівниками, які мали недостатній досвід роботи у територіальних підрозділах Національної поліції. На виконання наказу МВС України від 01.12.2017 № 981 «Про практичну складову в підготовці фахівців для Національної поліції України» науково-педагогічні працівники кафедри спеціальної фізичної підготовки факультету № 2 Інституту з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції Львівського державного університету внутрішніх справ проходили службу в посадах: інспектора сектору кадрового забезпечення, дільничних офіцерів поліції сектору превенції патрульної поліції, заступника командира батальйону патрульної служби поліції особливого призначення «Львів» Головного управління Національної поліції у Львівській області [3].

Аналізуючи, отримані результати з різних закладів освіти зі специфічними умовами навчання системи МВС України щодо актуалізації практичної підготовки науково-педагогічних працівників були запропоновані професійні, освітні і кваліфікаційні вимоги, яким повинні відповідати поліцейські для зайняття вакантних посад у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських. Так у лютому 2020 року були затверджені дані вимоги наказом МВС від 13.02.2020 № 123 «Про затвердження Професійних, освітніх і кваліфікаційних вимог, яким повинні відповідати

поліцейські для зайняття вакантних посад у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських».

Ці Вимоги поширюються на:

1) поліцейських, які відряджаються на посади керівників структурних підрозділів у ЗВО МВС;

2) поліцейських, які відряджаються на посади науково-педагогічних працівників;

3) поліцейських, які відряджаються на посади наукових працівників;

4) поліцейських, які відряджаються на інші посади, зазначені в Переліку посад. [2, 4]

За результатами проходження служби в територіальних відділах поліції Головного управління Національної поліції у Львівській області та використовуючи набутий практичний досвід з метою підвищення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти (поліцейських) Львівського державного університету внутрішніх справ вважаємо доцільним впровадити наступні рекомендації із врахуванням ряду моментів:

- при складанні робочих програм зі спеціальної фізичної підготовки, тактико-спеціальної підготовки тощо пропонується враховувати специфіку служби майбутніх випускників. А саме:

- оперативний уповноважений кримінальної поліції працює, як правило не сам (з напарником, у складі групи тощо) – відтак при вивченні названих дисциплін робити акцент на відпрацюванні технічних дій в парі з напарником, питаннях тактики прикриття напарника тощо;

- дільничний офіцер поліції, натомість, виконує службові обов'язки, як правило самотійно – відтак акцент слід робити на набутті навиків індивідуальних дій, оцінки ситуації, відпрацюванні технічних дій в обмеженому просторі, із застосуванням підручних засобів тощо.

- враховуючи, щодо охорони публічного безпеки та порядку, як правило, залучаються працівники усіх підрозділів (особливо молоді), необхідно звернути значну увагу на відпрацюванні відповідних навиків (насамперед навиків комунікації, тактики патрулювання при проведенні масових заходів, виборі континуума сили при потребі її застосування, затримання правопорушника при значному скупченні людей, доставлення тощо).

- виходячи з того, що вивчення технічних прийомів, ознайомлення з тактичними діями та набуття практичних навиків їх застосування відбувається на базовому рівні під час навчання у вищих закладах освіти зі специфічними умовами навчання вищенаведені пропозиції можливі при достатній кількості годин. Тому пропонуємо з таких навчальних дисциплін, як спеціальна фізична підготовка та тактико-спеціальна підготовка проведення практичних занять протягом всього терміну навчання не менше 4 год. на тиждень.

- для вдосконалення своєї фізичної підготовленості вважається доцільним залучення курсантів до спортивно-масової роботи, що в подальшому дасть їм можливість самотійно підтримувати рівень фізичної підготовленості, який був набутий під час навчання в ЗВО зі специфічними умовами навчання.

- більше часу та уваги приділяти проведенню занять зі спеціальної фізичної підготовки під відкритим небом, у повсякденному форменому одязі з тактичним поясом зі спецзасобами, з метою моделювання поведінки майбутніх поліцейських в умовах максимально наближених до реальних подій;

- проводити заняття зі спеціальної фізичної підготовки із максимальним наближенням до реальних нестандартних подій, випадків, які можуть трапитись безпосередньо під час виконання поліцейськими своїх службових обов'язків, а саме: відпрацювання практичних занять з курсантами старших курсів у формі поліцейського квесту;

- більш детально зупинитись на вивченні і відпрацюванні техніки захисту від ударів різної складності;

- відпрацьовувати виконання прийомів затримання в умовах обмеженого простору (коридор, сходи, ліфт, горище, підвал, громадський транспорт)

- звертати особливу увагу на правильність побудови поведінки працівниками поліції при спілкуванні з підозрілими особами в обмеженому просторі та на вулиці;

- додатково на відпрацюванні занять звертати увагу на дії працівників поліції при погрозі правопорушниками підручними засобами, а саме: захисту від удару палицею, кухонним знаряддям, камінням, пляшкою;

- мотивувати курсантів активніше працювати у напрямку покращення власного рівня фізичної підготовки, прививати любов до фізичної культури та спорту, оскільки у майбутньому це дасть їм змогу стійко переносити нервово-психічні та фізичні навантаження без зниження ефективності професійної діяльності та досконало володіти навичками застосування заходів фізичного впливу.

Аналізуючи вище наведено можна підсумувати:

- що дільничним офіцерам поліції, окрім основних завдань, приходится приймати участь у заходах з охорони публічної безпеки та порядку, де можуть відбуватися дії із застосуванням фізичної сили, підручних засобів, тощо, варто акцентувати увагу на цьому. Відповідно пропонується під час занять зі спеціальної фізичної підготовки створювати умови, які наближені до реальних ситуацій і практично відпрацювати ситуативні завдання на заняттях із внесенням відповідних коректив в методичне забезпечення навчальної дисципліни;

- звернувши увагу на те, що поліцейські у наслідок завантаження своєю професійною діяльністю, недостатньо приділяють увагу підвищенню рівня своєї спеціальної та фізичної підготовленості, слід вважати, що навчання у відомчих закладах зі специфічними умовами навчання МВС України є основним джерелом набуття практичних навиків володіння прийомами зі спеціальної фізичної підготовки та фундаментом загальної фізичної підготовки у здобувачів вищої освіти;

- також, вважаю, що не тільки спеціальні прийоми боротьби (рукопашного бою), а й розвиток моральних, психологічних та фізичних якостей у здобувачів вищої освіти даних закладів є важливою складовою діяльності у науково-педагогічних працівників кафедри спеціальної фізичної підготовки.

Список бібліографічних посилань

1. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII // База даних (БД) «Законодавство України» / Верховна Рада (ВР) України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення: 10.04.2020).

2. Про перелік посад, які можуть бути заміщені поліцейськими в державних органах, установах та організаціях : Указ Президента України від 09.12.2015 року № 691/2015 // ЛІГА.Закон : сайт. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/U691_15.html (дата звернення: 10.04.2020).

3. Про практичну складову в підготовці фахівців для Національної поліції України : Наказ МВС України від 01.12.2017 № 981.

4. Про затвердження Професійних, освітніх і кваліфікаційних вимог, яким повинні відповідати поліцейські для зайняття вакантних посад у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських : Наказ МВС України від 13.02.2020 №123 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0199-20> (дата звернення: 10.04.2020).

Отримано 14.04.2020



УДК [811.1/2:[37.018.43:004]]:159.9

ФИЛИПСЬКА В. І.,

кандидат педагогічних наук,

старший викладач кафедри іноземних мов факультету № 1

Харківського національного університету внутрішніх справ;

 <https://orcid.org/0000-0003-0497-7196>

СТВОРЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОМФОРТУ ЧЕРЕЗ ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК У СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ

Розглянуто зворотний зв'язок як ключовий фактор створення психологічного комфорту під час вивчення іноземної мови дистанційно.