

переваг свого типу гендерної ідентичності для встановлення продуктивних і тісних соціальних зв'язків.

Список бібліографічних посилань

1. Фомінова А. Н. Жизнестойкость личности : моногр. М. : МПГУ, 2012. 152 с.
2. Иванова Е. С. Взаимосвязь жизнестойкости и различных типов гендерной идентичности у современной молодежи // Инновации в науке : сб. ст. по материалам VII междунар. науч.-практ. конф. № 5 (54), ч. II. Новосибирск: СибАК, 2016. С. 66–70.
3. Кузьмин М. Ю. Связь гендерной идентичности и жизнестойкости у студенток, обучающихся в ВУЗе. *Вестник Читинского государственного университета*. 2011. № 1. С. 58–62.
4. Дмитренко О. Ю. Прояв суб'єктивного переживання самотності, самооцінки та депресивного стану в залежності від типу гендерної ідентичності та статі студентської молоді. *Проблеми сучасної педагогічної освіти*. 2013. Вип. 41, ч. 3. С. 414–423.

Одержано 09.03.2019

Проанализированы последние исследования и публикации в рамках основных психологических подходов, особенности гендерной идентичности и жизнестойкости студентов. Замечено, что жизнестойкость препятствует появлению острой реакции на стрессовую ситуацию и является основным личностным компонентом, нивелирующим влияние стрессогенных факторов.

Ключевые слова: студенты, гендерная идентичность, жизнестойкость, стрессогенные факторы.

УДК 159.937

Игорь Евгеньевич МЕТЛИЦКИЙ,

кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры управления и экономики высшей школы
Республиканского института высшей школы
(г. Минск, Республика Беларусь)

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ДЕВУШЕК-ДЕЛИНКВЕНТОК: АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЙ НARRATIV

Представлены некоторые особенности личности девушек-делинквенток посредством диагностической методики «автобиографический нарратив»

Ключевые слова: делинквентное поведение, девушки-делинквентки, ценностные ориентации, контент-анализ.

Актуальность исследования. Феномен делинквентного поведения женщин является предметом пристального изучения многих отечественных и зарубежных ученых. Интерес к этому феномену обусловлен особым местом женщины в системе общественных отношений, выполняемых ею социальных ролей и функций, а также неблагоприятными последствиями ее противоправного поведения [1].

Анализ динамики состояния женской преступности в Республике Беларусь и в Российской Федерации, свидетельствует о негативной тенденции к увеличению удельного веса женщин в общем количестве преступлений. Так, по данным МВД Республики Беларусь положительная динамика делинквентного поведения женщин за последние 10 лет составила 15,3 % от общего числа преступлений (на 100 тысяч женщин приходится 248 преступниц). За анализируемый период количество женщин, совершивших преступления, увеличилось почти в два раза, а мужчин – в полтора [2]. По данным МВД России за последние 10 лет удельный вес женской преступности увеличился с 14,6 % до 17 % [3].

Характеристика выборки: в исследовании приняло участие 30 девушек в возрасте от 15 до 19 лет, отбывающих наказание в ИК-4 и 30 девушек в возрасте 15–19 лет, не состоящих на профилактических учетах в учебных заведениях, комиссиях и инспекциях по делам несовершеннолетних.

Методология и методики исследования: Концептуальные разработки У. Лабова [4]. Положение Ю. М. Антониана о драматических обстоятельствах жизни девушек-делинквенток как важном факторе, обуславливающим совершение преступлений [5]. Положение В. Ф. Журавлева об автобиографическом нарративе [6]. Концепция Я. Ласло о трех основных вида нарративного анализа [7]. Методика свободного неструктурированного нарративного интервью Е. Е. Сапоговой и Г. Розенталя [8]. Контент-анализ рассказа по О. А. Пикулевой [9].

Результаты исследования:

1. Все репондентки имеют неполные или неблагополучные семьи; в качестве доминирующей стратегии позиционирования ими используется внешнее атрибутирование; свое противоправное поведение они объясняют отсутствием денег или желанием «погулять»; упоминается о феномене гиппоопеке со стороны родителей или гиперопекающим поведении взрослого мужского пола; в своей автобиографии выделяют факт знакомства и времяпрепровождения в

возрасте 11–12 лет с людьми из «плохих компаний», старше их по возрасту, но чьего внимания и признания они хотели добиться (именно эти люди и вовлекли респонденток в совершение правонарушений).

2. Согласно стратегии анализа нарративного интервью, динамика личностно значимых жизненных событий от начала, кульминации и их окончания может быть представлена как: **распад семьи** (кризис отношений между родителями); **детство в условиях гипопопеки; членство в референтной криминальной группе; совершение преступления; отбывание наказания.**

В свою очередь истории девушек-подростков из контрольной группы отличаются оригинальностью и не имеют ничего общего с моделью развития личности респонденток.

3. Ценностные ориентации респонденток: «если мне что-то нравится, я беру. Потом уже думаю: зачем?»; «в школе я нормально училась, но потом поняла: зачем что-то делать, если всегда можно списать?»; «у меня были знакомые. Друзей нет, потому что я никому не верю»; отношение к «своему парню»: «он принимает меня такой, какая я есть, со всеми моими недостатками» (свидетельство заниженной самооценки, следствие нехватки любви и принятия в семье).

4. Контент-анализ интервью и стратегий самопрезентаций респонденток: уровень эмпатических тенденций – низкий; уровень социализации – низкий (поверхностное знакомство с окружающей обстановкой); стремление к удовлетворению значимых потребностей (удовольствия) без затраты волевых усилий; повышенная чувствительность к стимуляции извне (со стороны значимого окружения), преобладание внешнего атрибутирования; эмоциональная лабильность (склонность к раздражительности), гневливость, основу которого составляют внутреннее напряжение в сочетании с неадекватным, аффективно усиленным реагированием по агрессивному типу на конфликтные ситуации; выраженная склонность к групповой жестокости; низкий уровень правосознания.

Проведенные исследования позволяют предположить, что социально негативная ориентация личности девушек-делинквенток формируется не благодаря внутренней потребности к определенным формам криминальной деятельности, а обратном порядке: фактическое времяпрепровождение закрепляется в установку, формирующую конкретную потребность.

Список библиографических ссылок

1. Шалаги А. Е., Шарапова А. Д. Женская преступность и ее предупреждение. Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2016. № 2. С. 2.

2. Сивило С. М. Женская преступность в РБ: состояние, структура, динамика и характер. *Вестник юридического института: преступление, наказание, исправление*. 2017. № 15. С. 2.
3. Синьков Д. В. Характеристика состояния женской преступности в Российской Федерации. *Baikal Research Journal*. 2017. № 2. С. 6.
4. Labov W., Waletzky J. Oral Version of Personal Experience: Three Decades of Narrative Analysis. *Special Volume of Journal of Narrative and Life History*. 1997. Vol. 7. P. 338.
5. Антонян Ю. М., Самовичев Е. Г. Неблагоприятные условия формирования личности в детстве М.: ВНИИ МВД СССР, 1983. 168 с.
6. Журавлев В. Ф. Нarrативное интервью в биографических исследованиях. *Социология: методология, методы, математические модели*. 2004. №3. С. 18.
7. László J. *The science of stories: an introduction to narrative psychology*. New York : Routledge, 2008. 241 p.
8. Сапогова Е.Е. Автобиографический нарратив в контексте культурно-исторической психологии. *Культурно-историческая психология*. 2005. № 2. С. 63–74.
9. Пикулева О. А. Самопрезентация личности в процессе социального взаимодействия. *Вестник Санкт-Петербургского университета*. 2005. №1. С. 85–91.

Получено 10.03.2019

Представлені деякі особливості особистості дівчат-делінквенток засобом діагностичної методики «автобіографічний нарратив»

Ключові слова: делінквентна поведінка, дівчата-делінквентки, ціннісні орієнтації, контент-аналіз.

УДК 159.96:796.01

Олена Михайлівна ПАВЛИК,
кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки та психології
Харківської державної академії фізичної культури

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАТЕГІЙ ПОДОЛАННЯ СТРЕСОВИХ СИТУАЦІЙ СПОРТСМЕНAMI- ТХЕКВОНДИСТАМИ

Дана характеристика стратегій подолання стресових ситуацій спортсменами. За методикою С.Хобболла виявлено ступінь переваги тієї чи іншої моделі поведінки в складній (стресогенній) ситуації.