

преваг свого типу гендерної ідентичності для встановлення продуктивних і тісних соціальних зв'язків.

### Список бібліографічних посилань

1. Фоминова А. Н. Жизнестойкость личности : моногр. М. : МПГУ, 2012. 152 с.
2. Иванова Е. С. Взаимосвязь жизнестойкости и различных типов гендерной идентичности у современной молодежи // Инновации в науке : сб. ст. по материалам LVII междунар. науч.-практ. конф. № 5 (54), ч. II. Новосибирск: СибАК, 2016. С. 66–70.
3. Кузьмин М. Ю. Связь гендерной идентичности и жизнестойкости у студентов, обучающихся в ВУЗе. *Вестник Читинского государственного университета*. 2011. № 1. С. 58–62.
4. Дмитренко О. Ю. Прояв суб'єктивного переживання самотності, самооцінки та депресивного стану в залежності від типу гендерної ідентичності та статі студентської молоді. *Проблеми сучасної педагогічної освіти*. 2013. Вип. 41, ч. 3. С. 414–423.

Одержано 09.03.2019

*Проанализированы последние исследования и публикации в рамках основных психологических подходов, особенности гендерной идентичности и жизнестойкости студентов. Замечено, что жизнестойкость препятствует появлению острой реакции на стрессовую ситуацию и является основным личностным компонентом, нивелирующим влияние стрессогенных факторов.*

**Ключевые слова:** студенты, гендерная идентичность, жизнестойкость, стрессогенные факторы.

---

УДК 159.937

**Игорь Евгеньевич МЕТЛИЦКИЙ,**

кандидат психологических наук, доцент,  
доцент кафедры управления и экономики высшей школы  
Республиканского института высшей школы  
(г. Минск, Республика Беларусь)

## ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ДЕВУШЕК- ДЕЛИНКВЕНТОК: АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЙ НАРРАТИВ

*Представлены некоторые особенности личности девушек-делинквенток посредством диагностической методики «автобиографический нарратив»*

**Ключевые слова:** делинквентное поведение, девушки-делинквентки, ценностные ориентации, контент-анализ.

**Актуальность исследования.** Феномен делинквентного поведения женщин является предметом пристального изучения многих отечественных и зарубежных ученых. Интерес к этому феномену обусловлен особым местом женщины в системе общественных отношений, выполняемых ею социальных ролей и функций, а также неблагоприятными последствиями ее противоправного поведения [1].

Анализ динамики состояния женской преступности в Республике Беларусь и в Российской Федерации, свидетельствует о негативной тенденции к увеличению удельного веса женщин в общем количестве преступлений. Так, по данным МВД Республики Беларусь положительная динамика делинквентного поведения женщин за последние 10 лет составила 15,3 % от общего числа преступлений (на 100 тысяч женщин приходится 248 преступниц). За анализируемый период количество женщин, совершивших преступления, увеличилось почти в два раза, а мужчин – в полтора [2]. По данным МВД России за последние 10 лет удельный вес женской преступности увеличился с 14,6 % до 17 % [3].

**Характеристика выборки:** в исследовании приняло участие 30 девушек в возрасте от 15 до 19 лет, отбывающих наказание в ИК-4 и 30 девушек в возрасте 15–19 лет, не состоящих на профилактических учетах в учебных заведениях, комиссиях и инспекциях по делам несовершеннолетних.

**Методология и методики исследования:** Концептуальные разработки У. Лабова [4]. Положение Ю. М. Антоняна о драматических обстоятельствах жизни девушек-делинквенток как важном факторе, обуславливающим совершение преступлений [5]. Положение В. Ф. Журавлева об автобиографическом нарративе [6]. Концепция Я. Ласло о трех основных видах нарративного анализа [7]. Методика свободного неструктурированного нарративного интервью Е. Е. Сапоговой и Г. Розенталя [8]. Контент-анализ рассказа по О. А. Пикулевой [9].

#### **Результаты исследования:**

**1.** Все респондентки имеют неполные или неблагополучные семьи; в качестве доминирующей стратегии позиционирования ими используется внешнее атрибутирование; свое противоправное поведение они объясняют отсутствием денег или желанием «погулять»; упоминается о феномене гиппоопеке со стороны родителей или гиперопекающем поведении взрослого мужского пола; в своей автобиографии выделяют факт знакомства и времяпрепровождения в

возрасте 11–12 лет с людьми из «плохих компаний», старше их по возрасту, но чьего внимания и признания они хотели добиться (именно эти люди и вовлекли респонденток в совершение правонарушений).

2. Согласно стратегии анализа нарративного интервью, динамика личностно значимых жизненных событий от начала, кульминации и их окончания может быть представлена как: **распад семьи** (кризис отношений между родителями); **детство** в условиях гиппопеки; **членство в референтной криминальной группе; совершение преступления; отбывание наказания.**

В свою очередь истории девушек-подростков из контрольной группы отличаются оригинальностью и не имеют ничего общего с моделью развития личности респонденток.

3. Ценностные ориентации респонденток: «если мне что-то нравится, я беру. Потом уже думаю: зачем?»; «в школе я нормально училась, но потом поняла: зачем что-то делать, если всегда можно списать?»; «у меня были знакомые. Друзей нет, потому что я никому не верю»; отношение к «своему парню»: «он принимает меня такой, какая я есть, со всеми моими недостатками» (свидетельство заниженной самооценки, следствие нехватки любви и принятия в семье).

4. Контент-анализ интервью и стратегий самопрезентаций респонденток: уровень эмпатических тенденций – низкий; уровень социализации – низкий (поверхностное знакомство с окружающей обстановкой); стремление к удовлетворению значимых потребностей (удовольствия) без затраты волевых усилий; повышенная чувствительность к стимуляции извне (со стороны значимого окружения), преобладание внешнего атрибутирования; эмоциональная лабильность (склонность к раздражительности), гневливость, основу которого составляют внутреннее напряжение в сочетании с неадекватным, аффективно усиленным реагированием по агрессивному типу на конфликтные ситуации; выраженная склонность к групповой жестокости; низкий уровень правосознания.

Проведенные исследования позволяют предположить, что социально негативная ориентация личности девушек-делинквенток формируется не благодаря внутренней потребности к определенным формам криминальной деятельности, а обратном порядке: фактическое времяпрепровождение закрепляется в установку, формирующую конкретную потребность.

#### Список библиографических ссылок

1. Шалаги А. Е., Шарапова А. Д. Женская преступность и ее предупреждение. *Ученые записки Казанского юридического института МВД России*. 2016. № 2. С. 2.

2. Сивило С. М. Женская преступность в РФ: состояние, структура, динамика и характер. *Вестник юридического института: преступление, наказание, исправление*. 2017. № 15. С. 2.

3. Синьков Д. В. Характеристика состояния женской преступности в Российской Федерации. *Baikal Research Journal*. 2017. № 2. С. 6.

4. Labov W., Waletzky J. Oral Version of Personal Experience: Three Decades of Narrative Analysis. *Special Volume of Journal of Narrative and Life History*. 1997. Vol. 7. P. 338.

5. Антонян Ю. М., Самовичев Е. Г. Неблагоприятные условия формирования личности в детстве М. : ВНИИ МВД СССР, 1983. 168 с.

6. Журавлев В. Ф. Нарративное интервью в биографических исследованиях. *Социология: методология, методы, математические модели*. 2004. №3. С. 18.

7. László J. The science of stories: an introduction to narrative psychology. New York : Routledge, 2008. 241 p.

8. Сапогова Е.Е. Автобиографический нарратив в контексте культурно-исторической психологии. *Культурно-историческая психология*. 2005. № 2. С. 63–74.

9. Пикулева О. А. Самопрезентация личности в процессе социального взаимодействия. *Вестник Санкт-Петербургского университета*. 2005. №1. С. 85–91.

Получено 10.03.2019

*Представлені деякі особливості особистості дівчат-делінквенток засобом діагностичної методики «автобіографічний нарратив»*

**Ключові слова:** делінквентна поведінка, дівчата-делінквентки, ціннісні орієнтації, контент-аналіз.

---

УДК 159.96:796.01

**Олена Михайлівна ПАВЛИК,**

кандидат психологічних наук, доцент,  
доцент кафедри педагогіки та психології  
Харківської державної академії фізичної культури

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАТЕГІЙ ПОДОЛАННЯ СТРЕСОВИХ СИТУАЦІЙ СПОРТСМЕНАМИ- ТХЕКВОНДИСТАМИ**

*Дана характеристика стратегій подолання стресових ситуацій спортсменами. За методикою С. Хобфолла виявлено ступінь переваги тієї чи іншої моделі поведінки в складній (стресогенній) ситуації.*