

Висновок. Підготовка та навчання поліцейських на сучасному етапі передбачає широке застосування здобутих знань на практиці як для забезпечення власного життя, так і для ефективного захисту населення та інтересів держави та протидії злочинності. Злочинність постійно змінюється, пристосовуючись до нових умов, тому є потреба постійної якісної професійної підготовки та змін боротьби з злочинністю.

Для вдосконалення професійної освіти поліцейських у ВНЗ зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, доцільно оновити навчально-методичний матеріал; розробити нові критерії оцінювання знань курсантів у вигляді тестування, в тому числі комп'ютерних; запровадити гнучкі освітні програми професійної освіти на тлі новітніх інформаційних технологій навчання, зокрема використання інтерактивних кімнат; так додати зустрічі з людьми які мають певний досвід в цієї сфері, запровадити повсякчасні перепідготовки та підвищення кваліфікації викладацького складу з залученням до тренінгів зарубіжних спеціалістів у сфері професійної освіти; розробити концепції прозорого відбору до ВНЗ; створити максимально зручні умови для навчання майбутніх поліцейських, надати усе необхідне для практичних занять, у тому числі збільшити строки навчання у системі першочергової підготовки, а також належного виховання з метою прищеплення високих морально-психологічних якостей, стійких життєвих позицій та відповідальності перед народом України. Одним із основних питань оптимізації системи МВС України та освітянського простору в сфері професійної діяльності є визначення статусу ВНЗ МВС України як ВНЗ зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, та його належна нормативно-правова регламентація.

Надійшла до редколегії 18.04.2018

УДК 378.14+355.5

В. В. ТАРАСЕНКО,

*курсант 1 курсу факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*

Науковий керівник:

Р. Г. Валєєв, кандидат педагогічних наук,

старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки

Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

ВАЖЛИВІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У КОНТЕКСТІ СТАНОВЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ: ПОГЛЯД КУРСАНТІВ

Після революційних подій в Україні у листопаді 2013 – лютому 2014 рр. докорінно змінилося ставлення народу до тогочасної міліції. Також проблемою була застарілість цієї структури, отже постало питання про реформу відповідного органу виконавчої влади. На папері ця реформа завершилася 4 серпня 2015 року підписанням Президентом України закону «Про Національну поліцію».

З появою Національної поліції постало питання про професійну підготовку поліцейських та їх оснащення, відповідність сучасного українського поліцейського західному зразку. Перш за все, відповідність мала полягати у діяльності поліцейського, тобто поліцейський повинен бути максимально витриманим та ввічливим, керуватися виключно Конституцією та законами України, а людське життя, честь та гідність мають бути найбільшою цінністю та головним пріоритетом.

Особа, яка вступає на службу в поліцію, складає Присягу на вірність Українському народові такого змісту: «Я, (прізвище, ім'я та по батькові), усвідомлюючи свою високу відповідальність, урочисто присягаю вірно служити Українському народові, дотримуватися Конституції та законів України, втілювати їх у життя, поважати та охороняти права і свободи

людини, честь держави, з гідністю нести високе звання поліцейського та сумлінно виконувати свої службові обов'язки» [1, ст. 64.]

Контроль за діяльністю правоохоронців став більш прозорим та багато-суб'єктним, нові норми поведінки поліцейських інтенсивно привіваються під час підготовки рекрутам Національної поліції.

Громадськість вимагає, щоб рівень професійної підготовки поліцейських, їхніх умінь та навичок також має вийти на значно вищий від міліції рівень. Поліцейського зараз можна порівняти з універсальним солдатом, котрий може як знешкодити правопорушників, так і надати первинну допомогу постраждалим.

Згідно з Положенням про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України, її основними завданнями службової підготовки є:

- підвищення рівня знань, умінь, навичок та професійних якостей поліцейських з метою забезпечення їх здатності до виконання завдань з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічного (громадського) порядку та безпеки;
- вивчення нормативно-правових актів, які регламентують діяльність Національної поліції України;
- удосконалення керівним складом органів (закладів, установ) поліції навичок управління поліцейськими.

До видів службової підготовки відноситься:

- функціональна підготовка – це комплекс заходів, спрямований на набуття і вдосконалення поліцейським знань, умінь та навичок у сфері нормативно-правового забезпечення службової діяльності, необхідних для успішного виконання ним службових обов'язків;

- загальнопрофільна підготовка – це комплекс заходів, спрямованих на набуття і вдосконалення поліцейським умінь та навичок практичного застосування теоретичних знань щодо формування готовності до дій у ситуаціях різних ступенів ризику, а також надання домедичної допомоги в процесі виконання службових завдань;

- тактична підготовка – це комплекс заходів, спрямований на набуття і вдосконалення поліцейським навичок практичного застосування теоретичних знань щодо правильного оцінювання конкретних подій з подальшим прийняттям правомірних рішень та психологічної готовності до дій у ситуаціях різних ступенів ризику;

- вогнева підготовка – це комплекс заходів, спрямований на вивчення поліцейським основ стрільби з вогнепальної зброї, правомірного її застосування (використання) та вдосконалення навичок безпечного поводження з нею, швидкісної та влучної стрільби по нерухомих і рухомих цілях, з різних положень, в обмежений час, в русі тощо;

- фізична підготовка – це комплекс заходів, спрямований на формування та вдосконалення рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей та здібностей поліцейського з урахуванням особливостей його професійної діяльності [2].

Отже, ми, як курсанти вишу зі специфічними умовами навчання, що готують поліцейських, визнаємо, що основним напрямком поліцейської реформи повинна стати докорінна зміна професійної підготовки правоохоронців та поліпшення етичної поведінки усіх співробітників поліції в цілому. Тобто головна мета реформи поліції та зміни у професійній підготовці полягає у збільшенні відсотка довіри до Національної поліції серед населення та зниження рівня злочинності за рахунок покращення професійної підготовки та морально-етичних якостей патрульних. Вже можна помітити деякі позитивні зміни, проте оскільки ідея ще молода, та корупція має місце бути у відбірковій системі хоча б частково, потенціал цієї реформи реалізований ще далеко не остаточно.

Список бібліографічних посилань

1. Про Національну поліцію : закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2015. № 40–41. Ст. 379.
2. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України : наказ МВС України від 26.01.2016 № 50 // База даних

«Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/z0260-16> (дата звернення: 22.03.2018).

Надійшла до редколегії 12.04.2018

УДК 378.14+623.55

Н. В. ТЕМРІЄНКО,

курсант 1 курсу факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Науковий керівник:

Р. Г. Валєєв, кандидат педагогічних наук,

старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки

Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

ЗАСВОЄННЯ КУРСАНТАМИ ФАКТОРІВ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ВЛУЧНІСТЬ СТРІЛЬБИ, ПІД ЧАС ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ

Висвітлено важливість і особливості засвоєння під час занять з вогневої підготовки з курсантами закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, що готують поліцейських, факторів, які впливають на влучність стрільби.

Ключові слова: професійна підготовка поліцейських, вогнева підготовка, влучна стрільба.

Сьогодні нагальною постає проблема загострення криміногенної ситуації на теренах Української держави, посилення боротьби зі злочинністю, що обумовлює більш активну протидію злочинного елемента заходам правоохоронних органів. Становище погіршилось з веденням війни на Сході України, а факти незаконного потрапляння до рук злочинців зброї, зокрема стрілецької, зростає. Окремі зловмисники, а також злочинні угруповання все частіше загрожують співробітникам поліції, здійснюючи напади на них, у тому числі збройні, що загрожують їхньому життю та здоров'ю.

Так, Законом України «Про Національну поліцію» у ст. 42 регламентується, що поліція під час виконання повноважень уповноважена застосовувати вогнепальну зброю, причому ст. 46 Закону доповнює, що її застосування можливе лише у виняткових випадках. Слід зауважити, що поліцейський уповноважений на застосування і використання вогнепальної зброї лише за умови, що він пройшов відповідну спеціальну підготовку – вогневу підготовку [1].

Вогнева підготовка – це комплекс заходів, спрямований на вивчення поліцейським основ стрільби з вогнепальної зброї, правомірності її застосування (використання) і вдосконалення навичок безпечного поводження з нею, швидкісної та влучної стрільби по нерухомих і рухомих цілях, із різних положень, в обмежений час, у русі тощо [2, с. 110]. Роль вогневої підготовки для майбутніх співробітників правоохоронних органів важко переоцінити, оскільки виключно при ретельно спланованому навчанні курсантів стрільби досягається подальша впевненість у фактичному втіленні завдань, які поставлено перед Національною поліцією України. На думку фахівців, вогнева підготовка є однією з основних дисциплін у загальній системі навчання та виховання слухачів вищих військових навчальних закладів. Її мета – виховувати у майбутніх слухачів високі морально-бойові та професіональні якості, впевненість у своїй зброї, підготувати слухача, який твердо знає озброєння стрілецької зброї, правила їх експлуатації та застосування в бойовій обстановці, який вміє готувати озброєння до стрільби та впевнено вражати цілі, методично правильно навчати підлеглих по вогневій підготовці [3].

Дослідниками стрілецької справи, а також науковцями, зокрема, Афанасьєвим В. В. та Мокреєвим В. І. було диференційовано всі фактори, які впливають на влучність стрільби, на чотири групи: