

Найбільшого ефекту у процесі навчання вдається досягти в тому випадку, коли не тільки завдання, навантаження, але й різні засоби, методи і форми заняття підбираються викладачем у відповідності індивідуальним особливостям курсантів [3, с. 63–64].

Саме при індивідуальному підході є можливість якнайповніше реалізувати комплекс психолого-педагогічних умов для удосконалення професійної підготовки курсантів:

- враховуються особливості психологічної готовності курсанта до засвоєння конкретного прийому;
- покращується мотивація мети занять;
- успішніше засвоюються тактико-технічні дії при захисті чи затримання правопорушника;
- відбувається комплексний вплив на формування спеціальної фізичної підготовки;
- підбирається індивідуальна методика навчання та виконання курсантом прийомів (згідно з анатомічними особливостями організму, психологічного стану курсанта тощо).

Серед основних форм індивідуалізації можна виділити роботу в малих та мікрогрупах, роботу курсантів у парах, індивідуальну роботу «викладач – курсант». На нашу думку, вказані підходи нададуть змогу підвищити якість не тільки навчального процесу, але й головне – ефективність підготовки майбутнього фахівця-поліцейського.

Список бібліографічних посилань

1. Про Національну поліцію : закон України від 02.07.2015 № 580-VIII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення: 19.04.2018).
2. Данильченко В. А. Формування техніки рукопашного бою в процесі спеціальної фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02. Київ, 2015. 24 с.
3. Заярін Г. О. Загальна спеціальна фізична підготовка працівників міліції : підручник. Донецьк : ДІВС, 2002. 304 с.
4. Логачов М. Г. Психологічна підготовка особового складу спеціальних підрозділів ОВС до дій в екстремальних ситуаціях : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.06. Харків, 2001. 17 с.
5. Пасько О. Система підготовки майбутніх працівників для Національної поліції. *Національний юридический журнал: теория и практика*. 2016. Октябрь. С. 191–194. URL: <http://www.jurnaluljuridic.in.ua/archive/2016/5/43.pdf> (дата звернення: 19.04.2018).

Надійшла до редколегії 20.04.2018

УДК 378.14+623.55

В. В. РЕЦ,

*курсант I курсу факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*

Науковий керівник:

Р. Г. Валєєв, кандидат педагогічних наук,

старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки

Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

РОЛЬ ЗАНЯТЬ З ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

*Підкреслено роль занять з дисципліни «вогнева підготовка» у професійній
підготовці майбутніх поліцейських, аналізуючи окремі форми та напрями її
вдосконалення у сучасних умовах.*

Ключові слова: *вогнева підготовка, професійна підготовка поліцейських.*

Національна поліція України – це центральний орган виконавчої влади, який служить суспільству шляхом забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності,

підтримання публічної безпеки і порядку. Подана дефініція визначена в Законі України «Про Національну поліцію» і вона визначає основне призначення правоохоронного органу [1], виконання якого вкрай важливе для сучасного переламного етапу історії України.

Питання рівня професійної підготовки та, як наслідок, кваліфікації майбутнього поліцейського, його компетентності залежить в першу чергу від рівня засвоєння ним таких споріднених спеціалізованих дисциплін, як тактико-спеціальна підготовка, вогнева підготовка та спеціальна фізична підготовка. Сьогодні підрозділи Національної поліції потребують кваліфікованих кадрів, які на високому рівні засвоїли навчальні дисципліни, серед яких чільне місце посідає вогнева підготовка. Потреба практичних підрозділів у якісній первинній підготовці поліцейських зумовлює необхідність удосконалення навчальних методик.

Сьогодні питання вогневої підготовки правоохоронців набуло додаткової актуальності. Ускладнення криміногенної ситуації, нестабільна ситуація на Сході України, посилення боротьби зі злочинністю та інтенсифікація заходів з охорони публічного порядку призвели до посилення опору кримінального елементу правоохоронним органам. Зокрема, все частіше мають місце збройні напади та опори поліцейським, що загрожують їхньому життю та здоров'ю. За свідченням Департаменту комунікації НПУ, як передає офіційне видання «Слово і діло»: «З моменту створення Національної поліції України при виконанні службових обов'язків отримали поранення 1197 поліцейських, з них 38 – у зоні проведення АТО на Донбасі, 24 працівника загинули, з них 4 – в зоні АТО» [5].

Питання вдосконалення форм і методів вогневої підготовки серед курсантів є актуальним, тому що наголошує на вмінні правильно застосовувати вогнепальну зброю. Крім того, такі навички можна вважати гарантом особистої безпеки поліцейського.

Метою дослідження є визначення ролі вогневої підготовки у професійній підготовці майбутніх поліцейських і, як наслідок, переваг якісного засвоєння матеріалу з цієї дисципліни.

Безперечно, курсант повинен не тільки влучно стріляти, правильно та досконало виконувати нормативи, але й знати правові засади зберігання і носіння, використання і застосування зброї, матеріальну частину як пістолета, так і іншого виду зброї, що стоїть на озброєнні Національної поліції. Тільки комплексні і повні знання нададуть поліцейському можливість швидко реагувати, точно та правильно готуватись до застосування зброї, попереджати про це, використовувати та застосовувати зброю у виняткових випадках, а також надавати допомогу постраждалим. Тому Міністерством внутрішніх справ та Національною поліцією прийнято низку нормативно-правових актів, які регламентують зміст вогневої підготовки: ст. 43, 46 Закону України «Про Національну поліцію», «Інструкція із заходів безпеки при поводженні із вогнепальною зброєю», затверджена наказом МВС України від 01.02.2016 № 70; «Курс стрільб зі стрілецької зброї для рядового та начальницького складу органів внутрішніх справ...», затверджений наказом МВС України від 07.09.2011 тощо.

Згідно зазначеної Інструкції, «...вогнепальна зброя закріплюється за поліцейським, який склав Присягу на вірність Українському народові, завершив навчання у закладі (установі) та/або пройшов первинну професійну підготовку і направлений для подальшого проходження служби, а також склав заліки із знання матеріальної частини зброї, порядку і правил її застосування, заходів безпеки при поводженні з нею, виконав норматив з вогневої підготовки та вправу зі стрільби» [2]. Витяг із такого наказу є підтвердженням необхідності цих спеціалізованих знань.

Особливістю вогневої підготовки як спеціалізованої дисципліни є те, що вона потребує розвиненої матеріально-технічної бази та максимально ефективного використання навчального часу. Саме тому такі заняття потребують розробки методів, прийомів і технологій подання матеріалу, а також раціонального розподілу часу для охоплення увагою всіх курсантів і забезпечення неперервності їх знань, системності набутих навичок. Хибним є твердження, що відмінно навчений боєць відмінно стрілятиме і через рік або інший певний

проміжок часу без підготовки. Вогнева потребує систематичної тренуваності [6]. За відсутності цього аспекту у бійця значно погіршується результативність. Тут спрацьовує суто психологічний фактор: дії, на перший погляд впевненого і відмінно підготовленого бійця, стають менш точними; виникає підвищена напруга свідомого контролю над технікою роботи; з'являються та збільшуються неточності тощо [4].

На нашу думку, вогнева підготовка має бути однією з основних дисциплін підготовки поліцейського, заняття з якої мають проводитися не рідше, ніж два-три рази на тиждень. Лише таким чином буде створена можливість систематизувати отримані теоретичні знання та, найголовніше, висунути на перший план регулярну практику, зокрема, стрільби. Дисципліна повинна розвивати:

- вміння швидко приймати рішення і діяти в екстремальній ситуації;
- навички швидкої підготовки до стрільби;
- впевненість у собі, врівноваженість, витримку, вміння контролювати свої емоції, дисциплінованість;
- вміння правильно діяти у складних ситуаціях і раціонально їх вирішувати тощо.

Отже, вогнева підготовка відіграє вагомую роль у професійній підготовці майбутніх фахівців, тому що дисципліна фактично формує поліцейського, закладаючи фундамент його компетентності.

Список бібліографічних посилань

1. Про Національну поліцію : закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40–41. Ст. 379.
2. Інструкція із заходів безпеки при поводженні із вогнепальною зброєю : затверджена наказом Міністерства внутрішніх справ України від 01.02.2016 № 70 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-16> (дата звернення: 06.04.2018).
3. Бандурка О.М. Юридична деонтологія : навч. посіб. / О. М. Бандурка, О. Ф. Скакун. Харків : Вид-во НУВС, 2002. 336 с.
4. Огневая подготовка: пути повышения профессионального мастерства / под ред. Г. Н. Будагьянца. Луганск : РИО ЛАВД, 2005. 497 с.
5. З'ясувалося, скільки поліцейських загинуло в Україні: статистика // Слово і діло : аналіт. портал. 22.01.2018. URL: <https://www.slovoidilo.ua/2018/01/22/novyna/pravo/zyasuvalosya-skilky-policejskyx-zahynulo-ukrayini> (дата звернення: 06.04.2018).
6. Трегубов Т. В. Вогнева підготовка – складова професійної компетентності майбутніх офіцерів. *Науковий вісник МДУ ім. В. О. Сухомлинського*. 2014. Вип. 1.30. С. 178–190.

Надійшла до редколегії 17.04.2018

УДК 796:351.74

Д. О. РИЖАКОВА,

курсант 2 курсу факультету № 1 Донецького юридичного інституту МВС України

Науковий керівник:

О. П. Цуркан, викладач кафедри спеціальних дисциплін та фізичного виховання факультету № 1 Донецького юридичного інституту МВС України

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ

Розглянуто актуальні проблеми та шляхи удосконалення фізичної підготовки працівників Національної поліції. Проаналізовано вітчизняний і зарубіжний досвід організації та проведення фізичної підготовки поліцейських.