

УДК 351.74

А. И. ЧЕРНИКОВ,

*старший инспектор тренингового центра Главного управления
Национальной полиции в Полтавской области*

КОНЦЕПЦИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛИЦЕЙСКОГО В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Рассмотрены вопросы необходимости внедрения нового подхода в отношении формирования у сотрудников полиции комплекса взглядов по обеспечению личной безопасности для успешного и эффективного выполнения поставленных задач с минимизацией негативных последствий. Определён приоритет задач профильных дисциплин в ходе базовой, первоначальной профессиональной, а также служебной подготовок.

Ключевые слова: личная безопасность полицейского, система профессиональной подготовки, система служебной подготовки, учебно-тренировочные сборы, тактическая подготовка, огневая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, тактика самозащиты и личной безопасности.

Профессиональная деятельность полицейского подвержена определенным рискам. Всё чаще, сотрудникам правопорядка, для достижения определённых целей, приходится преодолевать противодействие их законных требований, что является экстремальной ситуацией, которая несет угрозу жизни и здоровью, на фоне психологического давления как со стороны руководства, так и общественности, не говоря уже про правонарушителя. Для успешного решения поставленных задач сотруднику требуется иметь достаточный уровень профессиональных качеств для отражения угроз на физическом уровне, одновременно поддерживая удовлетворительное психологическое состояние.

Анализируя случаи получения полицейскими телесных повреждений при выполнении служебных обязанностей треть чрезвычайных событий, в большинстве случаев, происходило из-за неумелого применения мероприятий влияния на нарушителя во время прекращения криминального правонарушения или задержания. Незнание или игнорирование тактических приемов по обеспечению личной безопасности, неправильное применение приемов самозащиты приводит к получению правоохранителями телесных повреждений в следствии агрессивного воздействия. С каждым годом прослеживается динамика роста случаев травматизма, так в 2015 году – 709 человек, 2016 – 894, 2017 – 1110 и это не полный список сотрудников, которые получили повреждения во время исполнения служебных обязанностей [1; 2].

Рассматривая факторы, связанные с уровнем профессиональных действий полицейских, которые приводят к столь «непривлекательной» ситуации, можно отметить основные:

- в системе профессиональной подготовки на этапе становления первичных умений и навыков полицейского недостаточно акцентируется внимания на налаживании понятийного аппарата для формирования личностной установки на выживание;
- неполное формулирование и трактовка главных задач при обучении, а в дальнейшем, и использованию профессиональных качеств, порождает ошибочные суждения, и во время принятия решения, опираясь на них, полицейские допускают критические ошибки;
- разобщённость профильных кафедр (специальной физической, тактической и тактико-специальной, огневой подготовок) дают возможность качественно сформировать необходимые умения и навыки только в своей сфере применения, но решение служебных задач подразумевает комплексное использование профессиональных навыков, эффективность которых снижается из-за внутренней конкуренции;
- в рамках служебной подготовки – это, зачастую, самоустранение руководителей полиции всех уровней от прямой ответственности за организацию служебной подготовки

в подчинённых подразделениях, незаинтересованность в профессиональном росте личного состава, а также несостоятельность, невозможность выполнить свои обязательства, руководителей учебных групп и лиц, которые проводят занятия;

- невозможность качественно организовать занятия по служебной подготовке, а также самостоятельную подготовку полицейских в связи со слабой оснащённостью материально-технической базы территориальных органов полиции;

- на данный момент, учебно-тренировочные сборы в системе служебной подготовки являются рудиментом старой системы и не может в полной мере удовлетворить растущий запрос на качественное повышение практических умений и навыков тактической, огневой и физической готовности полицейского успешно противостоять внешним угрозам, снизить риски получения повреждений в повседневной деятельности и обеспечить личную безопасность в процессе преодоления сопротивления со стороны правонарушителя.

В настоящее время одним из важнейших направлений профессиональной подготовки является необходимость мобилизация педагогических ресурсов, призванных на сохранение жизни и здоровья правоохранителя, при выполнении поставленных на них задач.

Таким образом, в обучение сотрудников полиции первоначальной задачей является организация учебного процесса, сфокусированного на формирование умений и навыков необходимых для обеспечения личной безопасности, а также шаблонов четких и грамотных действий в экстренных ситуациях. Обозначив приоритетную цель – личная безопасность сотрудника, необходимо понимание этой проблемы.

Согласно определению, которое дала И. А. Баева, безопасность – это система гарантий, обеспечивающих устойчивое развитие и защиту от внутренних и внешних угроз.

Личная профессиональная безопасность представляет собой систему правовых, специальных защитных, тактических, педагогических и психологических мер, позволяющих обеспечить сохранение жизни, физического и психического здоровья работников органов правопорядка при условии поддержания высокого уровня эффективности профессиональных действий. Личная безопасность основывается на достаточном уровне профессиональной подготовленности работников, предполагающем также владение безопасными методами труда, сформированной личностной установкой на выживание, психологическими качествами, позволяющими адекватно оценивать обстановку, принимать быстрые и правильные решения и не терять самообладания в опасных ситуациях [3].

Система, которая обеспечивает профессиональную безопасность, имеет широкий спектр мероприятий, предлагаем остановиться на персональных действиях и личностных качествах правоохранителя, которые помогут снизить риск негативных последствий. Рассмотрим педагогические меры, призванные обеспечить сохранение жизни и физического здоровья сотрудника полиции. И так, что же представляет собой личная физическая безопасность.

Физическая безопасность подразумевает отсутствие недопустимого риска от угроз, источником которых являются злоумышленные, противоправные (несанкционированные) действия физических лиц (нарушителей) [5].

Обеспечение личной безопасности – это умение полицейского противостоять внешнему негативному воздействию и, в дальнейшем, устранить его источник.

Наша концепция личной безопасности полицейских подразумевает систему мероприятий по решения задачи по формированию специальных знаний, развитию необходимых умений и навыков, шаблонов действий в типических и экстремальных ситуациях, эффективное применение которых, дадут возможность снизить риски получения телесных повреждений в следствии противодействия их законных требований.

1. На этапе первоначальной подготовки, выделение профильных кафедр в цикл «личной безопасности полицейского», что даст возможность рационализировать обучающий процесс при достижении единой глобальной цели в тесном симбиозе дисциплин, умение и навыки которых, обеспечат достаточный уровень защищенности правоохранителя от внешних и внутренних угроз. За этим последует пересмотр и доработка основных задач,

которые ставят перед собой дисциплины для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями современной правоохранительной деятельности, противостоянию нынешнему уровню преступности.

2. Хорошим мотивационным фактором, к успешному усвоению материала обучающимся, является изначальное формирование понимания необходимости получения достаточных знаний, умений, навыков, которые дадут возможность противостоять внешнему воздействию, а также сохранить их здоровье и жизнь.

3. Компетентным лицам органов и подразделений Национальной полиции Украины обратить внимание на тематику и качество проведение практических занятий в системе служебной подготовки, задействовать квалифицированных специалистов, а также использовать метод обучение на основе сценариев.

4. Наравне с учебно-тренировочными сборами, разработать и внедрить систему обязательных тренингов «личной безопасности» для полицейских всех категорий по тактической, огневой подготовок, а также тактике самозащиты.

5. С целью повышения эффективности проведения учебно-тренировочного сбора, при составлении тематического плана, делать акцент на комплексном задействовании профильных дисциплин для достижения общей задачи. Каждая последующая тема должна дополнять предыдущую, целью которой формирования шаблона тактических действий в типической и экстремальной ситуациях.

На данном этапе реформирования органов полиции, система сталкивается с проблемой дефицита квалифицированных кадров. Поспешные и необдуманные решения, в организации подготовки новых полицейских, привели к ухудшению образовательного процесса, недостаточной готовности молодых специалистов к самостоятельному несению службы и невозможности противостоять нынешнему уровню угроз во время выполнения поставленных задач. Восполнение недостатка умений и навыков, необходимых чтобы обеспечить личную безопасность правоохранителю, перекладывается на служебную подготовку. Понимание и поддержка всей вертикали должностных лиц при организации работы, где наивысшим приоритетом является жизнь и здоровье сотрудника полиции, даст возможность эффективно реформировать систему профессиональной подготовки, в которой будут задействованы необходимые ресурсы для формирования комплекса действий правоохранителя по противостоянию внешним негативным воздействиям в служебной деятельности.

Список библиографических ссылок

1. Огляд випадків загибелі, отриманні поранень та травмування поліцейських упродовж 2016 року під час виконання службових обов'язків.

2. Огляд випадків загибелі, отриманні поранень та травмування поліцейських упродовж 2017 року під час виконання службових обов'язків.

3. Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України : затв. наказом МВС України від 26.01.2016 № 50 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16> (дата звернення: 26.03.2018).

4. Столяренко А. М. Личная профессиональная безопасность сотрудника органа правопорядка. URL: http://lawbooks.news/yuridicheskaya-psihologiya_883/lichnaya-professionalnaya-bezopasnost-25780.html (дата обращения: 26.03.2018).

5. Понятие личной безопасности // ВБезопасности : сайт. URL: <http://uslugi-po-zaschiteinformacii.ru> (дата обращения: 26.03.2018).

Поступила в редколлегию 07.04.2018

Черніков А. І. Концепція особистої безпеки поліцейського в системі професійної підготовки

Розглянуто питання необхідності впровадження нового підходу щодо формування у працівників поліції комплексу поглядів щодо забезпечення особистої безпеки для успішного й ефективного виконання поставлених

завдань з мінімізацією негативних наслідків. Визначено пріоритет завдань профільних дисциплін в ході базової, початкової професійної, а також службової підготовки.

Ключові слова: особиста безпека поліцейського, система професійної підготовки, система службової підготовки, службові завдання, навчально-тренувальні збори, тактична підготовка, вогнева підготовка, загальна фізична підготовка, спеціальна фізична підготовка, тактика самозахисту та особистої безпеки.

УДК 159.9

Д. В. ШВЕЦЬ,

кандидат педагогічних наук, перший проректор

Харківського національного університету внутрішніх справ;

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-1999-9956>

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СПОСТЕРЕЖЛИВОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ПАТРУЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ЧЕРЕЗ НАВЧАННЯ ПРОФАЙЛІНГУ

Навчання профайлінгу розглянуто як можливий засіб удосконалення професійної спостережливості поліцейських, який дозволяє сформувати когнітивну базу, що враховує ознаки брехні, емоційні прояви, психотипи, а також сформувати вміння отримувати необхідну інформацію.

Ключові слова: професійна спостережливість, профайлінг, брехня, розпізнавання.

Підвищення якості професійної підготовки працівників поліції є важливим завданням у контексті реформування правоохоронної галузі України, але його вирішення супроводжується низкою труднощів. Важливість завдання зумовлена необхідністю забезпечувати Національну поліцію працівниками, які здатні виконувати складні службово-оперативні завдання, що перед ними стоять, орієнтуватися у великому потоці інформації, постійно підвищувати власний освітній рівень, мати високий рівень психологічної стійкості та низку інших необхідних професіоналу якостей.

Складність такого завдання зумовлена низкою факторів, серед яких специфіка навчання курсантів і слухачів у системі освітніх установ системи МВС. Однією з головних проблем підвищення якості підготовки працівників поліції є відсутність єдиного розуміння того, якими важливими психологічно значущими якостями має володіти поліцейський, професіограми і психограми сьогодні перебувають на стадії розробки. Звідси впливають проблеми з усвідомленням того, які саме компетенції повинні входити у професійний профіль працівника.

Опису того, яким має бути працівник патрульної поліції, присвятили свої дослідження чимало вчених. Спроби створити перелік професійно важливих якостей почалися в 1934 році, коли було видано працю Н. М. Ободан і Ю. Г. Зелінського. Далі такі спроби робилися неодноразово (С. Н. Баркалов, В. І. Барко, В. Л. Васильєв, О. О. Козловська, В. С. Лапчук, С. І. Філіпченкова, І. К. Шахрім'ян та інші) [2]. Аналізуючи праці науковців, можна зробити висновок, що працівник повинен бути кваліфікованим фахівцем, який володіє цілим спектром професійно важливих якостей та вмінь, серед яких – комунікативна компетентність, готовність протистояти навантаженням, здатність оперативно реагувати на екстремальні ситуації.

Важливо, щоб працівник не тільки володів якостями й уміннями, які б дозволяли йому вибудовувати грамотну та ефективну комунікацію з населенням і учасниками дорожнього руху, але й специфічними якостями й навичками в когнітивній сфері. Однією з найважливіших якостей є професійна спостережливість.