

In order to become a highly qualified specialist in the field of jurisprudence, you need to go through a very difficult path *per aspera ad astra* (“through thorns to the stars”), namely, to study Roman law and learn Latin.

Анастасія Бодрих – студентка III курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Науковий керівник: Вікторія Миколаївна Солощенко – завідувач кафедри теорії та практики романо-германських мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

«ШКОЛИ – ПАРТНЕРИ МАЙБУТНЬОГО»: ІНІЦІАТИВА (PASCH) У НІМЕЧЧИНІ

На початку другого десятиліття XXI століття провідні країни світу реалізують власні стратегії розвитку, демонструючи при цьому, відмінну репутацію. Напис «Made in Germany» шанують повсюди як запоруку якості, символ інновацій, технічних переваг. Освітні ініціативи, технології майбутнього, наукові відкриття Німеччини визначають сучасний світ і потребують детального вивчення. В цьому і полягає актуальність цієї публікації.

Метою публікації є висвітлення провідних цілей та механізму діяльності ініціативи «Школи: партнери майбутнього» (PASCH) у Німеччині.

У лютому 2008 року Федеральне міністерство закордонних справ Німеччини започаткувало ініціативу «Школи: партнери майбутнього» (PASCH) (від нім. Die Initiative «Schulen: Partner der Zukunft»). Координацію цього проекту здійснює Міністерство, яке реалізує ініціативу спільно з Центральним відомством з питань шкільної освіти за кордоном, Гете-Інститут, Німецькою службою академічних обмінів та Педагогічною службою обміну Конференції міністрів культури і освіти. Так, нині PASCH об'єднує у всесвітню мережу понад 2000 шкіл з особливо тісним зв'язком із Німеччиною. Гете-Інститут опікується понад 600 школами PASCH в національних освітніх системах понад 100 країн світу (1).

Варто зазначити, що провідними цілями діяльності PASCH стає реалізація наступних перспектив, а саме:

- розширення горизонтів через багатомовність;
- перспективи через освіту;
- доступ до мови та освіти;
- спільний розгляд проблем майбутнього як міжнародне навчальне об'єднання (1).

Завдяки успішній реалізації ініціативи PASCH на території Німеччини зміцнюється мережа національних шкіл країни за кордоном та шкіл, які пропонують Німецький мовний диплом. Крім цього відбувається розбудова шкільної співпраці для подальшого закріплення німецької мови як іноземної в національних освітніх системах. Наголосимо, на тому що, додатково пропонуються стипендії для навчання у вищих навчальних закладах Німеччини та можливість учнівського обміну і партнерських зв'язків між школами.

Німецькі науковці сподіваються, що ініціатива PASCH має пробудити у молоді стійкий інтерес до сучасної Німеччини, її суспільства та німецької мови. Через спільну активність та обмін – школи стають міжнародним навчальним об'єднанням і як результат виникає всесвітня мережа партнерських шкіл Федеративної Республіки Німеччина. Привабливість освітніх пропозицій PASCH робить свій внесок у набуття школярами та учителями стійкої кваліфікації, розширюючи таким чином компетентність молодих людей для навчання у вищих навчальних закладах Німеччини та пізніше у професійному житті. Крім цього, ініціатива PASCH передбачає розбудову жвавих і довгострокових зв'язків з Німеччиною та стимулювання шкіл, їхніх викладачів та школярів до відкритого обміну думками та до співпраці між собою. До того ж PASCH пов'язаний мережею з іншими ініціативами Міністерство закордонних справ Німеччини, як наприклад Служба волонтерів «Kulturwelt» (від нім. Культурний світ).

Зауважимо, що Гете-Інститут як один із координаторів ініціативи PASCH опікується понад 550 школами і підтримує їх у запровадженні та розбудові німецької мови як іноземної. Він пропонує вчителям методично-дидактичне підвищення кваліфікації та мовні курси, оснащує школи сучасними мультимедійними практичними матеріалами для викладання, навчання і країнознавства. Крім того, в межах ініціативи PASCH Гете-Інститут відрядив у країни всього світу навчальних експертів для супроводу партнерських шкіл. Курси для підлітків в Німеччині, що пропонуються учням шкіл-учасників, покращують мовні знання, зміцнюють міжкультурну компетенцію та наповнюють країнознавство життям (2).

Ініціатива «Школи: партнери майбутнього» (PASCH) має власну веб-сторінку (www.pasch-net.de), що складається з трьох розділів, а саме:

- загальний розділ (інформує про інституції, які є учасниками, та про їхню активність; проекти в межах ініціативи PASCH, блоги співробітників з різних регіонів світу, курси PASCH для підлітків у Німеччині та біржа партнерів для міжнародного партнерства між школами; інтерактивна карта світу дає огляд мережі шкіл-партнерів, а школи-учасники представляють себе в коротких портретах);

- розділ для вчителів (вньому вчителі знаходять ідеї для використання PASCH-net на заняттях з німецької мови, матеріали для занять, що можна завантажити, та інформацію з методично-дидактичних тем; на навчальній платформі PASCH вчителі можуть облаштовувати власні віртуальні простори для курсів або використовувати наявні курси);

- розділ для учнів (спільнота дає можливість обмінюватись матеріалами або шукати партнерів для проектних ідей; в ній на навчальній платформі або через блоги вчителі можуть реалізовувати проекти між країнами, як наприклад регіональні шкільні онлайн-газети або подкасти) (1).

Крім того, PASCH-net пропонує вчителям на навчальній платформі PASCH підвищення кваліфікації онлайн з наставниками. На онлайн-курсі PASCH-net-Führerschein вчителі знайомляться з пропозиціями веб-сторінки для занять з німецької мови, серед яких зокрема спільноти, навчальні платформи та школярська газета PASCH-Global. На онлайн-курсі Moodle-Führerschein вони дізнаються, як вони можуть використовувати на заняттях в школі або в рамках підвищення вчительської кваліфікації навчальну платформу PASCH, що базується на програмному забезпеченні Moodle.

Учні шкіл PASCH, які вчать німецьку, спілкуються у спільнотах з іншими школярами. Туди вони можуть також завантажувати тексти, фото та відео, засновувати групи або дискутувати на форумах. Конкурси і проекти надихають до співучасті. Тексти на різних мовних рівнях інформують про Німеччину, зокрема про можливості навчання. Регулярні пропозиції для дискусії, заходи, відкриті для участі, та навчальні ігри запрошують до тренування німецької мови.

Отже, провідними цілей діяльності ініціативи «Школи: партнери майбутнього» (PASCH) у Німеччині є розширення горизонтів через багатомовність, освіту, міжнародні навчальні об'єднання. Діяльності PASCH у Німеччині є тісна взаємодія між учасниками освітнього процесу, зокрема між школою (організацією), учителями та учнями у досягненні поставленою мети – вивчити іноземну (німецьку) мову задля становлення сучасної прогресивної індивідуальності, громадянина світу та успішної реалізації власної траєкторії життя.

Література

1. Die Initiative Schulen: Partner der Zukunft [Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffs : <http://www.pasch-net.de>
2. Goethe-Institut [Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffs: <http://www.goethe.de>