

УДК 378:37.01+316.343

Вікторія Юрївна НАУМОВА,

*старший викладач кафедри університетської освіти і права
Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України*

З ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ З ПРОТИДІЇ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ В УКРАЇНІ

Зазначимо, що торгівля людьми, зокрема дітьми, суперечить міжнародним нормам та Конституції України. За оцінками Міжнародної організації міграції (МОМ) понад 160 000 українців постраждали від торгівлі людьми, починаючи з 1991 року. За даними ЮНІСЕФ у світі щороку понад 1,2 млн. дітей стають жертвами торгівлі людьми.

У рамках Проекту «Поширення Національного механізму взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи в сфері протидії торгівлі людьми, в Україні» у квітні 2017 року у Львові відбувся триденний тренінг для науково-педагогічних працівників інститутів післядипломної педагогічної освіти (ІППО) з усіх областей України. Захід проводився на виконання Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року (постанова Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2016 р. № 111). Організатор тренінгу – Координатор проектів ОБСЄ в Україні за фінансової підтримки Міністерства міжнародних справ Канади.

Мета заходу – ознайомити науково-педагогічних працівників ІППО з нормативною базою, концептуальними положеннями щодо попередження та протидії торгівлі людьми в Україні, методологічними засадами здійснення превентивної роботи у закладах освіти та підготувати викладачів ІППО до проведення спецкурсу «Протидія торгівлі людьми в Україні» у закладах післядипломної педагогічної освіти.

У ході тренінгу учасники ознайомилися з національним та міжнародним законодавством у сфері протидії торгівлі людьми; сутністю, чинниками, масштабами та наслідками торгівлі людьми; особливостями роботи з постраждалими і надання необхідної допомоги.

«Людина – не товар!» – під таким гаслом у листопаді 2017 року у Львові вдруге зібралися представники ІППО з усіх областей України на дводенний методичний семінар.

Семінар став логічним продовженням тренінгу. Мета заходу – огляд ситуації щодо впровадження у навчальний процес ІППО спецкурсу з протидії торгівлі людьми в Україні та презентація навчального онлайн-курсу з означеної проблеми.

На семінарі було здійснено огляд ситуації у сфері протидії торгівлі людьми. Представники ІППО обмінялися думками щодо регіональних стратегій впровадження у навчальний процес спецкурсу «Протидія торгівлі людьми в Україні», обговорили проблемні питання при впровадженні курсу. У практичній частині заходу представники ІППО працювали над розробкою тестових завдань для кожного модуля програми.

Під час семінару відбулася презентація демо-версії онлайн-курсу з означеної проблеми. Модератори цієї частини семінару (Ілля Філіпов та Атрем Ільчук, співзасновники студії онлайн-освіти «EdEra») представили огляд розробленого курсу.

Починаючи з 1 листопада 2018 року педагоги, психологи та інші працівники закладів освіти можуть скористатися безкоштовним онлайн-курсом «Протидія торгівлі людьми в Україні» (режим доступу для реєстрації на курс: <https://courses.ed-era.com/courses/>). Новий освітній інструмент, розроблений Координатором проектів ОБСЄ в Україні в партнерстві зі студією онлайн-освіти «EdEra», допоможе принести заходи з протидії торгівлі людьми в школи, коледжі, університети та інші освітні заклади.

Онлайн-курс має на меті озброїти освітян всім необхідним для ефективного роз'яснення молоді ризиків торгівлі людьми, інформування про те, як можна подбати про власну безпеку, а також про систему підтримки постраждалих від цього злочину – від психологічної та соціальної реабілітації до дій правоохоронної системи. Він також надасть працівникам закладів освіти можливість отримати навички з ідентифікації постраждалих від торгівлі людьми та надання їм початкової допомоги. Зокрема, онлайн-курс курс складається з таких чотирьох модулів:

1. Поняття «торгівля людьми»: масштаби, основні причини та наслідки.

2. Національний механізм взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи в сфері протидії торгівлі людьми.

3. Виявлення постраждалих та особливості роботи з дітьми, які постраждали від торгівлі людьми.

4. Методичні основи організації роботи щодо попередження торгівлі людьми.

Висновок. Зростання рівня соціально-комунікативної компетентності педагогів і психологів закладів освіти прискорить можливість створення превентивного освітньо-інформаційного простору у навчальних закладах щодо потрапляння людей, особливо дітей, у ситуації торгівлі людьми.

Одержано 02.11.2018