

суперечливих висловів її працівників і недосконалого законодавства, потребує на подальшу планомірну роботу з підвищення її іміджу та репутації.

Список бібліографічних посилань

1. Бандурка О. М., Джафарова О. В. Міліція і населення: теорія і досвід партнерства : монографія. Харків : Нац. ун-т внутр. справ, 2004. 199 с.
2. Порфимович О. Л. Імідж органів внутрішніх справ України (організація, управління) : монографія. Б. Церква : Червона Рута Турс, 2004. 288 с.
3. Бесчастний В., Тимченко О. Імідж як складова успіху правоохоронця: до постановки проблеми. *Віче*. 2012. № 2. С. 6–8.
4. Зозуля І. В. Технології іміджу і партнерства як складові реформування системи МВС України. *Право і Безпека*. 2005. Т. 4, № 3. С. 63–70. URL: <http://old.pb.univd.edu.ua/?controller=service&action=download&download=25855> (дата звернення: 20.10.2019).
5. Чича Р. П. Репутація як обставина, що враховується при обранні запобіжного заходу. *Форум Права*. 2018. № 53 (5). С. 73–79. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.2563542>.
6. Трач О. Ю., Карий О. І. Імідж, бренд та репутація: їх взаємозв'язок і вплив на розвиток територій, організацій та окремих осіб. URL: http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/12308/1/025_%D0%86%D1%96dzh%20brend%20ta%20reputac_182_187_706.pdf (дата звернення: 20.10.2019).
7. Гончарук Н. Нові призначення в поліції: хто і чому проти // 20 хвилин : сайт. 03.02.2016 URL: <https://vn.20minut.ua/Podii/novi-priznachennya-v-politsiyi-hto-i-chomu-proti-10480962.html> (дата звернення: 20.10.2019).
8. Недибалюк В. Д. Окремі аспекти незалежності Конституційного Суду України як гарантія реалізації Основного Закону. *Форум Права*. 2019. № 54 (1). С. 52–59. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.2634681>.
9. Про Національну поліцію : закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40–41. Ст. 379.
10. Банчук О., Крапивін Є., Малишев Б. Поліцейські комісії в Україні: звіт за результатами дослідження. Київ : Софія-А, 2018. 192 с.
11. Крапивін Є. Радянські показники чи рівень довіри населення? *Дзеркало тижня*. 03-09.02.2018. Вип. 4.
12. Довіра до поліції впала через некомпетентних реформаторів, – експерт // Zik.ua. URL: https://zik.ua/news/2017/12/29/dovira_do_politsii_vpala_cherez_nekompetentnyh_reformatoriv_ekspert_1236141 (дата звернення: 20.10.2019).
13. В Україні набув чинності закон про штрафи за несанкціоноване використання назви та символіки Нацполіції // Гордон : сайт. 02.11.2018. URL: <https://gordonua.com/ukr/news/society/v-ukrajini-nabuv-chinnosti-zakon-pro-shtrafi-za-nesanktsionovane-vikoristannja-nazvi-ta-simvoliki-natspolitsii-473729.html>. (дата звернення: 20.10.2019).
14. ГПУ не намагається очорнити поліцію справою Олійника, – Севрук // 112.ua : сайт телеканала. 04.03.2016 URL: <https://ua.112.ua/polityka/hpu-ne-namahaetsia-ochornyty-politsiiu-spravoju-oliinyka-sevruk-296080.html> (дата звернення: 20.10.2019).
15. Кому вигідно наговорювати на Луцьку поліцію? // Таблоїд Волині : сайт. 23.06.2016. URL: <http://volyn.tabloyid.com/skandal/komu-vygidno-nagovoryuvaty-na-lucku-politsiyu> (дата звернення: 20.10.2019).
16. Трамп виступив перед українськими поліцейськими: опубліковані фото // Сьогодні : сайт. 09.10.2018. URL: <https://ukr.segodaya.ua/politics/tramp-vystupil-pered-ukrainskimi-policeyskimi-opublikovany-foto-1178182.html> (дата звернення: 20.10.2019).
17. У Львові протестували проти свавільних дій міліції // Захід.net : сайт. 01.06.2010. URL: https://zaxid.net/u_lvovi_protestovali_proti_svavilnih_diy_militsiyi_n1103634 (дата звернення: 20.10.2019).
18. Васильєва Л. А. «Людина публічна» як демонстративний символ комунікативного простору. *Гуманітарний часопис*. 2018. № 4. С. 16–25. DOI: <https://doi.org/10.32620/gch.2018.4.02>.

Одержано 31.10.2019

УДК 378.172

Людмила Вікторівна ЗУБЧЕНКО,

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри бойової та спеціальної фізичної підготовки

Донецького юридичного інституту МВС України;

 <https://orcid.org/0000-0002-8173-086X>;

Володимир Анатолійович ГОЛИК,

старший викладач кафедри тактико-спеціальних дисциплін

Донецького юридичного інституту МВС України

ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ СТУДЕНТІВ У МЕЖАХ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

На сьогоднішній день здоров'я молоді має важливе значення як для сучасності, так і для майбутнього нашої України. Студенти є майбутніми творцями матеріального і духовного благополуччя нашої держави, її розумовим потенціалом, в яких закладена найголовніша репродуктивна функція людства. Саме тому вони несуть потенціал здоров'я прийдешніх поколінь. У зв'язку із погіршенням стану навколишнього середовища, поганим та нераціональним харчуванням, зловживанням комп'ютерними іграми та інтернетом поряд із малорухливим способом життя та

напруженим розумовим та психічним навантаженням, а також із зростанням молодіжної залежності від тютюнопаління та зловживання алкогольними напоями, все це призвело до погіршення стану здоров'я сучасної студентської молоді [1, с. 108; 5].

Система освіти в галузі фізичної культури пов'язана з одержанням знань та з опануванням руховими вміннями та навичками, які вимагають відповідної фізичної підготовленості, розвитку різноманітних фізичних якостей. Як відмічають спеціалісти – культура здоров'я у студентської молоді повинна формуватися протягом усього періоду навчання у освітньому закладі [2, с. 50].

Отже, вирішення проблеми підвищення фізичної підготовленості важливо тому, що сучасні студенти Донецького юридичного інституту МВС України повинні бути у майбутньому висококваліфікованими фахівцями. Саме від їх здоров'я, фізичної та професійної підготовки залежить успіх у галузі їх майбутньої професійної діяльності. Майбутній фахівець в галузі юриспруденції повинен володіти високим рівнем упевненості, рішучості, вимогливості до себе і до своїх дій, умінням спілкуватися з партнерами, сміливістю і гнучкістю поведінки, здібністю вирішувати нестандартні задачі, аналізувати та узагальнювати великі об'єми інформації і контролювати свій час.

На сучасному етапі розвитку фізичне виховання є одним з важливих факторів у формуванні, зміцненні та збереженні здоров'я людини. Усе це має безпосереднє відношення до студентської молоді. Це положення відображене в Цільовій комплексній програмі «Фізичне виховання – здоров'я нації» (1998), де сказано, що у сучасних умовах в Україні склалася критична ситуація зі станом здоров'я населення. Різко зросла захворюваність. Близько 90 % дітей, учнів та студентів мають різні відхилення у стані здоров'я, понад 50 % – незадовільну фізичну підготовку.

Вітчизняною та світовою наукою накопичено великий досвід, який підтверджує необхідність систематичних занять фізичними вправами для покращання стану здоров'я, підвищення його стійкості та працездатності [4, с. 120].

Сучасна система фізичного виховання не може існувати без науково обґрунтованого використання інноваційних технологій на заняттях із фізичного виховання студентів (Г. Безверхня, В. Давидов, О. Жданова, Л. Іващенко, Г. Краснова, Т. Круцевич, М. Линець, Є. Приступа, Е. Сайкіна та інші) [1, 2, 3, 4].

Але, також треба відмітити, ряд авторів (Т. Круцевич; Л. Пилипей; С. Канішевський; М. Зубалій) відмічають, що діюча на теперішній час організація фізичного виховання в ВНЗ недостатньо ефективна для підвищення рівня фізичної підготовленості, здоров'я, професійно важливих психофізіологічних якостей студентів та зацікавленості до занять. Крім того, фізичне виховання не виконує в повній мірі оздоровчу функцію. Також зазначається, що програма з курсу фізичного виховання застаріла і нецікава для сучасного покоління студентської молоді.

Останнім часом фахівцями ведеться інтенсивний пошук нових напрямків, форм і методів фізкультурно-спортивної роботи у ВНЗ, які б дозволили істотно підвищити для студентів привабливість фізкультурно-спортивної діяльності, забезпечити більш повну й ефективну соціокультурну значимість занять фізичною культурою і спортом.

Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» є невід'ємним компонентом цілісного розвитку особистості, професійної підготовки студента-юриста, гармонійності його самостійної життєдіяльності.

На практичних заняттях з дисципліни «Фізичне виховання», під керівництвом викладачів кафедри бойової та спеціальної фізичної підготовки, студенти навчаються регулювати свою рухову активність, підтримувати необхідний рівень фізичної і функціональної підготовленості, набувають досвід удосконалення та корекції індивідуального фізичного розвитку, навчаються використовувати засоби фізичної культури для організації активного відпочинку, профілактики загальних і професійних захворювань, попередження травматизму, оволодівають засобами професійно-прикладної фізичної підготовки. Великі перспективи в цьому напрямку під час проведення навчальних занять із фізичного виховання має комплекс вправ із застосуванням координаційної драбини, який дає змогу викладачу підбирати оптимальне фізичне навантаження з урахуванням стану здоров'я та рівня фізичної підготовленості студентів.

Координаційна драбина – один з кращих тренажерів для розвитку спритності, маневрування, координації, балансу, швидкості, прискорення.

Вона являє собою решітку у вигляді сходів, з осередками певного розміру. По суті, це мотузкові сходи, які просто лежать на підлозі. Складається з двох синтетичних стрічок і пластикових поперечок. Їх кількість залежить від довжини виробу. Часто зустрічаються сходи довжиною 4–10 м з кількістю поперечин від 8 до 20. Зазвичай відстань між перекладинами – 40 см, а ширина сходів – 50 см. Як правило, поперечини не фіксовані і відстань між ними регулюється. При необхідності можна з'єднати кілька сходів поспіль.

Тренування з координаційною драбиною вважаються одними з кращих для розвитку швидкості ніг. Також вона допомагає поліпшити здатність зберігати рівновагу в русі. Працюючи з драбиною, можна поліпшити прискорення, маневреність, витривалість і силу. В процесі занять зі снарядом крім м'язів, тренується мозок і нервова система того, хто займається, привчаючи організм здійснювати більш відточені рухи. Тренування на координаційній драбині не потребують особливої підготовки [3, с. 54].

Немаловажний фактор – зручність використання. Цей тренажер дуже компактний та не займає велику площу, нескладна зборка, а також мобільність, що дозволяє займатися практично всюди. Тренування на драбині є комплексним: поєднання розминки і безпосереднього тренування. Повторюючи одні й ті ж вправи, постійно збільшуючи темп, мозок та центральна нервова система привчається до швидких рухів. Практичні заняття з фізичного виховання з використанням координаційної драбини, викладачі кафедри бойової та спеціальної фізичної підготовки використовують за конкретною програмою (з двох вправ на кожну основну навичку), наприклад: біг, біг з підстрибуванням, зхресні

кроки, стрибки та ін. Деякі вправи з часом ускладнюються за рахунок підвищення швидкості, збільшення кількості разів, включення до роботи рук з гантелями, м'ячем. Також в інституті працюють багато спортивних секцій, де на тренуваннях також намагаються використовувати координаційну драбину. Для тренування спеціальних спортивних навичок поєднують звичайні вправи з вправами, які найбільш часто використовують у конкретному виді спорту. Наприклад, в ході тренувань представників секції легкої атлетики використовують вправи на координаційній драбині з бігу, стрибками та ін.; для тих, хто займається ігровими видами спорту – боксові рухи, рухливі вправи та ін.

Отже, навчальні заняття із фізичного виховання студентів ДЮІ на основі розумного використання комплексу вправ із застосуванням координаційної драбини будуть ефективними, якщо:

- розробити методику застосування комплексу вправ через використання координаційної драбини на заняттях із фізичного виховання студентів;
- створити ефективні умови для вільного вибору кожним студентом виду фізичних вправ у відповідності з індивідуальною своєрідністю спортивних інтересів та рухових здібностей;
- забезпечити єдність і взаємозв'язок засвоєння компонентів змісту навчальної програми з фізичного виховання із використанням комплексу вправ через використання координаційної драбини.

Висновок. Застосування координаційної драбини у навчально-виховному процесі з фізичного виховання студентів ДЮІ може сприяти зміні негативного ставлення студентів до навчальних занять із фізичного виховання, вона є дієвим засобом покращання рівня їхнього здоров'я, можливості регулювати свою рухову активність, підтримувати необхідний рівень фізичної і функціональної підготовленості, оволодівати засобами професійно-прикладної фізичної підготовки.

Список бібліографічних посилань

1. Щербакова Е. В., Нечаєва Т. М., Кузнєцова Т. А. Системный подход к совершенствованию образовательной деятельности среди вузов. *Современные проблемы науки и образования*. 2006. № 1. С. 108–109.
2. Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч. посіб. Київ : Олимп. лит., 2010. 248 с.
3. Сапегіна І. О., Шепеленко Т. В., Лучко О. Р. Використання координаційної драбини у навчально-тренувальному процесі зі студентами різних спеціалізацій в УкрДУЗТ // *Здоровье, спорт, реабилитация* : зб. пр. наук.-метод. конф. Ростов н/Д., 2016. С. 53–55.
4. Шепеленко Т. В., Довженко С. С., Шатов А. В. Основні напрямки використання засобів фізичної культури в УкрДУЗТ // *Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології* : тез. доп. / КПІ. Київ, 2016. С. 120–123.
5. Darst P. W., Pangrazi R. P. *Dynamic physical education for secondary school students*. 6th ed. San Francisco [etc.] : Pearson Benjamin Cummings, 2009. XIV, 560 p.

Одержано 21.10.2019

УДК 351.74(477)

Сергій Володимирович ІВАНОВ,

доктор юридичних наук,

доцент кафедри правоохоронної діяльності та поліціїстику факультету № 6

Харківського національного університету внутрішніх справ;

 <https://orcid.org/0000-0002-8575-974X>

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗА РЕАЛІЗАЦІЄЮ МИТНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ

Ефективність реалізації державної митної політики в Україні безпосередньо залежить від приведення національного законодавства у відповідність до європейських стандартів упорядкування сфери зовнішньоекономічних відносин, що дозволить мінімізувати негативний вплив від загроз економічній безпеці держави, забезпечивши нашій країні можливість широкої участі у торгівельно-економічних відносинах із багатьма країнами світу. Одним із кроків у цьому напрямі має стати встановлення на нормативному рівні чіткої та неупередженої процедури забезпечення законності державного управління, упорядкування існуючих способів її втілення, першочергове місце серед яких належить контролю. Необхідність цього зумовлена тим, що прийняття нормативно-правових актів, які визначають механізм та форми реалізації державної митної політики, потребує опрацювання дієвих засобів дотримання встановлених у них правил та реалізації відповідних їх приписів. Таким чином, в рамках реалізації державної митної політики в Україні важливого значення набуває забезпечення законності державного управління у сфері забезпечення митних інтересів та забезпечення митної безпеки України за допомогою митно-тарифних та нетарифних заходів регулювання зовнішньої торгівлі. Це досягається за допомогою застосування такого способу забезпечення законності державного управління як контроль.

Митна політика України взагалі, а також заходи щодо забезпечення її реалізації та розвитку, завжди були в центрі уваги науковців та практиків, що сприяло змістовному опрацюванню основних питань теорії та практики митної політики та митної справи. Однак, зміни у соціально-економічній системі держави, характері та меті державного управління у цій сфері, що відбуваються в Україні, істотно вплинули на сферу митних правовідносин. Тому постійно