

артериального тиску не виявили значительних коливань, що вказувало на достаточний рівень тренуваності військовослужбовців.

Методика, апробована на етапі формуючого експерименту, включала в себе чотири тижневих цикли. Основний акцент в змісті методики ставився на розвиток швидкісних якостей, також включалися різноманітні методи і вправи, підпорядковані розвитку сили, спеціальних дій, а також гнучкості військовослужбовців. Регулярно учасниками експериментальної групи виконувалися також забіги на 60 м і 100 м, і виконання «задньої підножки» в бойовому темпі, які також були підпорядковані цілі розвитку швидкості і швидкісній роботі організму випробовуваного. На протязі всього формуючого етапу дослідження проводився поточний моніторинг успішності виконання вправ і форми роботи з боку учасників педагогічного експерименту.

Отримані результати дослідження дозволили виявити ефективність методики організації навчально-тренувального процесу по самбо з урахування біомеханічного обґрунтування. Позитивна динаміка була виявлена при оцінці рівня розвитку силових і швидкісних здібностей військовослужбовців, прийнявши участь в формуючому етапі дослідження.

Отримані результати дослідження дозволили виявити ефективність методики організації навчально-тренувального процесу по самбо з урахування біомеханічного обґрунтування. Позитивна динаміка була виявлена при оцінці рівня розвитку силових і швидкісних здібностей військовослужбовців, прийнявши участь в формуючому етапі дослідження. В значительній ступені підвищилось якість функціонального стану військовослужбовців під впливом тривалих фізичних навантажень. Отсюдова слід робити висновок, що методика підтвердила свою ефективність. Представлена система роботи з урахування біомеханічного обґрунтування може оптимізувати навчально-тренувальний процес по самбо.

УДК 796. 323. 2 (477)

Дар'я Володимирівна КАЗНАЧЕЄВА,

доцент кафедри кримінального права і кримінології факультету № 1 Харківського національного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент,

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7596-294X>

Вікторія Олександрівна ПУГАЧ,

начальник науково-методичного відділення Навчально-методичного відділу Харківського національного університету внутрішніх справ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Одним із принципів освітньої діяльності будь-якого закладу є забезпечення якості надання освітніх послуг та якості освіти. Забезпечення якості, перш за все, ґрунтується на здійсненні закладом освіти процедур і заходів, що мають визначальний вплив на результати навчання і відповідають сучасним тенденціям

національного та світового розвитку. Такі процедури і заходи визначені пріоритетними у діяльності переважної більшості закладів вищої освіти України, у тому числі й зі специфічними умовами навчання, що належать до сфери діяльності Міністерства внутрішніх справ.

Сьогодні проблема плагіату в освітній та науково-дослідницькій сфері набула особливої гостроти. Плагіат став предметом обговорення як учасників освітнього процесу та науковців.

На нашу думку, система запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових (творчих), методичних роботах наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти системи МВС України, а також в навчальних та наукових роботах здобувачів вищої і післядипломної освіти повинна передбачати здійснення таких процедур і заходів, як забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень шляхом формування у учасників освітнього процесу взаємоповаги, внесення до компонент програм навчальних дисциплін, спроможних формувати компетентності із академічної доброчесності, виявлення академічного плагіату шляхом використання спеціальних комп'ютерних систем, створення умов, що унеможливають порушення принципів академічної доброчесності, притягнення до відповідальності за порушення таких принципів.

Звичайно, впровадити принципи академічної доброчесності та отримати позитивний результат за кілька років не можливо, тому заходи для продовження розбудови ефективної системи забезпечення академічної доброчесності тривають.

Харківський національний університет внутрішніх справ перебуває у когорті найкращих закладів вищої освіти України, що сповідують дотримання принципів академічної доброчесності, заклад приділяє значну увагу додержанню правил та норм академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності.

Перший крок до цього вже проложено, сформовано електронний репозитарій наукових та навчально-методичних робіт професорсько-викладацького складу університету.

З 2016 року введено у дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНУВС, що містить основні засади ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Також, відповідно до наказу ХНУВС, з 2015 року в університеті працює постійно діюча робоча група, яка має на меті здійснення заходів з профілактики плагіату в освітньому процесі, у наукових публікаціях та дисертаційних дослідженнях, підвищення відповідальності з боку працівників та здобувачів вищої освіти за порушення загальновизнаних правил.

В університеті існують спеціальні процедури перевірки на наявність плагіату – так, підписано Меморандум про співпрацю з організацією ТОВ «Антиплагіат» та запроваджено антиплагіатну інтернет-систему за допомогою онлайн-сервісу Unicheck. Програма аналізує текст і видає відсоткове співвідношення оригінального і запозиченого тексту.

На сьогодні число користувачів сервісу становить близько 1, 5 млн. у всьому світі. Сервіс пошуку плагіату Unicheck вже успішно використовують понад 90 українських та 350 іноземних навчальних закладів, зокрема у США, Іспанії, Бельгії, Нідерландах, Індії, Латинська Америка, Австралія та інші. Серед них: University of Tennessee (США), Universidad Rey Juan Carlos (Іспанія),

Connections Education®Pearson (США), Universidad Complutense de Madrid (Іспанія), Western Governors University (США) та інші. Сервіс може працювати з текстами на 22 мовах у різних форматах (PDF, DOC, DOCX, XLS, XLSX, PPT, PPTX, ODT, ODS, ODP, RTF, PAGES, TXT, HTM, HTML, Google Docs via Google Drive). Він працює як у мережі Інтернет, так і в інтеграції з навчальними системами (Moodle, Canvas, Blackboard, Schoology, Google Classroom та ін.). Завдяки зручному функціоналу сервіс дозволяє порівнювати наукові роботи не тільки з інтернет-джерелами, але й академічною базою закладу освіти, а також з усіма документами в певному обліковому записі. Для перевірки однієї сторінки тексту Unichек необхідно до 20 секунд, а працювати в ньому можна паралельно всім користувачам закладу. Окрім того, він не потребує надскладної технічної підтримки або ж новітнього обладнання. Для перевірки тексту на плагіат завдяки Unichек необхідні комп'ютер, браузер і доступ до мережі Інтернет. Документи в Unichек можна завантажувати з комп'ютера, Google Drive, OneDrive або Dropbox, а параметри пошуку текстових збігів налаштовувати індивідуально. Unichек не тільки надає користувачам зручний інтерфейс та оперативні результати, але й дає можливість формувати власні цінові моделі, які відповідатимуть потребам і бюджету закладу.

Також для сприяння академічної доброчесності в університеті регулярно проводяться зустрічі з фахівцями, презентації, лекції, тренінги, майстер-класи.

Крім того, науково-педагогічні працівники університету приймають участь у багатьох заходах присвячених проблемам запровадження академічної доброчесності, наприклад, у науковому стажуванні для освітян «Академічна доброчесність» (м. Варшава, Польща), семінарі-тренінгу »Librarians vs plagiarism: питання академічної доброчесності» (м. Київ) тощо.

Важливим кроком на шляху формування нової академічної культури, стало запровадження інституційного репозитарія ХНУВС, який містить книги (монографії, підручники, навчальні посібники), наукові статті, звіти, автореферати дисертацій, дисертації, матеріали конференцій та періодичні видання у вільному доступі, (<http://dspace.univd.edu.ua/xmlui>) а також функціонування бібліотечного порталу університету (<http://lib.univd.edu.ua>).

Таким чином, Харківський національний університет внутрішніх справ приділяє значну увагу додержанню принципів академічної доброчесності та їх популяризації. А його досвід в імплементації принципів академічної доброчесності свідчить про новий етап у розвитку академічної культури в українських вищих навчальних закладах, що базується на відкритості, доброчесності та свідомій відповідальності. Продовження впровадження академічної доброчесності допоможе підвищити конкурентоспроможність закладів вищої освіти України та сприятиме їх інтеграції до європейського та світового науково-освітнього простору.