

2. Роль протестантизму в утвердженні свободи совісті [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://r500.ua/rol-protestantizmu-v-utverdzhenni-svobodi-sovisti/>
3. Велика реформа. Протестантська революція Мартіна Лютера змінила не тільки церкву, а й всю західноєвропейську цивілізацію [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://nv.ua/ukr/publications/velika-reforma-protestantska-revoljutsija-martina-ljutera-zminila-ne-tilki-tserkva-a-j-vsju-zahidnojevropejsku-tsivilizatsiju-2139502.html>
4. Історія релігій та церков в Україні [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://subject.com.ua/philosophy/osnovi/235.html>
5. Сучасна релігійна ситуація в Україні [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://subject.com.ua/philosophy/osnovi/237.html>

Денис Сергійович Коваленко – студент II курсу Сумської філії
Харківського національного університету внутрішніх справ
Науковий керівник: **Андрій Вікторович Фісенко** – викладач кафедри
гуманітарних дисциплін Сумської філії
Харківського національного університету внутрішніх справ

СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТ В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

У сучасних умовах інтегрування України у європейську систему вищої освіти на перший план виходить необхідність реформування системи освіти України, її удосконалення, підвищення рівня якості. Інновації Міністерства освіти і науки України щодо фізичного виховання та спорту у вищій школі України суттєво підвищують відповідальність фахівців галузі за стратегію розвитку та збереження здоров'я студентської молоді. Тому слід зазначити, що проблеми розвитку та активізації і позитивного ставлення студентів до занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти заслуговують на наукове обговорення.

Метою даної роботи є аналіз сучасного стану студентського спорту, виявлення проблемних аспектів.

Загальновідомо, що перед галуззю фізичної культури і спорту ставляться основні завдання пов'язані із зміцненням здоров'я населення та підвищення авторитету держави на міжнародній арені. Перше з них має можливість бути реалізованим через залучення населення до занять фізичною культурою і масовим спортом, друге – здебільшого, через результативність виступів представників країни у спорті вищих досягнень. У зв'язку із цим студентський спорт, який є складовою фізичного виховання молоді окреслює значні резерви для реалізації вищезазначених завдань.

Студентський спорт як позаурочна форма фізичного виховання, орієнтований на залучення студентів до систематичних занять фізичними вправами і спортом, організацію активного відпочинку, самореалізацію студентської молоді. Він є зв'язковою ланкою між масовим спортом та спортом вищих досягнень. Таким чином, студентський спорт доповнює і збагачує професійну підготовку висококваліфікованих фахівців в умовах вузу для різних галузей суспільної діяльності [3, с. 169].

Законом України «Про фізичну культуру і спорт» визначено, що серед закладів фізичної культури і спорту (юридична особа), які забезпечують розвиток фізичної культури і спорту шляхом, зокрема, надання фізкультурно-спортивних послуг, поміж інших, мають місце центри студентського спорту закладів вищої освіти [1].

На даний час у розвитку студентського спорту вирізняються два стратегічно відмінні напрями. Один, започаткований ще на теренах Радянського Союзу і який реалізується в сучасній Україні, передбачає для студентів обов'язкові заняття фізичними вправами в межах навчальної дисципліни «Фізичне виховання», а також заняття спортом за власним вибором на дозвіллі. Цей напрям, відображаючи державну політику у сфері фізичного виховання студентської молоді, по своїй суті передбачає відносно централізоване управління процесами, які розгортаються в даній сфері. Так, практична організація фізичного виховання та масового спорту у закладах вищої освіти регламентується відповідним Положенням [2]. Дане положення надає закладам вищої освіти широкі можливості щодо форм організації фізичного виховання студентської молоді. Відповідно до нього студентів для організації практичних занять розподіляють у навчальні групи – фізичного виховання, спортивного виховання та фізичної реабілітації. Однак практика показує, що найбільш поширеною є спортивно орієнтована форма організації студентських занять з фізичного виховання. Другий рівень залучення студентів до спортивної діяльності пов'язаний із функціонуванням у закладах вищої освіти спортивних клубів та секції з видів спорту.

Проаналізувавши проблеми розвитку студентського спорту, слід виділити такі групи: нормативно-правові (недостатність нормативно-правової законодавчої бази розвитку студентського спорту, невизначеність статусу організацій студентського спорту в системі відносин з державними органами виконавчої влади), організаційні (недостатня мотивація адміністрації вузів щодо розвитку студентського спорту, неефективна підготовки спортивного резерву для спортивних збірних команд вищих навчальних закладів) та проблеми матеріального характеру (низький рівень забезпеченості інвентарем, відсутність механізмів фінансового забезпечення вдосконалення фізичного виховання та спорту).

Шляхи вирішення проблем студентського спорту ми вбачаємо у наступному:

- створення умов збільшення джерел фінансування студентського спорту;
- розвиток фізкультурної освіченості студентської молоді;
- мотивування студентів до систематичних занять спортом;
- узагальнити досвід країн-членів ЄС щодо реалізації програм з фізичного виховання учнів і студентів [4, с. 75].

На шляху розвитку студентського спорту в Україні в сучасних умовах існує потреба у розв'язанні ряду проблем. Сучасний стан студентського спорту в Україні свідчить, що більшість молодих спортсменів не мають можливості раціонально поєднувати навчання в університеті та спортивне вдосконалення, оскільки мають можливість тренуватися лише у нетривалі проміжки вільного часу в освітньому процесі.

Література

1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12>
2. Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, Наказ від 11.01.2006 № 4 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0249-06>.
3. Мельник М. Г. Проблеми розвитку студентського спорту України у ХХІ столітті / М. Г. Мельник, М. П. Пітин // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – 2015. – Вип. 129(1). – С. 169-172.
4. Мельник М. Студентський спорт: перспективи наукових досліджень / М. Мельник, М. Пітин // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2015. – № 3. – С. 73-76.

Вікторія Вікторівна Панасенко – студентка I курсу Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ
Науковий керівник: Надія Михайлівна Демиденко – завідувач кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник

«ПОВЧАННЯ ДІТЯМ» ВОЛОДИМИРА МОНОМАХА ЯК ПАМ'ЯТКА ДАВНЬОРУСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ

Одним із основних джерел найдавнішої української історії є літописи. З плином часу їх збереглося всього декілька. Саме вони відіграли значну роль у дослідженні нашого минулого. Серед найдавніших