

Література

1. «Валуєвському циркуляру» про заборону української мови – 150 років [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.istpravda.com.ua/short/2013/07/30/132286/>
2. Дорошенко В. Життя і діяльність М. П. Драгоманова: Короткий життєписний нарис / В. Дорошенко – Мюнхен, 1963. – 21 с.
3. Міяковський В. Ювілей Цензурного Акту 1876 року / В. Міяковський // Бібліологічні вісті. – К., 1926. – № 3. – С. 62-73.
4. Чорна Л. Громадівський рух 60-70-х рр. XIX ст. у контексті українського національного відродження / Л. Чорна. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.info-library.com.ua/books-text-11111.html>

Анастасія Віталіївна Войтенко – студентка I курсу Сумської філії
Харківського національного університету внутрішніх справ
Науковий керівник: **Вікторія Олегівна Панкратова** – доцент кафедри
юридичних дисциплін Сумської філії Харківського національного
університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук

ЮРИДИЧНА ОСВІТА В ПОЛЬЩІ

На сьогоднішній день актуальним для багатьох є питання, у який вищий навчальний заклад вступати. Українські студенти мають змогу вибрати між закордонним вищим навчальним закладом та вітчизняним. Серед багатьох країн ЄС усе більше і більше абітурієнтів обирають для отримання вищої освіти польський навчальний заклад. Зумовлено це тим, що ця країна є близькою за менталітетом та може надати європейський диплом, з яким майбутні спеціалісти матимуть змогу працювати не лише в країнах ЄС, а й в США та Канаді.

Метою роботи є аналіз сучасної юридичної освіти в Польщі.

У Польщі досить багато університетів, які мають юридичні факультети, до того ж вони часто пов'язані ще з якимось напрямком, наприклад, як право в бізнесі, а це вже дає більший вибір напрямку роботи, більші перспективи. Вступати у вищі навчальні заклади можна як на факультет з англійською мовою навчання так і з польською. В основному для того, щоб отримувати освіту англійською мовою, потрібно мати сертифікат знання мови. Для того ж, щоб отримувати знання польською мовою можна пройти спеціальні підготовчі курси від університету.

У Польщі навчатися на юридичному факультеті може особа, яка завершила навчання в ліцеї, має свідоцтво зрілості та склала державний іспит (українські аналоги атестата середньої школи та незалежного тестування відповідно). Середній вік вступників становить 18 років. Для

абітурієнтів юридичних факультетів передбачено конкурсний відбір: як правило, ідеться про результати іспитів на базі шкільної освіти. Зі встановленого переліку іспитів (історія, суспільствознавство, польська мова) студент має право обрати один із найкращим результатом [2, с.11].

У абітурієнтів з польським походженням є можливість учитися безкоштовно або отримати знижку до 30% на будь-яку вибрану програму [Хомен].

Навчання на юридичному напрямку триває 5 років і закінчується отриманням звання магістра. Навчання відбувається згідно з Болонською системою освіти. Академічний рік починається з 1 жовтня та закінчується приблизно в середині червня. Навчання поділене на семестри: зимовий і літній.

Діюча навчальна програма на юридичних факультетах виглядає наступним чином. Перший рік присвячений економічній та історичній освіті. Другий включає лекції з політичної економії, історії політичних і правових навчань, римського права, державного права, кримінального права. Навчальний рік також завершується іспитами з усіх п'яти предметів.

На третьому році навчання починаються лекції з цивільного, адміністративного, кримінального, міжнародного права та філософії. Крім того, у зимовому семестрі читаються лекції з судоустрою.

Четвертий рік навчання головним чином присвячений вивченню цивільного права, трудового права, земельного права та фінансового права. П'ятий курс призначений головним чином для написання дипломної роботи [1].

З кожного предмету в семестрі студенти проходять перевірку – під час сесії. Як і в українських ВНЗ студенти складають заліки та екзамени.

Усі польські вищі навчальні заклади видають диплом європейського зразка, що підвищує мобільність випускників у плані продовження освіти і працевлаштування. На даний час в Україні деякі українські і зарубіжні вищі навчальні заклади укладають угоди про двостороннє визнання документів про освіту, підвищуючи тим самим мобільність своїх випускників і підвищуючи іміджеву складову освіти в стінах даних навчальних закладів [3, с.386].

Істотним є те, що під час навчання студенти здобувають уміння застосовувати набуті знання на практиці, у тому числі, проходячи обов'язкову виробничу практику. Ринок праці, що постійно змінюється, ставить випускникам ВНЗ високі вимоги – теоретичні знання здобуті під час навчання, повинні бути підтверджені практичними навичками.

У Польщі особу вважають професійним правником, якщо вона здобула повну юридичну освіту (магістр права), після чого або пройшла професійне навчання відповідно до обраної спеціалізації та склала фаховий іспит, або здобула ступінь доктора права. Іншими словами,

здобуття ступеня доктора права може замінити післядипломне навчання та складання кваліфікаційного іспиту. За виконання цих умов правник може претендувати на такі посади: судді; прокурора; адвоката; радника з права; нотаріуса [2, с.18].

Отже, на сучасному етапі юридична освіта в Польщі займає одне з перших місць у рейтингу спеціальностей вищих навчальних закладів. Модернізація польської системи освіти практично повністю відповідає Болонській конвенції: повсюдно впроваджена дворівнева система вищої освіти, європейська система залікових одиниць, європейський додаток до диплома, участь громадськості і студентів в управлінні освітніми установами і забезпеченні якості освіти.

Література

1. Веральский М. Юридическое образование в Польше / М. Веральский [Електрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/article/article.asp?articleID=1129104>.
2. Войтюк І. Аналіз досвіду регулювання та стану юридичної освіти та науки в окремих європейських країнах / І. Войтюк // Проект «Справедливе правосуддя». – 2012 [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: http://www.fair.org.ua/content/library_doc/FAIR_Report_Legal_Education_in_Europe_UKR1.pdf.
3. Хоменко К.П. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Польщі / К.П. Хоменко // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – 2014. – Вип. 5. – С. 385-391.

Вадим Олександрович Говор – курсант II курсу факультету № 2
Харківського національного університету внутрішніх справ

Сергій Віталійович Лук'яшко – курсант II курсу факультету № 2
Харківського національного університету внутрішніх справ

*Науковий керівник: Геннадій Геннадійович Дедурін – доцент кафедри
українознавства Харківського національного університету внутрішніх
справ, кандидат історичних наук*

«ВЕЛИКИЙ ЗГІН 1678 – 1679 РР.» – СПРОБА ПОРЯТУНКУ ЧИ ДЕПОРТАЦІЯ?

Одним із найдраматичніших періодів в історії української державності є доба Руїни. Постійні зовнішні втручання та внутрішні протиріччя не дозволили зберегти завоювання Хмельниччини. Досвід цього буремного тридцятиліття не втратив своєї актуальності і до сьогодні. З огляду на це, в своїй роботі автори вирішили зосередити увагу