

молоді, на наш погляд, є формування у неї позитивної установки на активну підтримку власного здоров'я протягом життя.

Література

1. Бароненко В. А. Здоров'я і фізична культура студента / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – М.: Альфа, 2009. – С. 35-36.
2. Дубогай О. Д. Фізичне виховання і здоров'я: навч. посібник / О. Д. Дубогай, Н. Н. Завидівська. – К.: УБС НБУ, 2012. – С. 16-18.
3. Завидівська Н. Н. Фундаменталізація фізкультурно-оздоровчої освіти: аспект здоров'я збережувального навчання студентів : монографія / Н. Н. Завидівська. – К.: УБС НБУ, 2012. – С. 51-52.

Денис Сергійович Коваленко – студент III курсу Сумської філії
Харківського національного університету внутрішніх справ
Науковий керівник: **Андрій Вікторович Фісенко** – викладач кафедри
гуманітарних дисциплін Сумської філії Харківського національного
університету внутрішніх справ

ПРОФЕСІЙНА СПОРТИВНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ

Від якісної професійно-фізичної підготовленості працівників поліції залежить успішність виконання завдань, які покладаються на них. Система фізичного виховання і спорту – це визначена певними законодавчими актами та нормативними документами впорядкована організаційна, управлінська, навчальна й наукова діяльність осіб рядового і начальницького складу органів та підрозділів поліції, студентів, курсантів, слухачів, наукового й науково-педагогічного складу відомчих навчальних закладів, яка спрямована на збереження здоров'я, творчої та трудової активності, підготовку, набуття, розвиток та вдосконалення засобами фізичної культури та спорту знань, умінь і навичок, необхідних для успішного виконання завдань, покладених на правоохоронні підрозділи України [1].

Цим актуальним положенням були присвячені дослідження Г. М. Будагянца (2009), О. В. Журавля (2011), А. О. Колоколова (2004), І. П. Закорка (2012), Ю. А. Компанійця (2012), А. С. Васільєва (2010), О. В. Запорожанова (2010), І. В. Янка (2011), С. Є. Бутова (2010), С. М. Безпалого (2012) та інших. Їхні праці були присвячені складовим частинам багатогранної системи підготовки до служби в органах Міністерства внутрішніх справ України.

Аналіз науково-методичної літератури стосовно проблем організації фізкультурнооздоровчого заняття із студентською молоддю показав, що в теперішній час розроблена структурно-функціональна

модель теоретико-методичного забезпечення фізичного навчання студентів закладів вищої освіти; розроблені організаційні моделі спортивно-оздоровчої діяльності студентів на основі змін в організації фізичного виховання у ЗВО; експериментально обґрунтований, раціональний, спеціально організований режим рухової активності студентів ЗВО гуманітарного профілю; розроблені і обґрунтовані педагогічні технології формування орієнтації студентів на валеологічні цінності, на базі використання адекватних способів і методів фізичної культури; розроблена методика нормування навантажень різної спрямованості на основі обліку індивідуальних інтересів і рівня фізичного стану студенток, які займаються оздоровчою аеробікою. Доведена доцільність використання способів і методів управління фізичною підготовкою студентів [2, 3].

Спеціальна фізична підготовка (далі – СФП) є однією з ключових дисциплін, які викладаються в системі МВС України впродовж усього періоду служби. Засвоєваність отриманих знань з цієї дисципліни, на відміну від просто фізичної культури і спорту, основним завданням котрих згідно зі ст.2 Закону України «Про фізичну культуру і спорт» є «постійне підвищення рівня здоров'я, фізичного та духовного розвитку населення, сприяння економічному і соціальному прогресу суспільства, а також утвердження міжнародного авторитету України у світовому співтоваристві», впливає на безпосереднє якісне виконання завдань служби, збереження життя та здоров'я співробітника поліції [4].

СФП курсантів навчальних закладів є педагогічним процесом, спрямованим на збереження та зміцнення здоров'я. Підвищення творчої та трудової активності, розвиток фізичних якостей та навичок, необхідних для виконання оперативно-службових завдань. Враховуючи особливості професійної діяльності працівників поліції, особлива увага приділяється заходам фізичного впливу. Програма відпрацювання заходів фізичного впливу передбачає оволодіння підготовчими та спеціальними вправами, засвоєння ударів та способів захисту від них, кидків та прийомів боротьби лежачи, прийомів захисту від загрози холодною та вогнепальною зброєю, звільнення від захватів, затримання та конвоювання, способів і засобів транспортування затриманого. Відомо, що основна функція спеціальної фізичної підготовки полягає не в розвитку фізичних якостей, а в інтенсифікації фізичної роботи у специфічному режимі переміщень із метою активізації процесу адаптації організму працівника поліції до умов специфічної діяльності. Звідси значущості набуває необхідність об'єднання засобів спеціальної фізичної підготовки у відносно самостійну систему з конкретно вираженою цільовою призначеністю. Упорядкування змісту тренувальних занять відповідно до цільових завдань підготовки працівників поліції та специфічних принципів, які визначають раціональні форми організації

фізичних навантажень, досягається при чіткому програмуванні всього процесу фізичної підготовки.

Отже, підсумовуючи вище сказане, слід наголосити, що дотримання основних форм і принципів проведення занять зі спеціальної фізичної підготовки забезпечить доброякісне викладання навчального матеріалу. Виявлено, що управління фізичною підготовкою сприяє підвищенню ефективності та результативності проведення навчальних занять.

Література

1. Бабенко В. Г., Дзюба С. М., Янко І. В. Теоретичні аспекти управління системою фізичної підготовки практичних органів і підрозділів внутрішніх справ України. – К : Вісник Академії управління МВС, 2008. № 4. – С. 146-154.
2. Мельниченко А.П. Деякі аспекти оптимізації фізичних навантажень на заняттях з фізичного виховання у вузі / А. П. Мельниченко, А. В. Хайкин // Збірник наукових праць Кіровоградського держ. педагогічного інституту ім. В. Вінниченка. – Кіровоград, 2002 – С. 158-162.
3. Зеленюк О. В. Індивідуалізація навчального процесу з фізичного виховання на підставі комплексного оцінювання рухової підготовленості та рівня соматичного здоров'я студентів / О. В. Зеленюк // Автореф. на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.01. – Харків, 2004. – 20с.
4. Вострокнутов Л. Д. Спеціальна фізична підготовка та її викладання у вищих навчальних закладах МВС України (науково-методичний аспект) [Електронний ресурс] / Л. Д. Вострокнутов. // Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. – 2003. – Вип. 23. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnuvs_2003_23_60

Анастасія Василівна Титаренко – студентка І курсу Сумської філії
Харківського національного університету внутрішніх справ

Науковий керівник: **Надія Михайлівна Демиденко** – завідувач кафедри
гуманітарних дисциплін Сумської філії Харківського національного
університету внутрішніх справ, кандидат історичних наук,
старший науковий співробітник

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ БРАТСЬКИХ ШКІЛ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ У XVI- XVII СТ.

Майже до кінця XVI століття українські землі входили до складу різних держав: Московського князівства, Великого князівства Литовського, королівської Польщі, князівства Молдови, Кримського