

Сторонами таких спорів відповідно стануть підприємство, як юридична особа, діяльність якої спричинила шкоду і збитки, а з іншого боку будуть фізичні та юридичні особи, яким ці лиха були завдані, і які, згідно з чинним законодавством будуть вимагати відшкодування, або компенсації ним усіх нанесених перешкод. Отже з цього походить що усі ці приватноправові процесуальні спори у даному випадку неминуче будуть охоплюватись галуззю цивільного права.

Такий приклад був наведений для того, щоб якомога краще проілюструвати вплив юридичної відповідальності на будь-які суспільні правовідносини, до якої б галузі права вони не відносились. Саме такі риси юридичної відповідальності як неодмінна невідворотність суспільно-правових наслідків за кожне вчинене діяння, а також забезпечене державним примусом заохочення осіб-учасників суспільних правовідносин за дотримання встановлених у державі правових норм, які натомість знайшли своє юридично-оформлене відображення у різноманітних законах, та підзаконних нормативно-правових актах (укази, рішення, ухвали, розпорядження) є головними для визначення сутності та соціального призначення юридичної відповідальності. Поруч із цим, необхідно зазначити що фактор юридичної відповідальності має величезне значення для майбутнього створення в країні надійного державно-правового механізму, який би ефективно охороняв та забезпечував свободи, права та законні інтереси усіх, без винятку суб'єктів правовідносин.

В наші часи, коли політичним керівництвом держави відкрито проголошується намір підтримувати безперервний рух країни на шляху до євроінтеграції, поряд з необхідними для цього економічними реформами має бути проведена ретельна і зважена перевірка чинного законодавства щодо його відповідності заявленим про-європейським критеріям і принципам, а також сучасного стану вітчизняної правової системи загалом. Багатьма фахівцями зазначається що до питань, які потребують більш прискіпливішого вирішення, окрім судової та правоохоронної сфери, відноситься також і питання сучасного місця юридичної відповідальності у вітчизняній правовій системі. Більш того, абсолютно доведеним є те, що юридична відповідальність за своєю природою тісно взаємодіє та співіснує з багатьма іншими галузями і сферами публічних й приватних суспільно-правових відносин. Адже вона є однією з невід'ємних рис функціонування вітчизняного судоустрою, який здійснює правосуддя на території держави, а також відіграє важливу роль у повсякденній діяльності правоохоронних органів України. Отже у підсумку слід зазначити, що юридична відповідальність є однією з невід'ємних складових функціонування державно-правового механізму сучасної держави.

УДК 378.14

АЛІНА ГРИГОРІВНА ГАРКУША

старший викладач кафедри кримінального процесу, к.ю.н., доцент
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

СВГЕНІЯ МИКОЛАЇВНА ЧУГАЙ

курсант факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ КАДРІВ ДЛЯ ОРГАНІВ ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ

Трансформаційні зміни у системі Національної поліції України (далі НП України) задали новий напрямок реформування правоохоронного органу, а саме діяльність у відповідності із загальноприйнятими міжнародними стандартами, впровадження інноваційних технологій підготовки поліцейських тощо. Одним із основних напрямків процесу стабілізації діяльності органів НП України, зокрема органів досудового розслідування, є розробка єдиного діючого механізму підготовки професійних кадрів для правоохоронних органів. Одним із найбільш важливих аспектів підготовки майбутніх слідчих, на наше стійке переконання, є впровадження активного вивчення інформаційного простору.

Теоретична підготовка, яку здійснюють заклади, що займаються підготовкою кадрів для органів досудового розслідування НП України, хоча і є фундаментальною, однак без проведення практичних занять не дає особливо вагомого результату для подальшої діяльності. Серед ефективних способів та методів, якими охоплюється практична підготовка майбутніх правоохоронців, особливо важливою є використання здобутків інформаційних технологій, адже значний обсяг процесуальних дій виконується шляхом роботи з різними державними реєстрами, пошуковими системами, базами даних і звичайними текстовими редакторами.

На даному етапі розвитку технологічних систем неможливо помислити діяльність слідчого без використання інформаційних технологій, адже саме за допомогою них акумулюється уся інформація, об'єднується, оброблюється та систематизується для подальшого її використання. Так, наприклад, уся робота слідчого у рамках кримінального провадження здійснюється із використанням інформаційних технологій (внесення відомостей до ЄРДР, робота з текстовими редакторами, використання інтернет-ресурсів тощо). Ми впевнені, що успішність такої діяльності прямо залежить від сформованих у навчальному закладі навичок використання інформаційного простору.

Впровадження активної підготовки курсантів шляхом використання інформаційних технологій є такі особливості: 1) інтерактивність (у тому числі забезпечення тренінгового характеру навчально-пізнавальних завдань); 2) забезпечення зворотного зв'язку, у тому числі здійснення автоматизованого контролю, моніторингу, діагностування, 3) підвищення інтелектуальності освітнього процесу шляхом: позбавлення суб'єктів викладання від репродуктивних дій та операцій; впровадження в навчальний процес складних навчально-пізнавальних завдань; використання глобальних інформаційних ресурсів; підвищення інформаційної компетентності користувачів інформаційними технологіями; забезпечення актуальності

навчального контенту. Іншою особливістю використання інформаційних технологій в підготовці курсантів є оптимізація зворотного зв'язку суб'єктів навчання та суб'єктів викладання їх засобами [1, с.48]. Зокрема, використання інформаційних технологій дозволяє розробити різні інтерактивні навчальні заняття, що відображують реальне використання окремих здобутків інформаційного простору у роботі працівника поліції, викликаючи більший інтерес до навчального процесу.

Прикладом поглибленої практичної підготовки майбутніх працівників органів поліції шляхом впровадження інноваційних методів інформаційних технологій є використання під час навчальних занять імітованих інформаційних систем, робота курсантів в емуляторах ЄРДР, ЦУНАМІ та інших штучно створених імітованих навчальних системах. У процесі таких навчань курсанти засвоюють комплекс практичних заходів працівників поліції, набувають та вдосконалюють навички, зокрема складання реєстраційних та процесуальних документів, користування технічними засобами фіксації інформації, кваліфікації правопорушень, процесуального порядку проведення слідчих (розшукових) дій, тактичних прийомів дій працівників поліції, аналізу отриманої інформації тощо [2, с. 156]. Проблемою залишається лише те, що такі практичні заняття не є достатньо поширеними, а якщо вони і проводяться, то не охоплюють багато навчального часу і дають можливість лише поверхневого ознайомлення, а не поглибленого вивчення для подальшого користування.

Відтак, запровадження активного використання інформаційних технологій у навчальному процесі курсантів закладів системи МВС дозволить покращити не лише теоретичний рівень оволодіння отриманої інформації, а й забезпечить підготовку якісних кадрів для подальшої роботи у практичних органах. На разі у закладах МВС курсантами 4 курсів вивчається теоретична дисципліна «Досудове розслідування», тому ми вважаємо, що для досягнення поставленої мети необхідним є впровадження у навчальний процес майбутніх працівників органів досудового розслідування вивчення також додаткової дисципліни стосовно вивчення інформаційних систем, які використовує слідчий у своїй діяльності, у більшій мірі поглиблене вивчення Єдиного реєстру досудових розслідувань.

Список використаних джерел:

1. Федоренко О. Сучасні тенденції удосконалення професійної підготовки майбутніх офіцерів поліції. *Новий колегіум*. 2016. Вип. № 4. С. 46-52.
2. Краснобрижий І.В., Прокопов С.О., Рижков Е.В. Інформаційне забезпечення професійної діяльності : навч. посіб. Дніпро : ДДУВС, 2018. 218 с.