

Отже, розвиток народних календарно-святкових і побутових обрядів відбувався під значним впливом культу предків, елементи якого складають загальну основу стародавньої традиційної обрядової культури східних слов'ян.

Одержано 17.04.2018



**ПРЕДСТАВНИКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

УДК 37.035-027.543:378

Діана Валентинівна ПРИСТУПА,

курсант групи КП-645 факультету підготовки фахівців кримінальної поліції

Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Науковий керівник: старший викладач кафедри українознавства

та іноземних мов ДДУВС Декусар Г. Г.

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ КУРСАНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Метою національно-патріотичного виховання є формування у курсантів високої патріотичної свідомості, почуття любові до України, поваги до видатних вітчизняних історичних діячів, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків. Патріотичне виховання охоплює соціальні цільові, функціональні, організаційні та інші аспекти. Головною складовою цього виховання є формування у молоді любові до рідної країни, що здійснюється насамперед сім'єю та безпосереднім соціальним оточенням ВНЗ, в якому курсант перебуває певний період свого життя через передавання певних культурних традицій, звичаїв.

Тож, національно-патріотичне виховання є одним із головних пріоритетів у підготовці поліцейського.

Особлива відповідальність за захист державно-конституційного устрою України, забезпечення законності та стабільного правопорядку лягає на плечі майбутніх правоохоронців. Лише той, хто має не тільки високі професійні, морально-психологічні та духовні якості, але й патріотизм, здатен виконати свій обов'язок професійно та відповідно даної присяги українському народу. Саме тому, на вищі навчальні заклади із специфічними умовами навчання МВС покладатиметься почесний обов'язок формування у курсантів, слухачів і студентів почуття патріотизму, любові до України, виховання громадянина патріота, здатного захищати й охороняти права та свободи громадян, спокій і законність у державі [1, с. 16–17].

Вважаю, актуальними є слова І. В. Сталіна: «Курсантів слід поважати хоча б за те, що вони віддають Батьківщині найцінніше – власну молодість». На відміну від студентів, вони щодня виконують накази, навчаються відповідати за свої вчинки та вчинки товаришів, розвивається колективна відповідальність. Це витримують далеко не всі, тому залишившись до кінця випускаються насправді кваліфіковані та загартовані спеціалісти своєї справи.

Патріотичне виховання має чітку цільову настанову – готувати до захисту Батьківщини, і виступає невід'ємною складовою системи забезпечення національної безпеки України. У сучасних умовах актуальним завданням є теоретичне переосмислення підвалин патріотизму, формування нових підходів до національно-патріотичного виховання молоді.

Свого часу український історик, дипломат і теоретик українського консерватизму В. Липинський писав: «Бути патріотом – це значить бажати всіма силами своєї душі створення людського, державного і політичного співжиття людей, що житимуть на Українській землі, а не мріяти про втоплення у Дніпрі більшості своїх же власних земляків. Бути патріотом – це значить шукати задоволення не в тім, «щоб бути українцем», а в тім, щоб було честю носити ім'я українця. Бути патріотом – це значить вимагати гарних і добрих учинків від себе, як від українця, а не ненавидіти інших тому, що вони «не українці». Врешті, бути патріотом, це значить, будучи українцем, виховувати в собі громадські, політичні, державотворчі прикмети...»

На сьогоднішній день патріотичне виховання курсантів в багатьох ВНЗ світу займає одне з провідних місць у системі національних пріоритетів. Повага і любов молодих громадян до власної Батьківщини, мови, традицій та культури виступають невід'ємними складовими державної політики. Так, у Сполучених Штатах патріотичні почуття і гордість за власну країну прищеплюються американцям із самого дитинства. Непересічне значення у цьому процесі відіграє активна пропаганда державних символів через ЗМІ, культуру та інститути громадянського суспільства – школи, університети, різноманітні скаутські і молодіжні організації. Найбільш активно до ідей патріотизму залучають у Китаї, де ця діяльність становить основу державної політики і координується Комуністичною партією, Комуністичним союзом молоді та Федерацією молоді Китаю.

На сьогоднішній день державна політика України у сфері національно-патріотичного виховання реалізується відповідно до положень Конституції України, Законів України «Про оборону України», «Про Збройні Сили України», «Про освіту», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX ст.», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 рр.», «Про присвоєння юридичним особам та об'єктам права власності імен (псевдонімів) фізичних осіб, ювілейних та святкових дат, назв і дат історичних подій», Постанови Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 рр. (затверджена Указом Президента України від 13.10.2015 № 580/2015) тощо [2, с. 3–9].

Саме завдяки нормативно-правовій базі, на мою думку, легше проводити патріотичне виховання. На перших етапах важко усвідомити особі усю істину та необхідність патріотизму. Але завдяки нормативним актам, майбутні поліцейські розвиваються і сприймають поняття «патріотизм» як необхідну і невід'ємну складову їхньої служби.

Проблему національно-патріотичного виховання молоді досліджували корифеї вітчизняної педагогіки: Г. Вашенко, С. Русова, В. Сухомлинський та інші. Методологічні та теоретичні основи формування особистості в процесі національно-патріотичного виховання знайшли відображення в працях І. Беха, М. Боришевського, О. Вишневського, П. Ігнатенка, П. Кононенка, В. Каюкова, Б. Кобзаря, В. Ковалю, Д. Чижевського, П. Щербаня та інших. Проблеми патріотизму, національних цінностей, їх роль у вихованні молоді досліджували О. Абрамчук, В. Борисова, Л. Білас, А. Веремчук, В. Виздрик, Т. Гавлітина, О. Гевко, І. Грязнова, О. Даценко, В. Дзюба, Я. Зорій, Л. Кривизюк, О. Кириченко, Н. Опанасенко, Н. Піреєва, Ю. Руденко, В. Футулуйчук, О. Ярмиш та інші [3, с. 64].

Тож формування світогляду майбутніх фахівців створює надійне підґрунтя для синтезу знань, отриманих під час вивчення соціально-гуманітарних дисциплін. У свідомості курсантів і студентів формуються морально-патріотичні цінності. Від знань та системи ціннісних орієнтацій залежить поведінка майбутнього фахівця, його життєва позиція, яка може бути як творчо активною, так і пасивно пристосовницькою.

Національно-патріотичне виховання є одним із головних пріоритетів і органічним компонентом розвитку освіти. В основу цього виховання мають бути покладені принципи гуманізму, демократизму, наступності та спадкоємності поколінь, толерантності. Це підкреслено в Національній доктрині розвитку освіти України в XXI столітті [4].

І саме викладацький та офіцерський склад університетів має допомагати курсантам досягти того результату, щоб вони були справжніми патріотами і виконували покладені на них обов'язки професійно і справедливо.

Список бібліографічних посилань

1. Бурдін М. Ю. Національно-патріотичне виховання курсантів та студентів у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання МВС України як невід'ємна складова виховної функції держави. *Правоохоронна функція держави: теоретико-методологічні та історико-правові проблеми*. Харків, 2017. С. 16–18. URL: http://www.univd.edu.ua/general/publishing/konf/27_10_2017/pdf/3.pdf (дата звернення: 11.04.2018).
2. Сьомін С. В. Патріотичне виховання молоді як невід'ємна складова системи забезпечення національної безпеки України : аналіз. зап. // Національний інститут стратегічних досліджень : офіц. сайт. URL: <http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/patriotizm-d0e63.pdf> (дата звернення: 11.04.2018).
3. Юрій І. А. Правові аспекти національно-патріотичного виховання особистості в системі відомчих навчальних закладів МВС України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право*. 2015. Вип. 30, т. 1. С. 64–69.
4. Ряшко В. І. Національно-патріотичне виховання курсантів і студентів ВНЗ МВС у процесі викладання соціально-гуманітарних наук. URL: <http://vuzlib.com/content/view/2144/122/> (дата звернення: 11.04.2018).

Одержано 17.04.2018



УДК 37.035-027.543:378

Олександра Олександрівна МАРМУТА,

курсант групи ПС-543 факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ
Науковий керівник: старший викладач кафедри українознавства
та іноземних мов ДДУВС Декусар Г. Г.

ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ КУРСАНТІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ

Патріотичне виховання курсантів на сьогодні є важливою та невід'ємною складовою для забезпечення національної безпеки України. Це питання вимагає постійного вивчення та вдосконалення, але більшість навчальних закладів України не залучають заходи щодо військово-патріотичного виховання курсантів у свої виховні програми, цим самим показують своє халатне ставлення до патріотичних цінностей своєї держави.

Становлення та розвиток України як сучасної європейської держави можливі за умови гарантування її національної безпеки. Військова безпека як одна з найважливіших її складових частин, поряд з економічною, екологічною, політичною й іншими видами безпеки, гарантується не лише об'єктивними, а й суб'єктивними факторами, насамперед людським, рівнем підготовленості молоді до захисту держави [1].

Проблеми соціально-економічного становища українського суспільства на сучасному етапі, зниження рівня життя більшості населення, його розшарування, знецінення традиційних моральних норм і цінностей, пропаганда жорстокості, бездуховності, насильства негативно впливає на моральні цінності майбутніх правоохоронців.

Головним пріоритетом національно-патріотичного виховання курсантів є формування у особистості ціннісного ставлення до ідеї розвитку української державності.

Навчальні заклади системи МВС є базовими, профільними вузами підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції України. Поряд із навчальним процесом в навчальних закладах такого типу загартовуються та виробляються якості, які в подальшому будуть необхідні курсанту, як майбутньому поліцейському для забезпечення безпеки громадян, запобігання правопорушенням та своєчасне їх припинення, охорона і забезпечення громадського порядку. Курсант вищого навчального закладу МВС складає присягу працівника поліції на вірність українському народу. Як правило, курсанти складають присягу на плацу, в парадному форменому одязі. Дане дійство передбачає зачитування тексту присяги, виконання державного гімну України, що у свою чергу здійснюється із чітким виконанням стройових прийомів.

Патріотичне виховання курсантів на сьогодні є важливою та невід'ємною складовою для забезпечення національної безпеки України.

Військово-патріотичне виховання курсантів здійснюється за такими напрямками:

- державний – базується на забезпеченні державою системи військово-патріотичного виховання;