

СЕКЦІЯ І
ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ КУРСАНТСЬКО-СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УКРАЇНІ

НАУКОВИЙ ГУРТОК
КАФЕДРИ ТЕОРІЇ ТА ІСТОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТУ № 1

УДК 37.035.6

Наталія Олегівна РАСТОРГУЄВА,
курсант групи Ф1-106 ХНУВС

Науковий керівник: старший викладач кафедри теорії та історії держави і права факультету № 1 ХНУВС кандидат юридичних наук Мураховська Т. Є.

**ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ КУРСАНТСЬКОЇ
ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УКРАЇНІ**

Проведення реформ в нашій країні не оминули питання і патріотичного виховання курсантської та студентської молоді. Основна мета патріотичного виховання полягає в створенні умов для високої соціальної активності, духовності, громадянської відповідальності, усвідомленні своєї нероздільності з Вітчизною. Становлення молоді, яка здатна виявити свої позитивні якості в інтересах своєї держави, готова до виконання обов'язку із захисту Батьківщини, незалежності та територіальної цілісності країни.

З метою виховання громадянина-патріота України, який відстоюватиме суверенітет та територіальну цілісність держави у боротьбі із зовнішньою агресією, а також визначення ефективних механізмів системної взаємодії органів державної влади, органів місцевого самоврядування та інститутів громадянського суспільства у питаннях національно-патріотичного виховання указом Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580/201549 було затверджено Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки.

В основу системи національно-патріотичного виховання має бути покладено ідеї зміцнення української державності як консолідуючого чинника розвитку суспільства. Важливим фактором виховання курсантської та студентської молоді в Україні має стати промовисте свідчення жертовності заради безумовного дотримання прав людини та поваги до людської гідності, обстоювання загальнонаціональних інтересів відмовою від особистого заради досягнення спільної мети, яскравим прикладом чого слугує феномен Майдану.

Принципи патріотичного виховання є однією з невід'ємних форм вираження духовно-моральних та ідейних вимог служіння Батьківщині в сучасному українському суспільстві. Вони виражають основні базові ідеї, що стосуються сутності забезпечення єдності інтересів людини, колективу, характеру взаємовідносин між людьми в суспільстві та державі, визначають загальний напрям діяльності людини і лежать в основі конкретних норм поведінки. В цьому відношенні вони слугують критеріями моральності, культури, патріотизму та громадянськості. Можна визначити наступні принципи патріотичного виховання курсантської та студентської молоді в Україні:

- 1) принцип системного та організованого підходу, що передбачає постійну, цілеспрямовану, скоординовану роботу всіх державних і громадських структур по патріотичному вихованню молоді в Україні;
- 2) принцип соціальної відповідності, що передбачає потребу в узгодженні змісту патріотичного виховання з дійсною соціальною ситуацією в країні;
- 3) принцип спадковості поколінь, що заснований на використанні соціально-цінного досвіду минулих поколінь та гордості за своїх предків, національних традицій в побуті і внутрішньо-сімейних відносинах;
- 4) принцип полікультурності, що полягає в спроможності сприймати українську культуру як складову загально-людської культури;
- 5) принцип врахування регіональних умов, що означає пропаганду ідей і цінностей не тільки загальноукраїнського патріотизму, але і місцевого чи регіонального, що характеризується прихильністю, любов'ю до рідного краю, міста, вулиці, колективу тощо;
- 6) принцип адресного підходу у формуванні патріотизму, що передбачає використання особливих форм і методів патріотичної роботи з урахуванням специфіки умов навчання, вікових, соціальних та інших чинників. Так, патріотичне виховання курсантської молоді, зокрема майбутніх поліцейських, вимагає формування готовності ставати на захист прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.

Звичайно, цей перелік принципів патріотичного виховання не є вичерпним, не слід забувати і про базові принципи, основним серед яких є принцип визнання пріоритету прав і свобод людини. Патріотичне виховання передбачає безумовне врахування принципів демократизму, верховенства права, толерантності, гуманізму.

Істинний патріотизм повинен включати в себе потребу віддано служити своїй Батьківщині, проявляти до неї любов і вірність; розуміння її величчя і слави; прагнення практичними справами зміцнювати могутність і незалежність своєї країни.

Таким чином, патріотичне виховання курсантської та студентської молоді – це процес цілеспрямованого, систематичного та організованого педагогічного впливу на свідомість, почуття, волю та загалом на молоду особу з метою розвитку у неї різнобічної емоційно-чуттєвої сфери, соціально-моральних, естетичних, суспільно-культурних цінностей, розвитку громадянина як високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності, здатна реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства, готова до виконання обов'язку із захисту Батьківщини, незалежності та територіальної цілісності держави.

На сучасному етапі патріотичне виховання повинно розглядатись як складова частина, як один із головних напрямків у навчально-виховному процесі курсантської та студентської молоді в Україні.

Одержано 17.04.2018



**НАУКОВИЙ ГУРТОК
КАФЕДРИ УКРАЇНОЗНАВСТВА
ФАКУЛЬТЕТУ № 2**

УДК 811.161.2'42:004

Анюта Вікторівна ГРУБНІК,

курсант групи Ф1-104 ХНУВС

*Науковий керівник: старший викладач кафедри українознавства
факультету № 2 ХНУВС Єльнікова Н. І.*

МОЛОДІЖНИЙ СЛЕНГ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ

Соціальні мережі об'єднують мільйони людей. Кожен з нас використовує їх як інструмент спілкування на великій відстані. Соціальні мережі сьогодні стали невід'ємною складовою життя кожного користувача Інтернету. Тому актуальність роботи полягає у дослідженні мови соціальних мереж, у лексико-семантичній характеристиці молодіжного сленгу як особливого засобу спілкування. Проблема молодіжного мовлення важлива з лексичного погляду, однак вона мало досліджена, тому потребує глибокого розгляду. Адже сучасна людина не уявляє себе без Інтернету, тому засоби та способи передачі думок є важливою темою для вивчення.

Сленг у соціальних мережах у різних аспектах вивчали як вітчизняні, так і зарубіжні лінгвісти, серед яких Л. Ставицька, Д. Гаврилюк, О. Левінтова, Т. Мойсієнко, Р. Трифонов, А. Бабіна, Є. Карпіловська, Н. Шовгун та інші.

Молодіжний сленг – це слова і вислови, властиві молодим людям і часто ними вживані, що не сприймається старшими поколіннями як загальновживані або літературні. Слова і вислови стають сленговими не тільки завдяки їх нетрадиційному написанню або словотворенню, а перш за все тому, що їх вживає обмежене коло людей певного віку, а, по-друге, ці слова привносять у мову особливий змістовний відтінок бачення світу очима молоді, відображення їх світосприйняття.

Соціальна мережа – це веб-сайт або інша служба у Всесвітній павутині, яка дозволяє користувачам створювати публічну анкету, складати список користувачів, якими вони можуть спілкуватися. У зв'язку зі стрімким розвитком комп'ютерних технологій, появою нових пристроїв словниковий запас користувачів соціальних мереж змінюється і розвивається щодня. У результаті чого виникло нове явище – молодіжний комп'ютерний сленг.

Комп'ютерний сленг характеризується лаконічністю, емоційно-експресивним забарвленням, мовною грою, у ньому багато скорочень та своєрідної символіки.

Одним із найпродуктивніших способів творення сленгових одиниць у соціальних мережах є запозичення із англійської мови (спік, фейк, меседж, лайк, комент, ліфтолук, хештег, селфі), оскільки вона є мовою міжнародного спілкування. Креативність учасників комунікації сприяє виникненню нової лексики у мережі. Шляхи утворення комп'ютерного сленгу досить різноманітні, але всі вони зводяться до того, щоб пристосувати англійське слово до українського, зробити його простішим для розуміння, придатним для використання.

Дедалі частіше набирають обертів у соціальних мережах абревіація та скорочення слів як способи утворення сленгізмів (ОК, LOL, ХЗ, СПС, ЗДР, ОМГ, 2DAY, норм, інфа, бро, адмін), оскільки економлять час інтернет-користувачів, що так цінують швидкість набору тексту. Ці способи творення сленгізмів більш поширені у приватному листуванні або у коментарях до постів.

Таким чином, соціальні мережі сьогодні є особливим дискурсом, мовним полем для значної кількості користувачів, реалізуватися в яких їм допомагають сленгові слова, що репрезентують власну індивідуальність вербальними і невербальними параметрами.

Одержано 17.04.2018



УДК 94(477)''16''

Вікторія Олександрівна ГЛУХЕНЬКА,

курсант групи Ф2-101 ХНУВС

*Науковий керівник: доцент кафедри українознавства
факультету № 2 ХНУВС кандидат історичних наук Дедурін Г. Г.*

СИСТЕМА ПОКАРАНЬ У КОЗАЦЬКІЙ ЗВИЧАЄВІЙ ТРАДИЦІЇ

Однією з особливостей українського козацтва була відсутність писаних законів. Козаки свято вірили в те, що письмові документи обмежують їхню свободу. Не дивлячись на це, у них не було анархії і козаки дотримувались власних законів, а порушників – жорстко карали. Злочином вважалося все, що порушувало норми звичаєвого права козаків.

Норми козацького права базувалися на звичаєвій традиції. Вона регулювала широке коло суспільних стосунків, насамперед, функціонування державної влади та управління, організацію системи судочинства, визначала склад злочинів та покарання за них. Згодом, ще одним важливим джерелом козацького права стають гетьманські універсали.