

забезпечення створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу, слід враховувати, що в дійсності існує безліч видів булінгу, які відбуваються в освітньому процесі (у шкільному середовищі): серед учнів; цькування вчителя учнями; цькування учня вчителем; цькування вчителя у педагогічному колективі. При цьому поліцейському слід бути ще й гарним психологом. Адже найчастіше дитина, яка стає жертвою цькування, не має друзів, її самооцінка є досить низькою, часто знаходиться у депресивному стані, відмовляється йти до школи, а іноді навіть трапляються випадки, коли дитина наносить собі ушкодження. Крім того, не слід забувати, що таке протиправне діяння як цькування не може бути вчинене без наявності його сторін: булера – кривдника, жертви булінгу, та особи, які були свідками вчиненого – спостерігачі. В цьому аспекті цікавим фактом є те, що за приховування про відомі випадки цькування серед осіб освітнього процесу, керівникові закладу освіти повинні виписати штраф у сумі від 850 до 1700 грн, призначити виправні роботи, які триватимуть один місяць, та відрахувати від заробітної платні 20 %. Нажаль, Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» не визначено ніякої відповідальності для осіб, які є спостерігачами цькування. На нашу думку, було б доцільно виправити цей недолік з обов'язковим внесенням відповідних доповнень до ст. 173⁴ КУпАП «Булінг (цькування) учасника освітнього процесу». Адже як показує практичний досвід, краще раз побачити і відчувти відповідальність за вчинене, зробивши з цього правильні висновки, ніж 100 раз почути, та вчиняти і надалі щось подібне, завдаючи шкоди іншим людям.

Таким чином, можна зробити висновок, що булінг (цькування) – це відносно новий термін як в правовому полі, так і в громадському середовищі. Проте протидія булінгу, притягнення винних осіб до адміністративної діяльності за фактами цькування є важливим напрямком юрисдикційної діяльності поліції України.

Одержано 11.04.2019



УДК 351.74(477)

Наталія Олегівна РАСТОРГУЄВА,

курсант групи Ф1-206 ХНУВС

Науковий керівник: кандидат юридичних наук, доцент Казанчук І. Д.

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ДИТИНИ В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

В умовах розвитку євроінтеграційних процесів в Україні, проведення адміністративної реформи актуальності набуває створення дієвого правового механізму забезпечення прав дитини в нашій країні. Ст. 24 Угоди про асоціацію

між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом (ЄС), з іншої сторони, ратифікована Верховною Радою України у вересні 2014 року, зобов'язала розвивати співробітництво Україна і ЄС у сфері захисту прав дітей, гарантувати реальне втілення всього спектру прав і свобод дитини в Україні на правовому рівні, а також обумовила доцільність перегляду змісту діяльності органів публічного адміністрування в сфері захисту прав дитини, з наближенням її до загальноєвропейських норм і стандартів. Виходячи з масштабності вирішення цього завдання, визначимо пріоритетні напрямки удосконалення правового інституту забезпечення прав дитини в Україні в умовах сьогодення.

По-перше, потребують удосконалення правові засади захисту прав дитини в Україні, які мають загальний характер. Головною умовою європеїзації нашої країни є розробка науково обґрунтованих пропозицій щодо зміни діючого національного законодавства, яке регламентує функціонування органів публічного адміністрування усіх рівнів у частині забезпечення та гарантування прав і інтересів дитини у різних сферах життєдіяльності країни. У цьому аспекті слід активізувати процес виконання зобов'язань щодо імплементації міжнародних (європейських) норм права в адміністративне законодавство України.

По-друге, визначення системи заходів щодо покращення рівня безпеки дитини у процесі розвитку суспільства. Адже питання безпеки дітей завжди було і залишається актуальним для кожної держави світу, яка прагне поступово розвиватися і формувати здорове суспільство. Зокрема, це завдання випливає з положень статті 291 Угоди про асоціацію, яка має назву «Багатосторонні трудові стандарти та угоди». Положення статті передбачають забезпечення «повної та ефективної зайнятості й гідної праці для всіх, зокрема чоловіків, жінок та молоді». Одним із таких стандартів є викорінення дитячої праці.

По-третє, необхідною є розробка і впровадження адміністративних заходів, спрямованих на удосконалення культурно-освітнього розвитку дитини. Цей напрямок є логічним, виходячи зі змісту Конвенції про права дитини, а також Глави 23 Угоди про асоціацію, яка має назву «Освіта, навчання та молодь».

По-четверте, з точки зору забезпечення сприятливих умов для соціального розвитку дитини важлива модернізація адміністративно-правової системи у питанні соціального захисту (забезпечення) дитини в Україні. У відповідності до ст. 26 Конвенції про права дитини держави-учасниці Конвенції зобов'язалися надати кожній дитині блага соціального забезпечення. Означений напрям діяльності має здійснюватися у порядку реалізації загальних заходів співробітництва України і ЄС у галузі зайнятості, соціальної політики та рівних можливостей, що передбачено Главою 21 Угоди про асоціацію.

По-п'яте, забезпечення гендерної рівності серед дітей, недопущення насильства та дискримінації дитини за будь-якою ознакою (вік, національність, релігійні переконання, мова спілкування, фізичний розвиток тощо). Правозахисники зазначають, що діти найчастіше стають жертвами дискримінації у навчальних і виховних закладах, страждають від образ та побиття. Такий негативний соціальний феномен дістав назву «булінг» (цькування). УЄС фактам

дискримінації протидіє ціла система державних і приватних інституцій, які співпрацюють між собою: від поліції і адміністрації навчально-виховних закладів для дітей, до громадських об'єднань, батьків дітей і самих дітей. В Україні слід вжити усіх необхідних заходів із забезпечення захисту дитини від усіх форм дискримінації або покарання за погляди чи переконання дитини тощо.

Одержано 14.04.2019



УДК 342.9

Наталія Олегівна РАСТОРГУЄВА,

курсант групи Ф1-206 ХНУВС

Науковий керівник: кандидат юридичних наук Чижко К. О.

ФОСТЕРИНГ ЯК ФОРМА ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ СФЕРОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ І СВОБОД ДИТИНИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ

Однією із найбільш соціально важливих форм публічного адміністрування в сфері забезпечення прав і свобод дитини у зарубіжних державах є практика політики фостерингу. Яка полягає в сприянні органами державної влади збереженню соціального статусу прийомної дитини, шляхом створення організаційних умов та державної підтримки розвитку таких сімей. В цьому аспекті доцільно звернутися до дослідження зарубіжного досвіду фостерингу, зокрема Великої Британії, яка по праву вважається його «історичною батьківщиною», оскільки завжди сприяла формуванню фостерних відносин і створювала для цього як правові, так організаційно-управлінські умови.

Фостеринг (з англійської «foster» – виходжувати, виховувати, доглядати) являє собою специфічний метод соціальної роботи, який сформувався на основі деінституціоналізації державних закладів утримання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування і створення прийомних сімей. Основними напрямками фостерингової політики є: встановлення над дитиною опіки та піклування нерідною по крові родиною, яка приймає дитину; налагодження функціонування державних закладів для дітей, позбавлених батьківського піклування; заснування дитячих будинків сімейного типу тощо. Фактично сутність фостерингу зводиться до догляду та опіки над нерідними дітьми, створення так званої «фостерної сім'ї». У Великій Британії, Сполучених Штатах Америки, державах Європейського Союзу фостеринг є ефективним напрямом діяльності держави щодо забезпечення повноправності дитини.

У сучасний період, у Сполученому Королівстві діє Закон про дітей («The Children Act») 1989 року, який визначає як основні права дітей, так і окремі аспекти процесу адміністрування, що спрямовані на повноцінне забезпечення та захист перших. Відповідно до вказаного акту, обов'язок турботи про добробут дітей було покладено на органи місцевого самоврядування, які повинні