

УДК 159.9:351.74

Катерина Андріївна ТУРЧЕНКО,

студентка групи Ф6-ПСдср-15-1 ХНУВС

Науковий керівник: кандидат психологічних наук Пономаренко Я. С.

ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ І ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ В ПЕРІОД ПІДГОТОВКИ

Від сприйняття громадянами поліцейського напряму залежить довіра до правоохоронної системи в цілому. Тому важливо актуалізувати питання особистісних та професійних якостей, якими повинен володіти сучасний працівник поліції. Імідж є однією з головних складових професіоналізму поліцейського і являє собою узагальнений образ, що відображає його параметри психологічних і професійних характеристик. Тому формування позитивного іміджу суттєво сприятиме розробка психологічних і професійних характеристик належного сприйняття, створення узагальненого образу ідеального поліцейського – професіонала високого рівня підготовки, що володіє розвиненими морально-етичними якостями, високими комунікативними навичками. Одну з ключових ролей у формуванні іміджу співробітника поліції грає його самовизначення, то, як він бачить себе.

Є. О. Візулін вважає, що особистісні якості професіонала-правоохоронця формуються одночасно з виробленням початкових знань, умінь, навичок, поведінки та професійної діяльності поліцейського. Вчений говорить, що в ході процесу підготовки виявляється вплив на розвиток особистості майбутнього поліцейського, така особливність підготовки породжує ідею про інтегративний характер формування особистісних якостей. Є. О. Візулін підкреслює, що інтегративність в даному випадку означає об'єднання, поєднання в процесі професійної підготовки властивостей і рис, які в сукупності утворюють конкретну особистісну якість. Щодо професійних якостей, то автор виділяє такі значущі якості особистості поліцейського, як професійна спрямованість, професійне цілепокладання, професійне мислення, які складають центральний рівень структурно-ієрархічної моделі професійного навчання.

Так, С. Ф. Ідрісова та В. Г. Попов говорять, що з'являється потреба в інтегративному осмисленні оцінки професіоналізму працівника поліції. Автори зазначають, що сприйняття населенням інституту поліції і його оцінка стають невід'ємним компонентом розвитку професійних якостей сучасних поліцейських. Вчені доводять, що в даному випадку має велике значення аналіз предметної, особистої, соціальної компетентностей, що відбиваються в професійному середовищі особистості. Предметна компетентність – це не тільки готовність на базі сформованих знань, а й здатність до реалізації професійних знань і умінь, а також можливість цілеспрямовано оцінювати отримані результати; особиста компетентність – готовність, здатність індивіда до реалізації потреби індивіда і можливість їх оцінки та визначення перспектив розвитку;

соціальної компетентності – готовність і здатність суб'єкта, спираючись на певний рівень соціальної відповідальності, вступати в соціальні відносини з іншими суб'єктами.

Поліцейський повинен підпорядковувати свою діяльність чомусь більш високому і значимому, ніж матеріальна забезпеченість і життєвий комфорт. Акцентує свою увагу на загальнолюдських духовно-моральних цінностях поліцейських Н. В. Блажевич. Він вважає, що поліцейський повинен бути носієм загальнолюдських моральних якостей, повинен часто жертвувати і своїм спокоєм, і своїм благополуччям, а часом і життям, виконуючи службовий обов'язок.

На наш погляд підготовка поліцейського до професійної діяльності в поліції передбачає поетапне формування фахівця, що володіє професійною самосвідомістю і професійною самостійністю, морально-психологічною стійкістю, професійно-орієнтованою спрямованістю діяльності. Даний процес підготовки фахівця повинен здійснюватися з урахуванням психологічних особливостей, професійно-моральних якостей, мотиваційно-ціннісної орієнтації, комунікативної компетентності працівника.

Одержано 09.04.2019

