

національного технічного університету. Економічні науки. Серія «Облік і фінанси». 2010. Вип. 7 (25), ч. 1. С. 50–58.

3. Білик М. С., Кіндрацька Г. І., Кобилух О. Я. Ідентифікація запасів в управлінні логістичною системою. *Вісник національного університету «Львівська політехніка»*. 2010. № 669. С. 254–261.

4. Герасимчук З. В., Вахович І. М. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. Луцьк : Надстир'я, 2004. 520 с.

5. Бержанір І. А., Демченко Т. А., Кістол А. А. Проблеми та напрями вдосконалення обліку виробничих запасів. *Економічний простір*. 2016. № 3. С. 161–167.

6. Бухгалтерський фінансовий облік : підручник / за ред. Ф. Ф. Бутинця. 5-те вид., допов. і перероб. Житомир : ПП Рута, 2003. 726 с.

7. Гадзевич О. І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємств : навч. посіб. Київ : Кондор, 2004. 180 с.

8. Хегай І. Методы оценки ТМЗ – критерии сравнения и выбора. *Бюллетень бухгалтера*. 2013. № 29. С. 3.

*Одержано 25.03.2019*

★

УДК 342.9

**Дмитро Олегович Шевчук,**

*слухач магістратури факультету № 3*

*Харківського національного університету внутрішніх справ*

## **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ**

Загальна характеристика порядку підготовки поліцейських, тему яку я обрав, є досить актуальною, оскільки підготовка поліцейських кадрів дозволяє сформувати професійні інтереси майбутніх правоохоронців, належно зорієнтувати, дати чітке уявлення про переваги і труднощі, пов'язані зі службою в поліції.

У статті 72 Закону України «Про Національну поліцію» визначається, що професійне навчання (підготовка) поліцейських складається з: 1) первинної професійної підготовки; 2) підготовки у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання; 3) післядипломної освіти; 4) службової підготовки – системи заходів, спрямованих на закріплення та оновлення необхідних знань, умінь та навичок працівника поліції з урахуванням оперативної

обстановки, специфіки та профілю його оперативно-службової діяльності

Поліцейські, яких уперше прийнято на службу в поліції, проходять професійну підготовку з метою набуття ними спеціальних навичок, необхідних для виконання повноважень поліції, у тому числі відповідну спеціальну підготовку щодо зберігання, носіння, застосування і використання вогнепальної зброї.

Підготовка у ВНЗ із специфічними умовами навчання – отримання сукупності систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей та інших компетентностей, здобутих у відповідному ВНЗ у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Метою післядипломної освіти є задоволення індивідуальних потреб працівників поліції в особистому професійному зростанні, забезпечення потреб держави у кваліфікованих кадрах високого рівня професіоналізму та культури, здатних компетентно і відповідально виконувати свої функції. \

Службова підготовка – система заходів, спрямованих на закріплення та оновлення необхідних знань, умінь та навичок працівника поліції з урахуванням специфіки та профілю його службової діяльності.

Професійне навчання поліцейських, або професійна підготовка поліцейських – це організований безперервний і цілеспрямований процес з оволодіння знаннями, спеціальними вміннями і навичками, необхідними для успішного виконання оперативно-службових завдань.

Професійна підготовка проводиться на базі установ (закладів) Національної поліції, що діють для забезпечення організації відповідної спеціальної підготовки вперше прийнятих на службу в поліції, підвищення кваліфікації і перепідготовки молодшого складу поліції, а також проведення окремих видів службової підготовки поліцейських (далі – заклади професійної підготовки).

Підготовка у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання здійснюється згідно чинного законодавства України.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» вищий навчальний заклад із специфічними умовами навчання – це вищий навчальний заклад державної форми власності, який здійснює на певних рівнях вищої освіти підготовку курсантів (слухачів, студентів), ад'юнктів для подальшої служби на посадах офіцерського (сержантського, старшинського) або начальницького складу з метою задоволення потреб Міністерства внутрішніх справ України, Збройних Сил України, інших утворених відповідно до законів України військових формувань, центральних органів виконавчої влади із спеціальним статусом, Служби безпеки України, Служби зовнішньої розвідки України, центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері охорони державного кордону, центрального органу виконавчої влади, який забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері цивільного захисту

Не вважається дискримінацією права на здобуття вищої освіти встановлення обмежень і привілеїв, що визначаються специфічними умовами здобуття вищої освіти, зумовленими особливостями отримання кваліфікації.

Підготовка фахівців на денній формі навчання за кошти державного бюджету у ВНЗ проводиться на підставі договору (контракту) про здобуття освіти, який укладається для Національної поліції України – між ВНЗ, відповідним органом поліції та особою, яка навчається.

Розглянувши основні питання даної теми, можна дійти таких висновків, що професійне навчання (підготовка) поліцейських складається з: 1) первинної професійної підготовки; 2) підготовки у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання; 3) післядипломної освіти; 4) службової підготовки.

Нехтування будь-яким з видів професійного навчання поліцейських призводить до зниження ефективності діяльності поліції в цілому. Навчання впродовж усього життя, в тому числі під час служби в органах поліції, є головним принципом кваліфікованих кадрів в будь-якій структурі.

*Одержано 02.05.2019*

★