

УДК 004.42:796.012.2

*Гуменний В. С., к.ф.н., викладач**Бондаренко Ю. А., викладач**Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Кременчук, Україна*

## **ВИКОРИСТАННЯ ПРИСТРОЇВ МЕХАНІЧНОЇ ПАМ'ЯТІ ЛЮДИНИ ДЛЯ ОЦІНКИ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ**

У різноманітних видах спорту особливості діяльності визначаються специфічними вимогами. У деяких видах спорту основні вимоги спрямовані на точність і техніку виконання, в інших – на тимчасові, просторові чи силові параметри виконання, у третіх – на погодженість дій, у четвертих – змішані вимоги. Різні вимоги активізують психічну діяльність у різних напрямках:

- до технічної точності виконання активізують контрольні функції уваги,
- до регулювання параметрів руху – чуттєво-руховий контроль;
- вимоги, пов'язані з передбаченням дій супротивника – інтелектуальні функції, вимоги максимальної напруги, прояву волі.

Координація, як фізична якість, має важливе значення, як для досягнення результатів у різних видах спорту, так і для майбутньої професійної діяльності, в особливості для курсантів спеціальності «Авіаційний транспорт».

У школах професійної фізичної підготовки, які є в США, вивчивши професіограми більшості професій, установили, що в 98 % професій необхідна вестибулярна стійкість, у 91 % – увага, у 87 % – уміння зберігати рівновагу, у 78 % – координація рухів, 65 % – мислення, 64 % – витривалість, 59 % – швидкість, 56 % – просторова орієнтація, 52 % – пам'ять, 40 % – сила.

Не випадково на першому місці стоїть вестибулярна стійкість. Справа в тім, що використання усіх видів транспорту висуває підвищені вимоги до вестибулярної функції [2, с. 148].

Оцінка координаційних здібностей людини в умовах стомлення є важливим показником спеціальної працездатності. При цьому просторово-тимчасова точність рухів багато в чому визначає ефективність роботи операторів, водіїв, пілотів і т. д.

Устигаючий студент і курсант, а також висококваліфікований фахівець повинні мати добру реакцію. Причому її значення з урахуванням ускладнення процесу навчання та зростання автоматизації сучасного виробництва постійно зростають.

З огляду на вищевикладене, можна зробити висновок, що професійна орієнтація, підготовка, підбір, професійна консультація – необхідний комплекс заходів, що передують професійної діяльності.

З метою вивчення динаміки точності рухів у різних умовах виробничої діяльності був розроблений спеціальний комп'ютерний пристрій з ручним відтворенням просторово-часових параметрів рухів (рис.1).

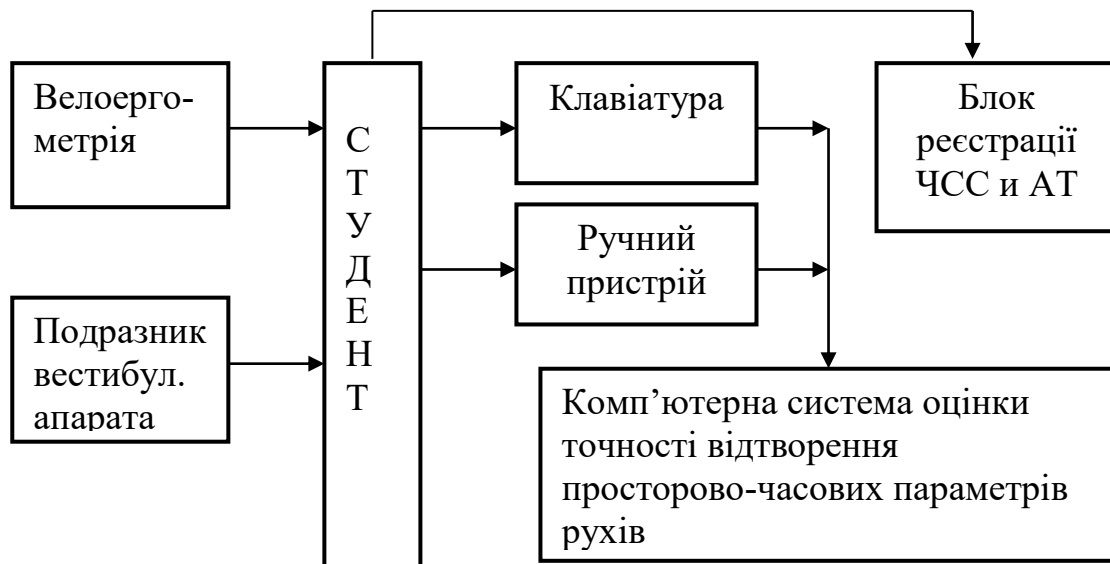


Рисунок 1 – Функціональна схема оцінки точності відтворення параметрів рухів, ЧСС та АТ в умовах прогресуючого стомлення і подразнення вестибулярного апарата

Пристрій включає комп'ютер, ручний пристрій відтворення, блок реєстрації ЧСС та АТ. При цьому нами використовувалася комп'ютерна програма навчання друкуванню «Keystrokes ++ v.2.07».

З метою стандартизації умов експерименту ми використовували фіксований ручний пристрій відтворення просторово-часових параметрів рухів в одній площині, який не потребує зорового контролю [1, с. 124].

На початку досліджуваній з відкритими очима відтворює кут в 60 градусів на протязі 1 с тричі. Орієнтиром кінцевих положень просторових параметрів слугував звуковий сигнал.

Потім досліджуваній із закритими очима відтворював задані параметри без зорового контролю також тричі. Автоматично комп'ютерна програма вираховувала середню помилку відтворення просторово-часових параметрів рухів у відсотках.

Пристрій автоматично визначає середню помилку відтворення параметрів рухів і видає інформацію на монітор і принтер представлений на (рис. 2).

Висновок. Застосування пристрою механічної пам'яті людини для оцінки координаційних здібностей, дозволяє оцінити професійні здібності студентів і курсантів, а також розробити індивідуальну програму удосконалення координаційних здібностей.

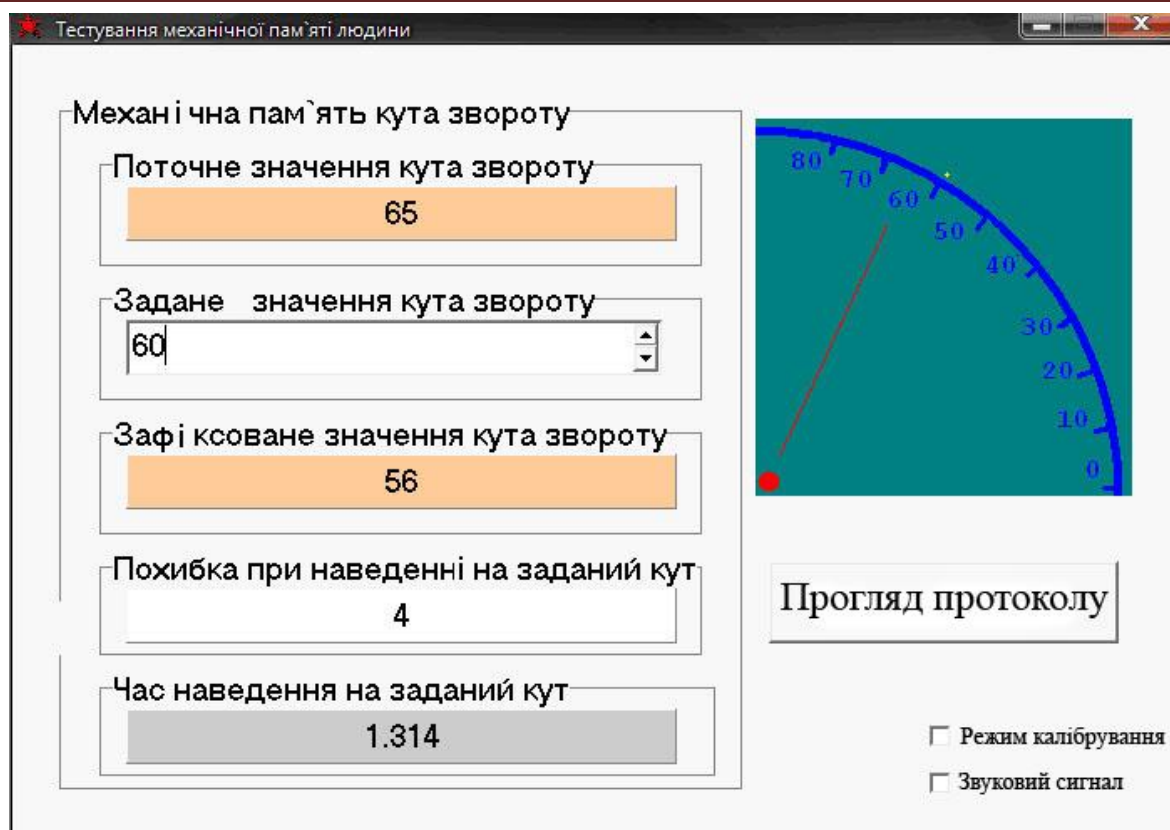


Рисунок 2 – Пристрій механічної пам'яті людини

Список літератури:

1. Бизин В. П., Загирняк М. В. Тренажерно-исследовательский стенд «Скалодром». *Сучасні технології у сфері фізичного виховання, спорту та валеології*: 3б. тез міжн. (інтернет) наук.-прак. конф. Харків: ХА ВВ МВС України. 2007. С. 124–125.

2. Discussion (1990) : Heredity, fitness and health / [C. Bouchard C. Bouchard, R. J. Shephard, T. Stephens, J. R. Sutton, B. D. McPherson] (Eds.), Exercise, fitness, and health (pp. 147–153). Champaign, IL : Human Kinetics.

УДК 371

*Гусарова О. В., викладач**Подгорних Н. В., викладач**Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Кременчук, Україна*

## ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE CLASSROOM В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Аналізуючи інформацію, спостерігаючи за розвитком подій в освіті сучасний викладач повинен змінити відношення до використання інформаційних технологій, стати більш технологічним та прогресивним, проводити заняття з використанням веб-ресурсів, платформ дистанційного навчання, онлайн-курсів, відео уроків тощо, які відповідають освітній програмі.