

компетенцію в мовленні. Це творчий процес, що пов'язаний не тільки з різними діями, а й з почуттями. Навчання граматики передбачає надання здобувачам вищої освіти можливості опановувати лінгвістичні шаблони й удосконалювати власні мовні навички.[5]

Граматика -не абстрактна, складна й суха наука. Граматична компетентність- важлива складова лінгвістичної компетентності в процесі інтегрованого вивчення англійської мови студентами вищого технічного навчального закладу.

Список літератури

- 1.Бігич О. Б. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика К.: Ленвіт, 2013. 590 с.
2. Ніколаєва С. Ю . Методика навчання іноземних мов К.: Ленвіт, 2002. 320 с.
3. Пассов Е. И. Основы методики обучения иностранным языкам. М. : Русский язык, 1977. – 216 с.
4. Пассов Е. И. Условно-речевые упражнения для формирования грамматических навыков. М. : Просвещение, 1978. 128 с.
5. Филипова Т. И. Принцип систематизации при обучении грамматики. М., 2002. 85 с.

УДК 316.61

Суринович Е. А., курсант

Научный руководитель: Машарский З. В., к.п.н.

Белорусская государственная академия авиации,

г. Минск, Республика Беларусь

АСПЕКТЫ ГЕНДЕРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В РАБОТЕ ДИСПЕТЧЕРА УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ

Профессию авиадиспетчера можно отнести к числу эмоционально затратных и напряженных видов трудовой деятельности. Это объясняется спецификой работы, при которой зачастую приходится принимать решения в условиях острого дефицита времени, неоднозначности ситуации, обработки больших объемов информации и чувства ответственности за безопасность полетов и жизни людей на борту самолёта.

Учитывая высокую психоэмоциональную и интеллектуальную направленность профессиональной деятельности специалистов управления воздушным движением (далее – УВД), следует отметить, что не только наличие соответствующих профессиональных знаний, навыков и опыта являются требованиями профессии, но и совокупность личностных качеств и индивидуально-психологических характеристик, которые способствовали бы формированию психологической готовности к деятельности в условиях повышенного риска и ответственности, а также способности использовать

вышеперечисленные особенности в соответствии с профессиональной ситуацией.

В современном обществе сложилось представление, что определенные профессии являются либо мужскими, либо женскими. Стереотипные представления о личностных качествах мужчин и женщин у людей формировались на протяжении многих веков. Суть этих представлений сводится к тому, что представителей мужского пола принято воспринимать властными, независимыми, агрессивными, доминирующими, активными, смелыми, неэмоциональными, грубыми, прогрессивными и мудрыми. Женщин, наоборот, принято считать зависимыми, кроткими, слабыми, боязливыми, эмоциональными, чувствительными, мечтательными и суеверными [1].

Широко распространено мнение о том, что выполнение функций авиадиспетчера лучше всего удается мужчинам, так как у них выше скорость реакции, развито пространственное мышление и стрессоустойчивость. Для профессии авиадиспетчера по темпераменту больше всего подходит человек-сангвиник. В экстременных ситуациях он с большей вероятностью сможет сохранить спокойствие и не «заразит» своей нервозностью пилота. Это одна из причин, по которой женщин очень мало в этой профессии.

Изначально неправильно ставить вопрос «Кто справляется с обязанностями авиадиспетчера лучше: мужчина или женщина?». Данный вопрос стоит рассмотреть не с точки зрения различия мужчины и женщины по половой принадлежности, необходимо учесть, в первую очередь, различия в когнитивной, мотивационной, эмоциональной, поведенческой и других сферах личности.

Важно различать понятия «биологический пол» и «социальный пол». Оба понятия используются для проведения так называемой горизонтальной социо-половой стратификации общества в отличие от вертикальных классовой, сословной и т.п. стратификации. Пол и гендер находятся на противоположных полюсах в жизни человека. Пол является стартовой позицией, с ним человек рождается. Пол детерминирован биологическими факторами: гормональным статусом, особенностями протекания биохимических процессов, генетическими различиями, анатомией. Гендер - это показатель социализации человека в обществе в соответствии с его половой принадлежностью.

Гендер - это социокультурный конструкт, обуславливающий через определенную систему воспитания и культурные нормы психологические качества, способности, виды деятельности, профессии и прочее.

Современное обществознание последовательно и весьма продуктивно разрабатывает данное понятие как одно из важнейших для анализа оснований социальности и ее форм. Смысл понятия «гендер» заключен, прежде всего, в идее социального моделирования пола. Социальный пол конструируется социальной практикой. В обществе возникает система норм поведения, предписывающая выполнение определенных половых ролей: соответственно возникает жесткий ряд представлений о том, что есть «мужское» и «женское» в данном обществе [2].

Понятие «гендер» означает совокупность социальных и культурных норм, которые общество навязывает людям в зависимости от их пола. Гендер (социальный пол) возникает в процессе социализации и общения с людьми в группе и определяет модель поведения окружающих. Гендерная система полностью отображает асимметричность ожиданий от представителей разных полов, мужская роль является главенствующей, а женская, в свою очередь, считается второстепенной, именно так сложилось в обществе за долгое время. Эта система подразумевает и распределение социальных ролей согласно принципу неравенства мужчины и женщины.

В гражданской авиации основной работающий контингент - это мужчины. В связи со сложившимися стереотипами и в работе диспетчера УВД также превалирует мужской гендер. Международная ассоциация воздушного транспорта (IATA) озабочилась проблемой гендерного дисбаланса в мировой гражданской авиации. По данным ассоциации, женщины составляют всего 5% от общего количества пилотов, 7% от общего количества диспетчеров УВД работающих в отрасли, и 3% от общего количества руководителей высшего звена.

26 сентября 2019 г. IATA запустила кампанию 25by2025, которая призвана повысить гендерное разнообразие в авиации в ближайшие пять лет. Участвующие в ней авиаперевозчики добровольно обязуются увеличить число женщин на руководящих должностях и на тех рабочих местах, где они недостаточно представлены (например, в летном составе, техобслуживании и инжиниринге) либо на 25% по сравнению с текущими показателями, либо до 25% к 2025 г. В декабре прошлого года IATA объявила, что к кампании 25by2025 уже присоединилось 59 авиакомпаний со всего мира: это перевозчики из Европы (36), Азиатско-Тихоокеанского региона (10), Северной и Южной Америки (7), Африки и Ближнего Востока (6). В совокупности эти 59 авиакомпаний обслуживают порядка 30% мирового пассажиропотока.

ИКАО также активно участвует в решении вопроса с гендерной дискриминацией в гражданской авиации и в работе диспетчеров УВД в частности. В авиации наблюдается значительный гендерный дисбаланс. Более широкое участие и вовлечение женщин в деятельность этой отрасли могло бы обеспечить так необходимую рабочую силу, а в условиях диверсификации, непосредственно связанной с инновацией и более высокой производительностью труда, это имело бы смысл не только для женщин, но и для авиационной отрасли в целом. Поддержка и стимулирование этой группы трудящихся должны рассматриваться как приоритетная задача. На Глобальном саммите ИКАО по обеспечению гендерного равенства в авиации, состоявшемся в 2018 году, участники собрались вместе для обсуждения вопроса об устранении препятствий для женщин в авиационном секторе. ИКАО поставила перед глобальным авиационным сообществом проблему определения конкретных действий для ускорения процесса обеспечения гендерного равенства в авиации.

Содействие в реализации инициатив и возможностей для женщин в авиационной отрасли окажет поддержку обусловленного экономическим

ростом спроса в данной отрасли. Эффективное и скорейшее использование недопредставленных групп имеет особенно важное значение для обеспечения того, чтобы у женщин имелись потенциал и возможности удовлетворить потребности глобальной экономики и поддержать непрерывный рост отрасли.

Общество с каждым годом все меньше поддается влиянию стереотипов, изменяющиеся ценности влекут к появлению новых устоявшихся убеждений и уходу от традиционных. Женщины шаг за шагом осваивают новые для себя занятия и виды деятельности, что сопровождается их психологическим самоизменением и изменением их коллективного самосознания, включая представления о том, как должны складываться их взаимоотношения с мужчинами. В последние годы люди меняют свое отношение к стереотипам, принимая их не как данное, а как установку, созданную обществом. Развитие гендерных ролей приводит к размыванию некоторых барьеров между мужским и женским, индивиды выходят за рамки стереотипов и выбирают профессии, основываясь на своих интересах, а не общественном мнении.

Список литературы

1. Ковалева, И. А. Особенности гендерного аспекта в профессиональной карьере. Москва : Буки-Веди, 2012. С. 50-52. URL: <https://moluch.ru/conf/psy/archive/33/1916/> (дата обращения: 20.04.2020).
2. Хорошильцева Н. А. Биологический пол и социальный тендер: от различия к оппозиции. URL: https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=3929/ (дата обращения: 20.04.2020).

УДК 174:005.95-051

Тимкова В. А., к.ф.н., доцент, завідувач кафедри української та іноземних мов

Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця, Україна

ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ МЕНЕДЖЕРА

Ділове спілкування відрізняється від буденного (дружнього) тим, що, по-перше, в його процесі ставиться мета і конкретні завдання, які вимагають свого розв'язання; по-друге, ми не можемо просто так, без достатніх на те підстав припинити взаємодію з партнером (принаймні, без втрат для обох сторін). Звичайно, при цьому ділові стосунки не виключають дружні, і навпаки. Але їх взаємозв'язок вельми відносний: коли друзістають діловими партнерами їх стосунки часто псуються; і навпаки, з ділових відносин нерідко виростає міцна дружба.

У повсякденному житті найчастіше ми оточуємо себе тими людьми, які нам приємні, а в діловій атмосфері змущені спілкуватися з тими, хто нам потрібен. Чудово, коли цезбігається! Але так буває далеко не завжди. І якщо у своєму особистому житті ми можемо перестати зустрічатися з приятелем,