

УДК 811.161.2'243:378.147

*Гардаш В. В., викладач**Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Кременчук, Україна*

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ У ВІТЧИЗНЯНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

«Хочу відзначити, що зараз у США ми спостерігаємо сплеск зацікавленості до української мови, немало університетів вводять предмети з її вивчення. Звичайно цей інтерес збільшився після подій на Євромайдані, значна частина дослідників приділяють увагу Україні та українській мові та іноді в межах якогось ширшого дослідження. До того ж ті дослідники, які раніше займались вивченням російської тематики, розуміють важливість вивчення української мови для дослідження України, і вони наразі цим і займаються...

Сьогодні в українській мові значно краще положення, ніж, наприклад, на початку 90-х. Більшість сучасних видатних суспільних діячів починають спілкуватися українською, зокрема це люди мистецтва. Тому я не боюсь за майбутнє української мови!» - Курт Вулгайзер, американський дослідник української мови.

Актуальною проблемою в період відстоювання Україною власної гідності, цінностей та надбань народу являється пошук ефективних методів та підходів до викладання української мови у вищих начальних закладах. Значну долю цього питання відведено вивченню української мови в якості іноземної. Реалізація поставленого питання повинна здійснюватися через застосування сучасних прийомів навчання, різних методів та форм.

Відсутність класифікації методів освіти, обмежених лише традиційною або нетрадиційною областю, демонструє необхідність у поєднанні всіх методів викладання української мови в якості іноземної для забезпечення високого результату засвоєння предмету іноземними студентами.

Матеріали та методи.

У період реформування навчального процесу в Україні згідно з загальноєвропейськими вимогами підвищення якості освіти та вивчення української мови актуальна реалізація певних аспектів у викладанні:

- Налагодження українськими вузами співпраці з європейськими навчальними закладами у сфері навчання та наукової діяльності;
- Інтеграційні процеси в сучасній українській освіті;
- Інтерактивні методи викладання [1, с.10] (рис. 1)
- «Кейс-стаді» - активна методика (вирішення ситуаційних завдань шляхом об'єднання зусиль, обміну знаннями та досвідом між здобувачами освіти). [3, с.10]

- Інформатизація освітнього простору;
- Міжнародні обміни студентами;

- Можливість отримання другої вищої освіти та навчання по магістерським програмам міжнародного рівня;
- Упровадження сучасних технологій та обладнання для контролю знань, збереження та використання навчальних матеріалів [Інтерактивні технології навчання [2, с.10];
- Надання можливості використання дистанційних програм, робота з навчальними комп'ютерними програмами, новітніми тестовими технологіями. Створення електронної бази діагностичних матеріалів згідно з курсом навчального предмету «Українська мова для іноземних слухачів».



Рисунок 2 – Інтерактивні методи викладання української мови [2, с.25]

Підсумовуючи треба сказати, що впровадження інноваційних методів сприяє значному покращенню якості презентації навчальних матеріалів, збільшенню ефективності їх засвоєння сучасними іноземними студентами, збагачує зміст навчального процесу, підвищує рівень мотивації до засвоєння та вивчення української мови, надає умови для тіснішого співробітництва між викладачами та здобувачами освіти.

Список літератури

1. Кашлев С. С. Технологія інтерактивного навчання. Мінськ: Белорусский Верасень. 2005. 220 с.
2. Дивакова І. І. Інтерактивні технології навчання : підручн. Мінськ: Странник. 2009. 227 с.
3. Шепшинська І. М. Кейс-стаді як активний метод навчання іноземним мовам. Мінськ: Странник. 2009. 120 с.