

боротьби проти насилля. І я впевнений що лише коли кожен з нас внесе свою частинку в цю справу ми зможемо разом вирішити цю проблему.

Науковий керівник Н. В. Краснова

УДК 343.9:343.226

ВЛАДИСЛАВ ВОЛОДИМИРОВИЧ РОГОВИЙ

Харківський національний університет внутрішніх справ

ПРОБЛЕМА БУЛІНГУ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ ШКОЛАХ

Тема насильства у сучасному світі має багато різноманітних аспектів. Один з них – це проблема шкільного насильства, яка притягує все більшу увагу суспільства. Згідно до ЮНІСЕФ приблизно третина всіх, хто навчається в різноманітних навчальних закладах по всьому світу, на певному етапі зазнає булінгу в школі.

В дослідженні, спрямованому на визначення природи та частоти булінгу в початкових школах Дубліна 783 дітей (285 хлопчиків та 498 дівчат) віком від 7 до 13 років у чотирьох національних школах Дубліна були опитані щодо їх досвіду знущань та знущання над іншими. Найпоширенішими видами знущань, про які повідомлялося, були: дражніння, удари руками чи ногами та відторгнення. Загалом 10,5 % дітей повідомили, що вони були причетні до серйозних знущань як хуліган чи жертва. Ці показники, в основному, характерні для більшості європейських підлітків.

Тож як запобігти знущанню? Простого рішення цієї проблеми не існує, але вона, вочевидь, потребує об'єднаних зусиль батьків, шкіл, законодавців та інших зацікавлених сторін. Батькам слід бути відвертими зі своїми дітьми та чесно обговорювати з ними їх проблеми. Спеціальні заняття, інтереси та захоплення можуть допомогти отримати впевненість та захистити їх від знущань. Кожна школа повинна мати свою політику попередження булінгу та активно втілювати її в повсякденне життя, створюючи таким чином позитивний шкільний клімат. Законодавці мають забезпечити надійну правову основу для приборкання насильства в школі. Правоохоронні органи також можуть зробити суттєвий вклад у вирішення цієї проблеми. Дослідники в цій області підкреслюють, що опора тільки на каральні заходи, такі як відсторонення від занять, виключення із закладу або арешти неповнолітніх були неефективними у виправленні ситуації. Замість цього, поліція та інші правоохоронці слід сконцентруватися на розробці програм та заходів з попередження булінгу.

Науковий керівник Л. С. Сазанова