

працівників поліції з питань домашнього насильства. Більшість жінок, які звертались до поліції, вважають, що поліцейські розуміють жорстоке поводження та насильство в сім'ї погано, обмежуючись наголосом на фізичне насильство та потребу в «твердих доказах», що, як правило, важко встановити. Переживаючи переслідування та цькування після припинення стосунків з поганим партнером та зробивши емоційну заяву в поліцію, можна отримати відповідь, що це є щось «незначне». Багато жінок живуть в страху перед партнером, який серйозно погрожував заподіяти шкоду їм та дітям, заохочений попередніми нападами, які не залишили видимих доказів, або тими, що жінки надто боялися повідомити. Жінки засмучені і розлючені тим, що поліція не сприймає погрози серйозно. Вони вважають, що поліція не визнає небезпеки, в якій вони перебувають, якщо тільки вони не знаходяться в стані «скоро бути вбитими».

Науковий керівник О. В. Олішевський

УДК 343.9:343.226

ВЛАДИСЛАВ АНАТОЛІЙОВИЧ КУЗНЕЦОВ

Харківський національний університет внутрішніх справ

ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ

Формування свідомості починається ще з самого дитинства, пізнання світу, їх правил, устроїв. Одним із важливих періодів у житті дитини є шкільний період. Інтенсивно розвивається свідомість, дитина починає розуміти, що вона індивідуальна у неї є свої особливості. В навчальній діяльності у школяра формується уявлення про себе, самооцінку, формуються навички самоконтролю та вольові якості характеру. Дитина піддається соціальному впливу: як із сторони навчального процесу так із сторони своїх однолітків. І тому в наш час набуває актуальності тема булінгу. Поняття нове і більшість людей не усвідомлює, що це взагалі.

В законодавстві встановлено, що булінг це діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, внаслідок чого могла бути заподіяна шкода фізичному або психічному здоров'ю потерпілого.

Досвід Великої Британії у попередженні та подоланні явища булінгу в учнівському середовищі. Зокрема, 2006 року Міністерство освіти Великої Британії розробило рекомендації та стратегії, спрямовані на запобігання й викорінення булінгу в середніх школах. Було

визначено, що кожна школа має прийняти Статут щодо булінгу, залучати до роботи батьків, громаду, учнів, представників органів управління освітою, церкву, поліцію. Також необхідно призначити педагога або психолога штату, який має відповідати за вирішення питань, пов'язаних із булінгом і до обов'язків якого належало б спостереження за поведінкою учнів, консультування та надання необхідної допомоги.

Основними заходами в просвітницько-профілактичній роботі в школах Великої Британії є внесення питань, пов'язаних із булінгом, у навчальні програми, які присвячені основам психології, соціального життя та здоровому способу життя; соціальні заходи, відповідно до шкільного календаря позакласних подій, спрямованих на підвищення обізнаності учнів стосовно питань булінгу та попередження його випадків. Цікавою комплексною формою соціально-педагогічної роботи щодо попередження булінгу серед дітей є проведення Антибулінгового тижня в школі. Цей захід спрямований на формування неприйнятності ставлення до явища булінгу, а його ефективність полягає в комплексності, оскільки передбачає поєднання різних форм роботи (бесіди, відеолекторії, виставки, тренінгові заняття), а також у всеохоплюваності (залучено всіх учнів школи, педагогів, батьків і громадське самоврядування). Антибулінговий тиждень у школі сприяє кращому усвідомленню учнями своїх прав, свобод та обов'язків, розвиває розуміння та повагу до відмінностей між людьми, інформує про сутність і види булінгу, його наслідки, можливості надання дитині кваліфікованої психологічної допомоги.

Булінг – це нове поняття в нашому житті, воно має велике значення, тому що насильство у школі має негативні наслідки для школяра, як в період його навчання так і в подальшому його житті. Це має бути більш обізнане для кожного з нас.

Науковий керівник Г. С. Бабак

УДК 343.9:343.226

**МАКСИМ ОЛЕКСАНДРОВИЧ КУРАСОВ,
КИРИЛО АНДРІЙОВИЧ СИНЕЛЬНИК**

Харківський національний університет внутрішніх справ

БУЛІНГ ЯК ФОРМА НАСИЛЬСТВА. МЕТОДИ БОРОТЬБИ З БУЛІНГОМ

На сьогоднішній день серед усіх форм проявлення насильства дуже актуальною є така форма як буллінг. Буллінг – це форма насильства, яка