

Швидке реагування і реальні санкції до правопорушників сприяли розумінню карності агресорів та стану захищеності потерпілих. Серед санкцій до сімейних агресорів британською поліцією практикуються арешти та визначення короткострокового або тривалого терміну проживання агресора поза сімейним домоволодінням. У кожному випадку було запроваджено облік проблемних сімей та розпочато періодичні візити до них працівників поліції. Справу про насильство у сім'ї розглядає суд магістрату (місцевий суд). Серед можливих рішень у справі: проходження програми реабілітації, штраф або утримання під вартою. До числа спеціальних обмежень відноситься рішення щодо заборони контактів агресора з жертвою, не допуску його до сімейного помешкання протягом 28 діб. Внаслідок усестороннього аналізу проблеми насильства у сім'ї, британське суспільство визнає насильство у сім'ї важливою проблемою, що заслуговує уваги не лише з боку державних органів, але і недержавних інституцій.

Науковий керівник В. І. Филипська

УДК 343.9:343.226

ДАРІЯ АНАТОЛІЇВНА ВЛАСКІНА

Харківський національний університет внутрішніх справ

БУЛІНГ У ШКОЛАХ

Булінг – це знущання з особи, яке проявляється у фізичному, психологічному, економічному чи сексуальному насильстві. Цькування найбільш розповсюджені серед однолітків, але до булінгу можуть бути причетні вчителі, адміністрація школи. Особи, які можуть страждати через цькування найчастіше відрізняються від більшості своїх однолітків (матеріальне положення, фізичні дані, поведінка). До таких осіб агресори зазвичай застосовують психологічне чи фізичне насильство, яке може проявлятися по-різному, а саме: висміювання зовнішності, залякування, шантаж, бійки, псування речей, розповсюдження пліток тощо. Під час цькування виділяють три основні групи: 1 – це агресор який починає переслідування, 2 – жертва, яка зазнає переслідування агресора, 3 спостерігачі, які дивляться над знущанням.

В Україні за булінг визначна адміністративна відповідальність. А за кордоном в такій країні як США влада запустила платформу, спрямовану на боротьбу з булінгом, діють антибулінгові закони у всіх штатах, ввели кримінальну відповідальність. Випадок у школі Колумбайн, штат Колорадо, коли цькування над Діланом Кліболдом та Еріком Гаррісом привели до трагічних наслідків, а саме 20 квітня 1999

року у середині школи вони вчинили масові вбивства із застосуванням зброї, вбили 13 та поранили 21 особу, після чого вчинили самогубство. Причинами цього стали знущання над юнаками зі сторони популярних та сильних учнів.

Підсумовуючи вищевикладене можна зробити висновок, що булінг у шкільному середовищі може виникати тоді, коли відбувається боротьба між учнями за вищий статус, задоволення соціальних потреб та як інструмент маніпулювання та контролю за учнем свого мікросоціуму.

Цькування у шкільному середовищі це небезпечне суспільне явище, яке залишає негативний відбиток на всіх його учасниках.

Науковий керівник О. О. Орлова

УДК 343.9:343.226

ОЛЕКСАНДР ЮРІЙОВИЧ ВОВК

Національна академія Національної гвардії України

БІЛЬШЕ НІЯКИХ ШАНСІВ ДЛЯ «БУЛЕРІВ»

Під гаслом «Більше ніяких шансів для хуліганів» поліція по всій країні просуває «Програму боротьби з булінгом» щодо запобігання насильству, яка була успішно перевірена в школах.

Так званий «булінг» означає цілеспрямоване, систематичне та повторне цькування фізично та психологічно більш сильними учнями по відношенню до слабших учнів: при цьому груповому феномені кривдники, «булери», ізолюють та знущаються з одного чи кількох безпорадних учнів з класу. Від словесних нападів і принижень, жартування до повторних фізичних знущань, такими тортурами користуються. «булери».

Програма профілактики булінгу була розроблена у Бергені, Норвегії, під керівництвом професора Дена Олвеуса для боротьби з проявами агресії та насилля. Приводом стало самогубство трьох норвезьких хлопчиків після постійних і грубих знущань (булінгу) з боку однолітків.

Визнана у всьому світі програма Олвеуса орієнтована насамперед на шкільний та класний клімат і базується на таких принципах:

- сердечність, інтерес та відповідальність дорослих;
- чіткі межі неприйнятної поведінки учнів;
- послідовна, але не ворожа реакція на порушення правил;
- певний рівень спостереження та контролю;
- дорослі, які мають авторитет.

Окремі заходи програми стосуються: