

ANASTASIIA DMYTRIVNA ROMANOVA

L'Université Nationale des Affaires Intérieures de Kharkiv

LE MODÈLE DE LA PRÉVENTION DE LA VIOLENCE

Dahlberg L. L., Zwi A.B., Krug E. G., Lozano-Ascencio R. la violence définissent la violence comme la menace ou l'utilisation délibérée de la force physique ou du pouvoir contre soi-même, contre autrui ou contre un groupe ou une communauté. Ces actions entraînent (ou risquent d'entraîner) des préjudices physiques, morales ou la mort.

La violence peut se manifester de différentes façons. Elle peut prendre la forme d'agression physique, psychologique, sexuelle, ou se traduire par des comportements de négligence ou de privation.

Les auteurs proposent le modèle qui peut aider à mieux comprendre la l'essence de la violence.

Dans ce modèle il s'agit des différents facteurs ou de l'interaction entre ces facteurs qui peuvent être à la source de la violence.

Ainsi, par exemple, certains facteurs correspondent aux caractéristiques d'un individu (les troubles mentaux, la consommation de drogue et l'usage abusif d'alcool etc.). Les facteurs relationnels sont liés aux relations entre un individu et son entourage (conflits familiaux etc.). Les facteurs communautaires réfèrent aux particularités des différents milieux dans lesquels évolue un individu (les caractéristiques des quartiers en termes de pauvreté et criminalité etc.). Les facteurs sociétaux renvoient au contexte social et culturel dans lequel un individu se développe (les inégalités selon le revenu, le sexe, la scolarité ou l'accès aux services etc.).

A notre avis, la prévention de la violence peut être effectuée de façon à influencer les différents facteurs de ce modèle. Une telle activité peut être menée à l'aide de l'utilisation des stratégies nécessaires visées à prévenir des différentes formes de la violence.

A ce sujet l'Organisation mondiale de la santé recommande les stratégies destinées à prévenir les différentes formes de violence.

On diffère des stratégies telles que: favoriser des relations sûres, stables et épanouissantes entre les enfants et leurs parents (soignants); développer des aptitudes à la vie quotidienne chez les enfants et les adolescents; réduire la disponibilité et la consommation nocive de l'alcool; réduire l'accès aux armes à feu et aux armes blanches; promouvoir l'égalité entre les sexes afin de prévenir la violence contre les femmes; changer les normes culturelles et sociales qui favorisent la violence; promouvoir l'élaboration de programmes de détection précoce des victimes ainsi que des programmes de soins et de soutien aux victimes.

Consulteur de langue L. D. Diagilieva