

17. Argyle M. The social psychology of work. Harmondsworth, England : Allen Lane, 1972. 291 p.

Отримано 25.02.2019



УДК 378.635.174(477)(043.5)

Маргарита Вікторівна ЗАДОРОЖНА,

слідчий слідчого відділу Покровського відділення поліції

Криворізького відділу поліції ГУНП в Дніпропетровській області

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ДІЛЬНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ МВС

Розглянуто особливості психолого-педагогічних умов підготовки майбутніх дільничних офіцерів поліції та специфіку професійної освіти правоохоронців. Акцентовується увага на особливості підготовки майбутніх дільничних офіцерів поліції у процесі вивчення фахових дисциплін. Представлено теоретичний аналіз поняття «психологічна стійкість», розкрито зміст головних понять і термінів цієї проблеми. Виділено вимоги до психологічної та педагогічної підготовки дільничного офіцера поліції.

Сучасна ситуація в Україні, що стосується областей, в яких проводиться ООС (операція Об'єднаних сил), призводить до тенденції зростання організованої злочинності, групових порушень публічного порядку та публічної безпеки, суспільної напруженості. Дані фактори є причинами реформування суспільних інститутів, у першу чергу Міністерства внутрішніх справ. На сьогодні, суттєво зросли професійні та особистісні вимоги до працівників Національної поліції, які виконують свої функції по забезпеченню публічного порядку та безпеки, охороні прав і свобод громадян, а також по повному та всебічному розкриттю кримінальних злочинів. Це говорить про те, що перед працівниками поліції стоїть множинність завдань та обов'язків, які необхідно виконувати. Специфікою професійної діяльності майбутніх дільничних офіцерів поліції є виконання службових задач в екстремальних умовах, перебування у злочинному середовищі, затримання озброєних злочинців. Говорячи про фахові дисципліни, ми маємо на увазі комплекс педагогічних та організаційно-управлінських заходів, спрямованих на забезпечення оволодіння курсантами, майбутніми офіцерами поліції знаннями, уміннями і навичками професії, розвиток їхньої компетентності та професіоналізму, виховання загальної і фахової культури.

Головною метою виховання майбутніх офіцерів Національної поліції має стати формування їх як особистості, громадянина, патріота

свої держави, високо кваліфікованого фахівця. Необхідно щоб майбутній дільничний офіцер поліції мав високий рівень психологічної та педагогічної підготовки, яку він отримує в процесі навчання у закладі вищої освіти. Основними завданнями педагогічної підготовки майбутніх офіцерів поліції є:

- формування у майбутніх офіцерів поліції знань, що є необхідними для адекватних дій у реальних умовах вирішення різних професійних завдань;

- формування професійних вмінь та навичок різного спрямування: психологічних, фізичних, правових умінь для розв'язання завдань різної складності (службових, оперативно-службових і службово-бойових);

- розвиток психологічних якостей (здібностей) особистості, які є важливими для успішного здійснення професійної діяльності;

- підвищення професійно-психологічної стійкості;

- розвиток професійно-психологічної орієнтованості особистості, що виражається в постійній увазі, прагненні, звичці до виявлення й урахування психологічних аспектів під час виконання професійних дій.

Психологічна готовність до виконання службових обов'язків – це сукупність сформованих під час вивчення фахових дисциплін професійних та психологічних властивостей, що відповідають критеріям професійної діяльності. Важливим критерієм готовності до виконання професійних обов'язків є психологічна стійкість офіцера. Під психологічною стійкістю слід розуміти властивість особистості не піддаватися несприятливим психологічним обставинам розв'язуваних завдань, не знижувати під їх впливом якість виконуваних професійних дій. Вона дозволяє особистості протистояти життєвим труднощам, несприятливого тиску обставин, зберігати самопочуття і працездатність в різних випробуваннях. Стійкість до стресу є важливим фактором забезпечення ефективності та успішності виконання поставлених завдань майбутнім дільничним офіцерам поліції. Тому дослідження природи стійкості до стресу, механізмів її розвитку і прояву, залежності від особливостей діяльності дозволяє зрозуміти сутність цього феномена та обґрунтувати шляхи і методи його оцінки, формування і підтримки [1]. Проблема психологічної стійкості правоохоронців до стресу є професійно значущою характеристикою, – від неї залежить ефективність діяльності правоохоронця. Оцінка й формування психологічної стійкості до стресу відносяться до числа пріоритетних завдань психологічного супроводу діяльності майбутніх офіцерів.

Психологічна підготовка дільничних офіцерів поліції є сукупністю сформованих і розвинених професійних і психологічних характеристик, які відповідають особливостям службової діяльності і виступають необхідною внутрішньою умовою її успішного здійснення. Психологічні

навики дають можливість дільничному офіцеру поліції вільно спілкуватися з будь-якою людиною, знайти підхід до кожного індивідуально, формують позитивне ставлення громадян до всієї поліції в цілому [2].

При вивченні психологічної майстерності майбутні дільничні офіцери

поліції моделюють конкретні психологічно напружені ситуації, створені в умовах занять, які наближені до реальних умов. У результаті проведення таких занять у курсантів відбувається формування та розвиток психологічної готовності до успішного здійснення майбутньої професійної діяльності. Результатом педагогічної підготовки дільничних офіцерів поліції є формування професійної майстерності, психологічною підставою якої виступають особистісні, ділові та вольові якості дільничного.

Психолого-педагогічна підготовка майбутніх дільничних офіцерів поліції є складовою їх професійної підготовки. Відповідно до зазначених документів та стандартів вищої освіти у цілому, психолого-педагогічний компонент підготовки відображається у робочих програмах з відповідних навчальних дисциплін у закладах вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців для правоохоронної галузі.

Список бібліографічних посилань

1. Бодров В. А. Психология профессиональной деятельности. М. : PerSe, 2001. 511 с.
2. Юридична психологія : підручник / за заг. ред. Л. І. Казміренко, С. М. Моїсєєва. Київ : КНТ, 2007. 159 с.

Отримано 17.02.2019




УДК 159.92

Катерина Ігорівна МАРАВСЬКА,

аспірант кафедри психології та соціології

факультету № 6 (права та масових комунікацій)

Харківського національного університету внутрішніх справ;

 <https://orcid.org/0000-0002-7103-4350>

ВИВЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ МВС УКРАЇНИ

Розглянуті особливості професійних моральних якостей курсантів закладів вищої освіти МВС України різної статі різних років навчання. За допомогою опитувальника А. А. Токмана визначено рівні розвитку моральних якостей курсантів за категоріями: ставлення до Батьківщини, відношення до суспільства, ставлення до службової діяльності, відношення до інших і до себе, а також загальний рівень моральних особистісних якостей. Зроблено висновки та висловлено пропозиції щодо вдосконалення процесу підготовки курсантів.