

патріотичного виховання персоналу системи МВС України : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 30 берез. 2018 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2018. С. 236–238.

Отримано 27.02.2019



УДК 159.923.5:364.08

**Володимир Володимирович КРАСНОВ,**

*завідувач кафедри педагогіки, психології,*

*медичного та фармацевтичного права*

*Національної медичної академії післядипломної освіти*

*імені П. Л. Шупика (м. Київ),*

*доктор медичних наук, кандидат педагогічних наук, професор*

## **ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ПРАВООХОРОНЦЯ В УМОВАХ ПРОТИДІЇ РУЙНІВНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ВПЛИВУ**

*При підготовці правозахисників важливим є формування відповідних компетенцій, які спрямовані на правильну роботу з негативним інформаційним впливом. Основне підґрунтя інформаційної війни: кліпова свідомість і фрагментація когнітивної картини світу. Формування компетенцій соціального світогляду, особистої відповідальності перед суспільством, вміння працювати із критичним аналізом інформації дасть можливість попередити руйнівний вплив інформаційної війни.*

В існуючих політичних умовах і ситуації, коли в Україні здійснюється комплекс військових і спеціальних організаційно-правових заходів українських силових структур, спрямований на протидію діяльності незаконних російських та проросійських збройних формувань у війні на сході України, дуже важливим є захист як самих правоохоронців, так і населення України від негативного інформаційного впливу.

Одним з важливих чинників такого протистояння є формування у правоохоронців відповідної психологічної та когнітивної стійкості до інформаційного впливу, здібностей до виявлення такого впливу та попередження його наслідків. Найбільш дієвим інструментом є введення в систему формування особистості майбутнього правоохоронця відповідних компетенцій.

Будь-який інформаційний вплив в рамках гібридної війни направлений на протиріччя, що існують в суспільстві. Передумови створення подібних протиріч засновані на специфіці сформованої когнітивної картини світу.

Еволюція людського суспільства закономірно відбувається в умовах постійного посилення двох протилежних факторів – індивідуалізм (дезінтеграція) і соціалізація (інтеграція). Властивість індивідуалізму

проявляється в руйнуванні існуючих соціальних інститутів, в т.ч. сім'ї, виховання, етики тощо. Прагнення до соціалізації проявляється через різке зростання популярності соціальних мереж, які віртуальністю замінюють потребу у фізичній взаємодії. Індивідуалізм призводить до фрагментації когнітивної картини світу, що виражається в посиленні кліпової свідомості. Віртуалізація соціальних зв'язків призводить до переважання вербального (письмового) сприйняття реальності при спілкуванні. Це призводить до суттєвого спотворення смислів в актах комунікації (в порівнянні з невербальними інструментами). У свою чергу, вербалізація (текстуалізація) соціальних зв'язків залишає великий простір для маніпулювання намірами, з якими людина / групи здійснюють соціальну взаємодію.

Таким чином, ми припускаємо наступну послідовність причинно-наслідкових зв'язків, які призводять до підвищеної ефективності негативних інформаційних впливів: 1) еволюційне посилення диспозиції «індивідуалізм-соціалізація»; 2) віртуалізація соціальних зв'язків з переважанням письмової комунікації; 3) кліпова свідомість і фрагментація когнітивної картини світу; 4) втрата критичності у сприйнятті інформаційних меседжів; 5) великий простір для зловмисного маніпулювання спотвореними інформаційними меседжами.

Ми вважаємо, що при підготовці правозахисників важливим є формування відповідних компетенцій, які спрямовані на правильну роботу з негативним інформаційним впливом і попередження його руйнівного впливу.

Для цього необхідно активно впроваджувати в системи підготовки правоохоронців компетентності щодо соціалізації особистості (на основі соціального світогляду). Розвивати здатність працювати з альтернативною інформацією (критичне мислення). Формувати моделі поведінки, орієнтовані на побудову об'єднуючих зв'язків в будь-яких соціальних системах і рівнях. Соціальний світогляд має ґрунтуватися на: баченні особистої мети розвитку в межах мети розвитку суспільства; пріоритеті «об'єднання» як фактора забезпечення сталого розвитку суспільства.

Серед важливих компетенцій є: орієнтація у різних моделях інформаційної поведінки; вміння аналізувати соціальну напругу (в т.ч. в соцмережах) і спрацьовувати на випередження; вміння організовувати інформаційне роз'яснення цілей дії державних органів. Необхідним є формування та виховання принципів відповідальності перед суспільством (соціальна відповідальність визначається як здатність ставити благополуччя суспільства на один рівень з власним благополуччям).

*Отримано 01.03.2019*

