

Шевцова Ірина Ігорівна,

курсант 4 –го курсу факультету № 3

Харківського національного університету внутрішніх справ

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ В ІНТЕРНЕТІ

Діти є найбільш незахищеною та уразливою частиною населення, яка потребує особливої уваги та захисту. Діти мають специфічні потреби, інтереси та права, але не володіє достатньою спроможністю відстоювати і захищати їх перед суспільством. В Україні з 27 вересня 1991 року (з часу її ратифікації) діють Норми Конвенції про права дитини діють як складова національного законодавства. Одним з принципів Конвенції є пріоритетність інтересів дітей перед потребами сім'ї, суспільства, релігії. Свобода, необхідна дитині для розвитку своїх інтелектуальних, моральних і духовних здібностей, потребує не лише здоров'я і безпечного середовища, які відповідають рівню за нормами охорони здоров'я тощо, але й надання всього цього в першу чергу. Безпечне дитинство маленьких українців повинно бути пріоритетним в роботі персоналу правоохоронних органів України.

Користування всесвітньою мережею розширює можливості для спілкування, самоосвіти, творчої самореалізації особистості, але дитина, яка залишається сам на сам з телевізором та Інтернетом може отримати інформацію, яка не відповідає її віку та рівню розвитку, вплив засобів масової інформації певною мірою може заважати формуванню або викривлювати функціонування аналітичної складової інтелекту. Сприйняття дитиною інформації в готовому «для споживання» вигляді, не дозволяє їй активно використовувати мислинєві процеси аналізу, узагальнення, абстрагування тощо, спрямовує сприйняття на перш за все на картинку, призводить до розвитку так званого «кліпового мислення». Крім того простір

Інтернету може містити інформацію агресивного, жорстокого, аморального або соціально небезпечного змісту й мати негативний вплив на психічне здоров'я дитини та стати причиною тривожності, дратівливості, фрустрації, ігрової або Інтернет-залежності, формування викривлених цінностей та уявлень тощо.

Дитина може стати жертвою в мережі Інтернету стороннього дорослого або більш дорослої дитини в соціальних мережах щодо сексуальної експлуатації, залучення до псевдорелігійного або терористичного угруповання. Так, наприклад, за даними Фонду Internet Watch Foundation, Україна посідає 7-ме місце у світі за розповсюдженням дитячої порнографії у всесвітній мережі. Існує також проблема так званих «груп смерті», організатори створюють навколо дітей таку атмосферу, яка здатна схилити до суїциду (в грудні 2016 був зафіксований перша жертва цих груп, а у лютому 2017 року на Україні різко зросла кількість пошукових запитів на тему «ігор», фіналом яких стає самогубство).

Користування мережею Інтернет може бути небезпечним для соматичного здоров'я дитини, її психічного розвитку та психологічного здоров'я. Переважна більшість дітей та їх батьків не знають про небезпеки, які існують в мережі, тоді як майже половина дітей знаходиться в потенційній небезпеці, оскільки регулярно розміщує особисті дані, а кожен п'ятий неповнолітній опинявся в небезпечних ситуаціях, маючи безпосередній контакт зі зловмисником. Безпечному використанню комп'ютером необхідно дитину навчити і зробити це може лише відповідальний дорослий. Освітні та позанавчальні заклади, відповідні правоохоронні та правозахисні структури повинні сприяти безпеці дитини в мережі [2].

Основні правила безпечного користування Інтернетом: не надавати нікому свої паролі; без гострої необхідності не висвітлювати особисту інформацію по електронній пошті, в чат-кімнатах; не відповідати на

послання непристойного та грубого змісту; повідомити старшим про отримання інформації, яка примусить почуватись незручно або налякано; не погоджуватись на зустріч з випадковим онлайнним другом. Якщо все ж таки це необхідно, то зустріч повинна відбуватися в громадському місті або у присутності друзів чи батьків; не відправляти нікому своє фото тощо.

У зв'язку з цим батькам в рекомендують:

- 1) приділяти увагу психологічному стану дитини;
- 2) перевіряти записи дитини в соціальних мережах і групах, в які вони входять, зміст спілкування в приватних чатах, фото і відео файли в гаджетах;
- 4) з увагу на коло спілкування дитини;
- 5) намагатися зайняти вільний час дитини;

Батьки мають знати, що за допомогою спеціальних веб - фільтрів можливо обмежити доступ дитини до небажаних сайтів, ігор тощо. Контент - фільтр (програма обмеження доступу до веб - контенту) призначений для фільтрації сайтів за їх змістом, блокуючи перегляди веб - сайтів з небажаним наповненням. Контент-фільтр працює за статистичним принципом, перевіряє вміст сайту на появу заздалегідь визначених слів, визначаючи категорію, до якої той належить. Чорний список можна наповнювати власноруч або за допомогою програми, яка використовує методи розпізнавання образів та обробки слів. Більш того, національною експертною комісією України з питань захисту суспільної моралі оприлюднений попередній перелік 50 безпечних сайтів (так званих «білих сайтів») для дітей віком від трьох років.

До складу операційної системи Windows 7 увійшли засоби батьківського контролю (Parental Control). Батьки мають можливість встановити: обмеження часу, який дитина проводить за комп'ютером; обмеження часу, протягом якого діти можуть входити у систему, зокрема, дні тижня і години, коли доступ дозволено [1].

Мережа Інтернет може бути небезпечною для дитини, її психічного розвитку, самого життя. Безпечному використанню комп'ютером необхідно

дитину навчити і зробити це може відповідальний дорослий. Працівники Національної поліції, Служби безпеки України мають прикласти всі зусилля щодо забезпечення безпеки всесвітньої мережі щодо українських дітей.

Список бібліографічних посилань

1. Батьківський контроль. URL: <http://windows.microsoft.com/uk-ua/windows7/products/features/parental-controls> (дата звернення : 5.02.2018)

2. Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія // Матеріали обласної науково-методичної Інтернет-конференції (м. Кіровоград, 11 лютого 2014 р.) / Укладачі М. С. Чала, А. В. Частаков, О. В. Литвиненко. Кіровоград, 2014. 184 с. URL: доступу https://docviewer.yandex.ua/?url=http%3A%2F%2Fkoippo.in.ua%2Farchive%2Fdruk%2F195_14_mater_i-konf_2014.pdf&name=195_14_mater_i-konf_2014.pdf&lang=uk&c=570e1de2f962 (дата звернення: 14.02.2018)

Науковий керівник: Харченко Світлана Вячеславівна, професор кафедри педагогіки та психології факультету №3, кандидат психологічних наук, доцент.

Шломін Олександр Юрійович,

аспірант Харківського національного університету внутрішніх справ

КОНФЛІКТОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Актуальність дослідження зумовлена вагомістю конфліктологічної компетентності у професійній діяльності поліцейського. Конфліктологічна компетентність є важливою частиною професіоналізму людей, які працюють у системі «людина- людина» до яких відносяться працівники Національної поліції України. Специфіка професійної діяльності поліцейських характеризується: