

вибратися з неї без допомоги громадських інститутів вона не зможе. Тому, перспективною виглядає активізація здорових сил соціального контексту - від сім'ї і школи до урядових установ. В усякому разі, саме тут повинна бути дана адекватна оцінка ескалації екранного насильства та розпочато реальна робота з протидії його розповсюдження.

### Список літератури

1. Бандура А. Подростковая агрессия. Изучение влияния и семейных отношений. – М.: Просвещение, 1999.- 202 с.
2. Леонард Д., Эрон Л., Хьюсмен Л.Р. Межнациональный подход к исследованию агрессии // Developmental Psychology, 1984, том. 20.
3. Павлик О.М. Прагнення до „гострих” відчуттів як один із мотивів протиправної поведінки неповнолітніх// Право і безпека. – Харків, 2004. - №3,3.
4. Хьюсмен Л.Р., Эрон Д. Детская агрессивность и взрослая преступность// Факты и прогнозы. Успехи в криминологической теории, 1992, том. 3.

**ПОСОХОВА Я.С.**

аспірант

Харківський національний університет внутрішніх справ

*Науковий керівник: ЄВДОКІМОВА О.О.*

доктор психологічних наук, професор,

професор кафедри соціології та психології

Харківський національний університет внутрішніх справ

## ДО ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ

**Вступ.** Актуальність дослідження пов'язана з тим, що в даний час відбувається реформування органів внутрішніх справ України. Метою державної політики в цій сфері є коригування завдань і функцій правоохоронних органів, впровадження нових принципів проходження служби, нових критеріїв оцінки роботи правоохоронців для підвищення рівня захисту прав і свобод людини [1]. Професійна діяльність працівників поліції складна і багатогранна, протікає в умовах інтелектуальної, емоційної і фізичної напруженості, відрізняється широкою комунікативністю. Це правова діяльність у системі «людина – людина», спрямована на створення і функціонування системи особистої і громадської безпеки за допомогою правосуддя.

**Організація дослідження.** В сучасних умовах модернізації правоохоронної системи важливим постає питання про досягнення правової ідентичності особами, для яких діяльність у правовій сфері є професією. Дослідження присвячені особливостям професійної діяльності працівників ОВС та специфіки їх професійної підготовки представлені в наукових працях (Б. Р. Бовіна, С. М. Давидова, А. Т. Іваницького, М. О. Калашникова, Л. Н. Лебедєва, В. Ю. Рибникова, А. М., Столяренко, А. Р. Шестакова та інших).

**Результати дослідження, обговорення та висновки.** У результаті проведених реформ, посилюються вимоги до якостей і результатів роботи осіб, зайнятих в системі правоохоронної діяльності, збільшуються емоційні навантаження на поліцейських. Даний фактор посилює і без того значний стресогенний компонент в ситуації професійної діяльності. Відомо, що діяльність працівників поліції характеризується екстремальними ситуаціями, які, в свою чергу, впливають на особистість поліцейського і його діяльність в цілому.

Різні психологічні дослідження системи органів внутрішніх справ, вказують нам на те, що службова діяльність працівників ОВС пов'язана з широким спектром екстремальних ситуацій і протікає в екстремальних умовах. У дослідженні причин професійного стресу часто відзначається, що однією з важливих є недостатня ідентифікація особистості з професійним середовищем, тобто діяльність сприймається як чужа, ворожа ( Е. Еріксон, К.О. Абульханова – Славська, В.Л.Зливкова, Р. В. Ложкін) [2, С.604].

**Перспективи подальших досліджень.** Виходячи з цього, актуальним видається дослідження особистості патрульного поліцейського, з точки зору, його професійної ідентичності, психологічних бар'єрів пов'язаних з роботою, кар'єрної мотивації, базових переконань і т.ін. Так як надмірна готовність до виконуваної професійної діяльності чи надмірна концентрація на виконуваних функціях, може призвести до втрати почуття емоційної стабільності і рівноваги, які так необхідні в силових структурах. Дане питання не вичерпує всіх аспектів проблеми, але відкриває перспективи для подальшого вивчення особистості правоохоронця ще на ранніх етапах професійної діяльності та професійного становлення.

### **Список літератури**

1. Указ Президента України «Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020» від 12 січня 2015 р. № 5/2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua/go/5/2015>.
2. Посохова Я. С. Психологічне дослідження переживань пов'язаних з робою у майбутніх поліцейських [Текст] / Я. С. Посохова // Молодий вчений. – 2016. – №3. – С.603 – 607.