

іміджу військовослужбовця НГУ збільшується при збільшенні позитивності оцінок окремих характеристик військовослужбовців і їх професійної діяльності.

Стабільність позитивного оцінювання іміджу військовослужбовця НГУ у свідомості харків'ян при усвідомленні дії на них соціально-політичного тиску пов'язана зі сприйняттям військовослужбовців, як «захисників» (родини, малої батьківщини), здатних (заради благополуччя близьких) протистояти соціально-політичним впливам.

Позитивність оцінок іміджу військовослужбовців НГУ зменшується при зменшенні їх відвертості, щирого прагнення захищати інтереси населення країни і збільшенні прагнення до зовнішніх ефектів («показовості»), прагнення відповідати чиймсь (політичним) вимогам, а не змісту своєї професійної діяльності.

Харків'яни, які мають високий соціальний статус (є соціально незалежними) та відчують власну здатність захищати свої інтереси, проявляють стабільну критичність в оцінках організації діяльності НГУ, але при цьому своєю участю у волонтерському русі намагаються полегшити умови служби військовослужбовців-учасників АТО.

Одержано 12.02.2017

Исследованы социально-психологические детерминанты, которые определяют имидж военнослужащего Национальной гвардии Украины (НГУ) и изменения в его оценках у гражданского населения Харьковщины.

Ключевые слова: *социально-психологические детерминанты, имидж военнослужащего НГУ, динамика имиджа.*

УДК 37.37.035.4

Дильдора Саидовна ДАВРОНОВА,

старший научный сотрудник-исследователь, Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова, Узбекистан

ОСНОВЫ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ

Освещены проблемы воспитания идейно-политической культуры молодежи в семье на основе использования направления государственной политики в области укрепления семьи и повышения роли семейного воспитания в укреплении и развитии семейных ценностей, внедрении в сознании молодежи идей национальной независимости.

Ключевые слова: *семья, идейно-политическая культура, независимость, идеология, здоровые идеи, культура, социальная активность, воспитание, общество, народ, информация, глобальная сеть.*

За годы независимости накоплен опыт, который показал, что человек, общество не могут существовать без идеи и идеологии. Ибо сознание, душа человека живет, постоянно ощущая потребность в жизненной идее, побуждающей его к активной деятельности, способной находить ответы на многочисленные вопросы.

Устойчивый интерес родителей к событиям и явлениям общественно-политической жизни, стремление к расширению политического кругозора, политическая книга в руках старших, обязательный обмен впечатлениями о прочитанном, увиденном и услышанном, в котором реализуется твердость социальной позиции и ценностных ориентаций взрослых, – все это стимулирует возникновение и развитие у ребенка интереса к политическими знаниями, к политическому самообразованию, пробуждает желание следовать примеру родителей. Важным стимулом формирования политической сознательности подростков является поощрение родителями, их участия в работе политических клубов и кружков. Оказание детям помощи в подготовке и политинформации, к классным часам и т. п. нередко родители сами принимают непосредственное участие в идейно-воспитательной работе: руководят деятельностью школьных клубов, помогают организовать тематические классные часы, вечера вопросов и ответов, проводят беседы и лекции. Такое участие не только

обогащает содержание работы по идейно-политической воспитание молодежи в учебных заведениях, но и способствует упрочению авторитета родителей у подростков [2, с. 5–6].

Семья располагает большими возможностями для формирования общественной активности детей. Первостепенное значение в этом плане имеет гражданственность родителей, их отношение к общественным обязанностям. Прием социальная позиция взрослых должна быть очевидна для ребят. Вместе с тем подросток должен чувствовать, что участие в общественно-политической деятельности приносит родителям глубокое эмоционально-нравственное удовлетворение. Важную роль в воспитании общественной активности ребенка играет отношение родителей к его участию в деятельности молодежной организации «Камолот». Постоянным вниманием к делам ребенка семья помогает ему утвердиться в позиции члена организации, органично включиться в систему коллективных дел и коллективной ответственности, выбрать оптимально соответствующее особенностям его характера, темперамента, его способностям, возможностям и желаниям общественное поручение. Необходимо, чтобы старшие члены семьи интересовались также делами товарищей своего ребенка, жизнью товарищей своего ребенка, жизнью учебного заведения: такое внимание родителей будет способствовать расширению общественного кругозора молодежи, формированию у него чувства причастности к жизни всего общества.

Следует подчеркнуть, главными задачами семейного воспитания в данном аспекте являются: формирование у молодежи идейно-политической воспитание, направленных на самосовершенствование и изменение окружающей среды, определение своего места в жизни, удовлетворение не только своих интересов, но и интересов общества и государства. Родители должны объяснять своим детям важность политических идей и социальных реформ, осуществляемых государством, укреплять использовать средства массовой информации в идейно-политическом воспитании, формировать сознательное отношение к происходящим событиям и социальной среде. В последние годы большое влияние на формирование идейно-политической культуры молодежи стали оказывать средства массовой информации, глобальная сеть Интернет. В связи с этим возрастает роль семьи в правильном осознании информации и критическом её осмыслении подрастающим поколением. Важным средством формирования идейно-политической культуры молодежи является организация различных мероприятий в которых бы участвовали родители, родственники, близкие друзья. Это могут быть семейные походы в музеи, театры, посещение концертов, выставок, памятных мест, участие в спортивных соревнованиях или занятиях спортом. Все личностные качества формируются в семье и социальной среде. В результате выполнения социальных функций и задач у человека развивается представление о своей роли в обществе, определяются интересы, творческие способности, устанавливаются связи и отношения с другими пленами общества, и таким образом происходит социализация личности, в процессе которой формируются политическое сознание, политическая культура, национальная гордость, национальное достоинство, понятия об идейно-политическое культуре. Важнейшая цель воспитательной деятельности в современных условиях – формирование уважения и преданности своему государству, глубокого понимания конституционного долга гражданина, и, в конечном итоге, формирование приверженности государственной идеологии. Идеология в системе воспитания в семье реализуется в контексте идеологии узбекского государства, где особое место занимают государственный суверенитет, социальная справедливость и экономическое благосостояние. Идеологическое обеспечение воспитания – это возможность создания базиса личности, формирования направленности, определяющей отношение человека к происходящим событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание человеком самого себя, своего места в обществе. Целью воспитание является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности молодого поколения.

Основными составляющими воспитание являются [3]:

- гражданское и патриотическое воспитания, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;
- идеологическое воспитание, направленное на формирование знания основ идеологии узбекского государство, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность узбекской государственности;

– нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям;

Главной задачей изучаемого идейно-политического воспитания является формирование основ нового мировоззрения и идеологического иммунитета, навыков самостоятельного мышления особенно – у молодежи, путем внедрения в сознание учащихся всех понятий и принципов духовной сферы с помощью педагогических приемов в семье, путем просветительства; недопущение появления идейного вакуума в среде молодого поколения. Одним словом, эта воспитания возникла на основе благородных задач нашего общества по воспитанию здорового и совершенного молодого поколения. Она служит воспитанию преданных своей стране, имеющих независимое мировоззрение и живущих высокими идеями людей. Таким образом, внедрение этой научной дисциплины в систему образования является еще одним свидетельством заботы нашего государства о молодом поколении – патриотов Родины – Республики Узбекистан, живущей во имя ее процветания и независимости.

Список библиографических ссылок

1. Каримов И. Биздан озод ва обод Ватан қолсин. Тошкент: Ўзбекистон, 1996 йил. 140 б.
2. Гоя ва мафкура. «Миллий истиклол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар» ўқув фани бўйича махсус методология, комиссия тавсия этган Тошкент: «ИЖОД ДУНЁСИ» Нашриёт уйи, 2002. Б. 5–6.
3. Мусурмонова О. Оила маънавияти – миллий ғурур. Тошкент: Ўқитувчи, 1999. 199 б.

Получено 03.03.2017

Висвітлено проблеми виховання ідейно-політичної культури молоді в сім'ї на основі використання напрямки державної політики в галузі зміцнення сім'ї та підвищення ролі сімейного виховання в зміцненні і розвитку сімейних цінностей, впровадженні в свідомості молоді ідей національної незалежності.

Ключові слова: сім'я, ідейно-політична культура, незалежність, ідеологія, здорові ідеї, культура, соціальна активність, виховання, суспільство, народ, інформація, глобальна мережа.

Problems of education of ideological and political culture of youth in a family on the basis of use of the direction of state policy in the field of strengthening of a family and increase in a role of family education in strengthening and development of family values, implementation in consciousness of youth of the ideas of national independence are covered.

Keywords: family, ideological and political culture, independence, ideology, healthy ideas, culture, social activity, education, society, people, information, global network.

УДК 31.316.3.316.622

Мадина Курбановна ДЖАНОБИЛОВА,

старший преподаватель кафедры «национальная идея, право и основы духовности» социально-экономического факультета Бухарского государственного университета, Узбекистан

ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Отражены проблемы укоренения в семье духа толерантности, формирования отношения к ней, как к важнейшей ценности общества

Ключевые слова: Толерантность, воспитание, ценность, семья, квази-терпимость, сдержанность, добро.

Всем известно, что толерантность – это активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия между этносами, социальными группами, во имя позитивного взаимодействия с людьми другой культуры, национальности, религиозной или социальной среды. Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий, а самое главное, на мой