

глибинно-орієнтовані теорії класичного психоаналізу і його сучасного розвитку (аналіз підсвідомих і передсвідомих конфліктів, афективно-інстинктивних імпульсів, процесів, механізмів захисту, аналіз онтогенетичних форм конфліктів раннього дитинства, аналіз переносу, контр переносу). Цей метод ще називають «сном наяву» або «символ драмою». Кататимне переживання образів ґрунтується на концентрації глибинної психології і психоаналізу. Даний метод дозволяє активізувати регресивні фрустрації, які виходять із дитинства. Середовище правоохоронців є агресивним, тож спілкування в умовах стресогенності є також важливим аспектом спілкування.

Отже, серед сучасних аспектів наукових досліджень в області комунікації правоохоронців слід виокремити наступні: взаємодія поліцейського із представниками інших професій за для виконання спільного завдання, розвиток організаційних та комунікативних здібностей, сприйняття інформації та подолання бар'єрів спілкування, взаємодія із службовцями, подача службової інформації представникам мас-медіа.

Список бібліографічних посилань

1. Васильев В. Л. Юридическая психология : учебник для вузов. 6-е изд. СПб. : Питер, 2009. 608 с.
2. Козлов Н. И. Как относиться к себе и к людям, или Практическая психология на каждый день. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Новая школа ; АСТ-Пресс, 1997. 320 с.
3. Лейнер Х. Кататимное переживание образов: основная ступень ; Введение в психотерапию с использованием техники сновидений наяву ; семинар : пер. с нем. М. : Эйдос, 1996. 253 с.
4. Ст. М. Джонсон Психотерапия характера : метод. пособие. М. : Центр психологической культуры, 2001. URL: http://www.psychol-ok.ru/lib/johnson_s/ph/ph_01.html (дата звернення: 03.11.2017).

Одержано 04.11.2017

УДК 378.6:351.74(477)

Наталія Володимирівна КОЛОМОЄЦЬ,

*кандидат юридичних наук, доцент кафедри
адміністративного права і процесу факультету № 3
Харківського національного університету внутрішніх справ;
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4623-610X>*

РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ НАУКОВИХ ГУРТКІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ КАДРІВ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

Наукова діяльність є невід'ємною складовою освітнього процесу у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання. Вона має здійснюватися за принципами органічного поєднання освіти, науки і практики, збалансованого співвідношення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, комплексного підходу до розв'язання наукових проблем правоохоронної сфери, плановості проведення наукових досліджень, економічної доцільності та ефективності наукових досліджень.

Науково-дослідна робота курсантів та студентів проводиться відповідно до законодавства України про вищу освіту, згідно з вимогами Міністерства освіти і науки України, Міністерства внутрішніх справ України, типових положень про організацію проведення науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання, статутів таких закладів та інших нормативних актів.

Найбільш поширеною формою залучення університетської молоді до наукової роботи є їх участь у наукових гуртках та наукових товариствах закладу освіти. За своїм змістом науковий гурток є добровільним об'єднанням курсантів, слухачів та студентів при кафедрі (лабораторії), яке створюється для інтеграції наукової діяльності в освітній процес шляхом здійснення ними науково-дослідної та дослідно-конструкторської роботи. Така діяльність має зводитись до того, щоб виникала реальна можливість вирішення таких основних завдань як: 1. формування у курсантів, слухачів і студентів наукового світогляду, оволодіння методологією, методикою і

технологією науково-дослідної діяльності; 2. поглиблення знань з дисциплін, що вивчаються; 3. розвиток творчого мислення, розширення наукового кругозору, наукової ерудиції та індивідуальних здібностей майбутніх фахівців для вирішення практичних завдань; 4. постійне оновлення і вдосконалення знань з обраної професії; 5. набуття навичок самостійного проведення наукових досліджень і вмінь творчо застосовувати отримані знання в практичній діяльності; 6. залучення найздібніших курсантів, слухачів та студентів до розв'язання наукових проблем, що мають суттєве значення для науки і практики; 7. популяризація і поширення позитивного досвіду, новітніх форм дослідницької діяльності курсантів, слухачів і студентів; 8. створення та розвиток наукових шкіл, виховання нових поколінь викладачів та вчених; 9. формування громадянської позиції особи, інститутів громадянського суспільства держави тощо.

Відтак, метою діяльності наукових гуртків вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання є забезпечення якісної підготовки фахівців вищої кваліфікації, формування у них первинних систематизованих навичок науково-дослідної роботи та вмінь застосовувати в практичній діяльності досягнення науки і науково-технічного прогресу. Зокрема під час проведення наукових досліджень курсанти, слухачі і студенти повинні:

- навчитися користуватися науковою, довідковою, методичною літературою;
- оволодіти методами інформаційного пошуку;
- набутти навичок комп'ютерної обробки даних;
- оволодіти вмінням аналізувати літературу з теми дослідження;
- навчитися використовувати науково-пізнавальну методологію;
- набутти досвід підготовки на високому рівні курсових і наукових робіт;
- навчитися виступати з науковими доповідями (повідомленнями) тощо.

Результати діяльності (форми роботи) наукового гуртка мають передбачати: 1. підготовку наукових доповідей, наукових повідомлень, рефератів, статей, виконання інших науково-дослідних робіт; 2. участь у науково-практичних конференціях, семінарах, «круглих столах» та інших заходах; 3. участь у конкурсах курсантських, студентських наукових робіт різних рівнів; 4. проведення семінарів, «круглих столів», диспутів із залученням провідних науковців вищих навчальних закладів, а також представників органів державної влади, місцевого самоврядування та громадських організацій.

Дуже важливо акцентувати увагу на тому, що будь-яка діяльність, у тому числі наукова, повинні стимулюватися. При цьому стимулювання має здійснюватися як по відношенню до курсанта, слухача чи студента, який залучений до роботи на науковій ниві, так і до осіб, які організовують роботу наукових гуртків та здійснюють їх керівництво, а це безпосередньо залежить від керівника вищого навчального закладу. В контексті викладеного доцільно розглянути можливість розроблення методики оцінювання результатів наукових досліджень з визначенням їх ефективності.

Важливо також наголосити на посиленні практичної спрямованості наукових досліджень на планових засадах, де конкретно необхідно зазначати організаційні, навчальні, методичні та практичні заходи. Тому для забезпечення ефективності практичної реалізації результатів завершених наукових розробок необхідно розглянути питання про можливість утворення підрозділу в системі вищого навчального закладу із специфічними умовами навчання, який би забезпечував їх впровадження.

Підводячи підсумки, зазначимо, що діяльність наукових гуртків у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання є обов'язковою складовою освітнього процесу. Вона є надзвичайно важливою для курсантів, слухачів та студентів, тому що дає можливість формувати особисту думку, висловлювати власні позиції з конкретних питань, що може значно покращити організацію як самого навчального процесу, так і процесу підготовки кадрів для органів Національної поліції. Тому навчальний заклад, в особі його керівника, повинен всіляко сприяти та стимулювати наукову діяльність.

Одержано 08.11.2017