



ВІТАЛЬНЕ СЛОВО
ПЕРШОГО ПРОРЕКТОРА
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ,
КАНДИДАТА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК,
ПІДПОЛКОВНИКА ПОЛІЦІЇ
Д. В. ШВЕЦЯ

Вітаємо Вас із початком нашого наукового заходу. Питання, які ми сьогодні повинні обговорити, є дуже актуальними. Криміногенна ситуація в державі помітно погіршилася. На цьому фоні поспішно та непродумано проведена реформа поліції призвела до відтоку професіоналів, організаційних прорахунків, що, в свою чергу, спричинило погіршення роботи з розкриття та попередження злочинів.

Дуже гострою стала проблема кадрів. Справа не тільки у значному некомплекті, особовий склад поліції у своїй масі позбавлений практичного досвіду, не кажучи вже про патрульних, яким внаслідок невинновданого стислих термінів початкової підготовки не вистачає елементарних знань і навичок.

МВС України бачить ці проблеми і вживає заходів щодо їх вирішення. Яскравим свідченням цього стала затверджена наказом МВС (від 25.11.2016 № 1252) Концепція реформування освіти в Міністерстві внутрішніх справ України. Концепція – показник того величезного значення, яке Міністерство Національної поліції надає питанням підготовки поліцейських кадрів.

На нас покладається завдання з урахуванням вимог євроінтеграції посилити практичну складову освітнього процесу, що потребує відповідного оновлення навчально-методичних матеріалів і розробки нових. Первинна підготовка поліцейських, підвищення їх кваліфікації стають суттєвою складовою нашої діяльності. Справа не тільки у тому, що концепцією передбачено підпорядкування на правах структурного підрозділу Сумський навчальний центр.

На першому рівні передбаченої Концепцією трирівневої системи доцільно (у закладах професійної освіти, що увійдуть до структури ВНЗ зі специфічними умовами навчання, тобто і в Сумському навчальному центрі, і в нашому центрі післядипломної освіти) здійснювати:

- первинну професійну підготовку з набуттям робітничої професії, яку особи здобувають вперше;
- професійну перепідготовку з набуттям іншої професії чи спеціальності особами, які вже здобули певний ступінь професійної освіти за професією чи спеціальністю;
- підвищення кваліфікації з набуттям особами кваліфікації на вищих освітньо-кваліфікаційних рівнях;
- короткострокове професійне навчання з набуттям особами професійних знань, умінь і навичок, розширенням, удосконаленням, спеціалізацією наявної кваліфікації у формі практикумів, семінарів, курсів, тренінгів, стажування тощо. Все це потребує відповідного навчально-методичного забезпечення.

Зокрема, вже зараз треба працювати над розробкою пропозицій до освітньо-професійної програми первинної підготовки, тривалість якої згідно з Концепцією складає 10 місяців, з них 7 місяців – теоретична підготовка та 3 місяці – практична, тобто стажування. Вже підіймалося питання про необхідність ретельного вивчення в процесі безпосереднього спілкування з практичними працівниками недоліків тих програм, що використовувалися раніше. Що стосується змісту програми, то він визначений Концепцією. Завдання полягає у встановленні оптимального навчального часу для кожної зі складових програми. Потрібно, зрозуміло, і вивчення закордонного досвіду. Але слід уникати механічного копіювання його без урахування наших реалій.

Утім, спілкування з практиками – досвідченими працівниками, керівниками, нашими випускниками – необхідно і для корегування змісту освітнього процесу другого рівня професійної підготовки поліцейських – бакалаврів та магістрів. На цьому рівні також є суттєві нововведення, а саме: набір на навчання проводитиметься не лише серед випускників шкіл, а й бакалаврів з неюридичною освітою. У випадку зарахування такої особи на навчання вона повинна пройти скорочений до трьох – чотирьох місяців курс первинної професійної підготовки поліцейського, тобто також виникає потреба у розробці відповідної програми на основі згаданої вище.

На другому рівні профпідготовки Концепція передбачає також підвищення кваліфікації поліцейських. Тут також необхідно готувати пропозиції до відповідних програм, доцільно також запровадити вхідне тестування для визначення рівня підготовленості слухачів курсів підвищення кваліфікації, щоби забезпечити індивідуальний підхід до кожного і зосередити увагу на ліквідації слабких місць, а не лише ознайомити слухачів зі змінами в законодавстві.

У рамках реалізації Концепції необхідно внести відповідні зміни до Положення про вищі навчальні заклади МВС, затверджене наказом МВС України від 14.02.2008 № 62. Оскільки діяльність підрозділів МВС забезпечують не лише атестовані працівники, слід передбачити у заходах з реалізації Концепції професійний розвиток та навчання державних службовців та інших працівників поліції. Відповідні пропозиції озвучені на нараді в МВС.

Отже, на нас чекає велика робота, яку треба розпочати вже зараз, оскільки практична реалізація Концепції намічена на 2017 рік. Бажаємо всім плідної роботи та творчого натхнення.

WELCOME ADDRESS
OF THE FIRST VICE-RECTOR OF KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY
OF INTERNAL AFFAIRS, PH.D. IN PEDAGOGICS, LIEUTENANT COLONEL OF POLICE
DMYTRO SHVETS

I greet you with the beginning of our scientific event. The issues that we have to discuss now are very relevant. The criminal situation in the country was significantly deteriorated. In this context, hasty and improvidently conducted police reform led to an outflow of professionals, institutional failures, which in turn led to the deterioration of solving and preventing crimes.

The problem of personnel became very acute. It is not only the matter of a significant shortage, the police personnel is largely devoid of practical experience, even not mentioning the patrol police officers, who have the lack of elementary knowledge and skills because of unreasonably short term of initial training.

The Ministry of Internal Affairs of Ukraine views these problems and is taking steps to address them. A bright example of this was the Concept of Reforming the Education within the Ministry of Internal Affairs of Ukraine approved by the order of the Ministry of Internal Affairs (dated from November 25, 2016 No. 1252). The Concept – is an indicator of the great importance that the Ministry unlike the former leaders of the National Police pays to the issues of training police personnel.

We are entrusted the task to strengthen the practical part of the education process in order to meet the requirements of European integration that requires appropriate update of training and methodical materials and developing new ones. The initial training of police officers, improvement of their qualification are essential elements of our activities. It's not just that the Concept provides the subordination of Sumy Training Center as a structural unit to our University.

At the first stage of the three-leveled system of the Concept (within the institutions of professional education that enter the structure of the Universities with specific learning conditions, i.e. both in Sumy Training Center and in our Center of Postgraduate Education) it is advisable to realize:

- initial professional training with the acquisition of working profession that persons obtain for the first time;
- professional retraining with the acquisition of another profession or specialty by the persons, who have acquired a certain degree of professional education in a profession or specialty;
- advanced training with the acquisition of qualifications at higher educational and qualification levels;
- short-term professional training with the acquisition of professional knowledge and skills, expansion, improvement, specialization of available qualification in the form of workshops, seminars, courses, trainings, internships, etc. Everything requires appropriate training and methodological support.

In particular, now we have to work to develop propositions for educational and professional program of initial training, the duration of which in accordance with the Concept is 10 months, where 7 months of theoretical training and 3 months of practical one, i.e. internship. We have already discussed the issue of the need for thorough studying the shortcomings of the programs used before while the direct communication with practitioners. Regarding the content of the program, it is defined by the Concept. The task is to establish the optimal training time for

each of the components of the program. Of course, we should study international experience. However, we have to avoid mechanical copy without taking into account our realities.

However, communication with practitioners – experienced officers, managers, our graduates – is necessary to adjust the content of the educational process of the second level of police professional training – bachelors and masters. There are essential innovations at this level, namely: the selection for training should be conducted not only among school leavers, but among the bachelors with non-legal education. In the case of recruiting that person to study he must take the reduced to three - four months course of initial police professional training, so there is also a need to develop appropriate programs based on the above mentioned one.

At the second level of professional training, the Concept also involves the advanced training of police officers. In this case we also have to prepare propositions to appropriate programs, it is advisable to implement the entering test to determine the level of preparedness of the advanced courses' trainees in order to provide individual approach to each and focus on eliminating weaknesses, not only to acquaint trainees with the amendments in legislation.

In frames of implementing the Concept we should amend the Regulation on the Universities of the Ministry of Internal Affairs, approved by the order of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine dated from February 14, 2008 No. 62. Since the activities of police units are provided not only by ranked officials, we should include professional development and training of state servants and other police officers into the measures of implementing the Concept. The relevant propositions were announced at the meeting in the Ministry of Internal Affairs.

Thus, we expect a lot of work that has to be started right now, because the practical implementation of the Concept is scheduled for 2017. We wish you fruitful work and inspiration.