

ПОКАЙЧУК В. Я., БАРДИН Е. В. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПОЛИЦЕЙСКИХ

На основе опыта внедрения Концептуальных основ служебной подготовки курсантов Днепропетровского государственного университета внутренних дел предложены пути оптимизации учебного процесса.

Ключевые слова: Национальная полиция, профессиональное обучение, тактическая подготовка, физическая подготовка, огневая подготовка, Концептуальные основы служебной подготовки курсантов.

POKAICHUK V. Y. BARDIN E. V. ORGANIZATIONAL SUPPORT OF EDUCATIONAL PROCESS OPTIMIZATION OF POLICE

Based on the experience of implementing the Conceptual foundations of service training of students of Dnipropetrovsk state University of internal Affairs the ways of teaching process optimization.

Keywords: national police, vocational training, tactical training, physical training, firearms training, Conceptual foundations of service training of the cadets.

УДК: 342.98

В. Д. ПОЛИВАНЮК,

кандидат юридичних наук, доцент,

старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки ФПФППД

Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

НЕОБХІДНІСТЬ ВДОСКОНАЛЕННЯ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В СИСТЕМІ СЛУЖБОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

В умовах євроінтеграційних процесів в нашій країні, дедалі актуальніше стає питання вдосконалення тактичної підготовки в системі службової підготовки працівників Національної поліції України.

Ключові слова: національна поліція України, службова підготовка, тактична підготовка, набуття навичок.

Тактична підготовка співробітників та підрозділів Національної поліції України (НПУ) являє собою комплекс заходів, спрямований на набуття і вдосконалення поліцейським навичок практичного застосування теоретичних знань щодо правильного оцінювання конкретних подій з подальшим прийняттям правомірних рішень та психологічної готовності до дій у ситуаціях різних ступенів ризику. Володіння спеціальною тактикою вирішення специфічних завдань становить необхідну грань професіоналізму співробітників поліції.

Згідно Наказу МВС України № 50 від 26.01.2016 навчання з тактичної підготовки передбачає набуття та вдосконалення поліцейськими навичок щодо:

- збирання, узагальнення та аналізу інформації про оперативну обстановку, прогнозування розвитку подій, прийняття раціональних управлінських рішень;
- формування морально-психологічної стійкості до виконання службових завдань в особливих умовах;

- перевірки документів у підозрілих осіб, доставляння правопорушників до підрозділу поліції, зупинки та огляду транспортного засобу;
- огляду місць можливого перебування осіб, які переховуються від слідства і суду, ухиляються від виконання кримінального покарання;
- дій при виявленні вибухових пристроїв та речовин (у тому числі наркотичних);
- припинення групових порушень публічного (громадського) порядку та масових заворушень;
- затримання правопорушників (у тому числі озброєних, у будинках та на місцевості) як особисто, так і в складі наряду з правомірним застосуванням поліцейських заходів примусу;
- припинення протиправних дій за допомогою вогнепальної зброї, застосування та використання зброї в службовій діяльності (прийняття рішення про застосування та використання вогнепальної зброї, вибір цілі для знешкодження);
- володіння прийомами особистої безпеки в типових та екстремальних ситуаціях, у разі силового припинення протиправних проявів, а також у разі аварій, катастроф та інших надзвичайних ситуацій;
- ефективного застосування основних різновидів спеціальних засобів, які перебувають на оснащенні в органах поліції, та дотримання правил їх експлуатації;
- з інших питань тактичної підготовки, які виникають у процесі службової діяльності.

Тактична підготовка найбільш повно забезпечує комплексне навчання співробітників поліції вмільм та злагодженням діям при виконанні оперативно-службових завдань в умовах, максимально наближених до дійсності, де набуваються висока професійна майстерність, морально-психологічна стійкість, фізичне загартування і витривалість.

Висока тактична виучка співробітників поліції досягається систематичним і інтенсивним навчанням. Зростаючі вимоги до тактичної підготовки змушують постійно вдосконалювати існуючі та вишукувати нові форми, методи і засоби навчання. Безсумнівно, що вдосконалювати тактико-спеціальну виучку можна тільки на практичних заняттях і комплексних навчаннях. Основними шляхами підвищення рівня тактичної підготовки співробітників поліції слід вважати вдосконалення професійної та методичної майстерності командирів підрозділів, керівників занять, поліпшення змісту, організації та методики проведення занять і навчань, поширення передового досвіду.

Однією з головних цілей тактичної підготовки співробітників НПУ є формування високих морально-психологічних, фізичних, професійних якостей і вироблення на їх основі службово-бойової майстерності, здатності виконувати будь-яке завдання в екстремальних умовах обстановки. Формуються здібності і якості особистості співробітника поліції підкоряються вимогам умов служби. До числа основних обов'язків співробітника поліції відносяться: підтримка рівня кваліфікації, необхідної для належного виконання службових обов'язків; проходження в установленому порядку професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації, стажування; відповідність за рівнем фізичної підготовки кваліфікаційним вимогам до заміщаємої посади в НПУ.

Особливістю тактичної підготовки в територіальних органах Національної поліції є навчання і виховання суб'єкта в безпосередній службовій діяльності за місцем служби, коли формуються практичні вміння, досвід стійкої та відповідальної поведінки, в тому числі в умовах, пов'язаних з можливим застосуванням фізичної сили, спеціальних засобів і вогнепальної зброї.

В процесі тактичної підготовки співробітників НПУ формується професійна самосвідомість, почуття відповідальності за свої дії, прагнення до постійного вдосконалення своєї професійної майстерності з урахуванням специфіки діяльності в конкретних підрозділах.

Найважливіше значення має визначення принципів організації та функціонування системи тактичної підготовки співробітників поліції, головним завданням якої є постійне приведення рівня їх кваліфікації у відповідність до мінливих умов службової діяльності, формування високого професіоналізму у вирішенні оперативно-службових завдань.

Професійна спрямованість передбачає розуміння і внутрішнє сприйняття цілей і завдань професійної діяльності. Позитивні зміни у змісті професійної спрямованості проявляються в тому, що міцніють мотиви, пов'язані з професією, з'являється прагнення добре виконувати свої службові обов'язки, бажання показати себе кваліфікованим фахівцем і досягти успіху в роботі, посилюється почуття відповідальності. На заняттях з тактичної підготовки моделюються різні ситуації професійної діяльності співробітників поліції; відпрацьовуються питання службово-бойового застосування в різних умовах оперативної обстановки; набуваються навички збору, систематизації і узагальнення різномірної інформації, необхідної для прийняття рішень; набуваються навички роботи в складі груп (нарядів) і навички володіння зброєю.

Сучасна система підготовки фахівців для Національної поліції України вимагає гармонійного поєднання можливостей вирішення завдань навчання професійної діяльності в процесі тактичної підготовки і розвитку особистості професіонала, здатного в практичній діяльності реалізувати самого себе.

СПИСОК БІБЛІОГРАФІЧНИХ ПОСИЛАНЬ

1. *Про Національну Поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 40-41. – Ст. 379.*
2. *Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ МВС України від 26 січня 2016 року № 50.*

Надійшла до редколегії 24.03.2017

ПОЛИВАНИУК В. Д. НЕОБХОДИМОСТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ СЛУЖЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ УКРАИНЫ

В условиях евроинтеграционных процессов в нашей стране, все более актуальным становится вопрос совершенствования тактической подготовки в системе служебной подготовки сотрудников Национальной полиции Украины.

Ключевые слова: *национальная полиция Украины, служебная подготовка, тактическая подготовка, приобретение навыков.*

POLYVANIUK V. D. THE NEED TO IMPROVE TACTICAL TRAINING IN THE SYSTEM OF VOCATIONAL TRAINING THE NATIONAL POLICE OF UKRAINE

In the conditions of European integration processes in our country, it is becoming an increasingly important issue of improving tactical training in the system of vocational training the National police of Ukraine.

Keywords: national police of Ukraine, professional training, tactical training, skill acquisition.

УДК [351.74:378](477)

Д. В. СТОЛЯРОВ,

*заступник начальника Вінницького вищого професійного училища
Департаменту поліції охорони, підполковник поліції*

ДО ПИТАНЬ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО

Розглянуто шляхи удосконалення професійної підготовки поліцейських з урахуванням досвіду ЄС.

Ключові слова: поліцейський, професійна підготовка, специфічні навчальні заклади.

Завдання розбудови України як демократичної правової держави, її входження в європейські та євроатлантичні структури потребує комплексного розв'язання питань оптимізації складу та чисельності Національної поліції, удосконалення її діяльності, серед іншого й у частині кадрового забезпечення та професійної підготовки працівників. Відтак цілком природно, що правоохоронці різних країн зацікавлені у фаховому міждержавному партнерстві, аби найефективніше об'єднати зусилля в боротьбі проти спільного лиха – організованої злочинності, корупції, наркоторгівлі, незаконної міграції, торгівлі людьми, кіберзлочинності та інших протиправних діянь.

У новітніх реаліях важливою умовою виконання поліцейським своїх функцій із забезпечення публічного порядку та безпеки в державі стало реформування (а фактично - створення) нової системи підготовки кадрів. Необхідно наголосити, що стратегічним напрямом визначено курс на формування нової психології поліцейського – як виконавців, так і керівного складу. Подальше становлення Національної поліції потребує підготовки й виховання нового покоління правоохоронців, базисом світогляду яких, на відміну від радянських часів, слугуватимуть загальнолюдські цінності, принципи гуманізму та демократії, усвідомлення свободи та прав людини і громадянина як найважливішого здобутку суспільства.

Починаючи з 90-х років XX століття підготовка кадрів поліції країн Європейського Союзу здійснюється у відомчих навчальних закладах трьох рівнів.

До першого рівня належить початкова підготовка в школах поліції, що включає вивчення загального, спеціалізованого та завершального курсів, а також складання іспитів на право заміщення посад рядового та молодшого начальницького складу. Випускники шкіл отримують атестат про середню поліцейську освіту.

Другий рівень – підготовка середнього начальницького складу, яка здійснюється у вищих школах поліції з видачею диплома про вищу спеціальну (поліцейську) освіту.