

предполагает налаживание эффективной и конструктивной коммуникации правоохранителей с населением. Доказано, что от качества коммуникации полицейских - зависит формирование положительного имиджа данной структуры и восстановления доверия к полицейскому.

Ключевые слова: коммуникация, социально-психологическая коммуникация, профессиональная этика, патрульная полиция.

MOSKOVCHUK M. O. POLICE TRAINING: PROFESSIONAL COMMUNICATION

The activity of police officers through the prism of communicative due to the interaction with different categories of people, which implies the establishment of effective and constructive communication of law enforcement with the population, was analyzed. It is proved that the quality of police communication affects the formation of a positive image of this structure and restores confidence in the police.

Keywords: communication, socio-psychological, communication, professional ethics, patrols police.

УДК: 342.98

В. Я. ПОКАЙЧУК,

кандидат юридичних наук, доцент,

доцент кафедри тактико-спеціальної підготовки

Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Є. В. БАРДІН,

ад'юнкту кафедри тактико-спеціальної підготовки

Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

На основі досвіду впровадження Концептуальних засад службової підготовки курсантів Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ запропоновані шляхи оптимізації навчального процесу.

Ключові слова: Національна поліція, професійне навчання, тактична підготовка, фізична підготовка, вогнева підготовка, Концептуальні засади службової підготовки курсантів.

Професійна підготовка працівників Національної поліції України – це організований, безперервний і цілеспрямований процес опанування теоретичних знань, набуття спеціальних вмінь і навичок, необхідних для успішного виконання оперативно-службових та службово-бойових задач.

Відповідно до Закону України «Про Національну поліцію» [1, ст. 72] професійне навчання поліцейських складається з:

1. Первинної професійної підготовки [1, ст. 73];
2. Підготовки у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання [1, ст. 74];
3. Післядипломної освіти [1, ст. 75];
4. Службової підготовки [1, п. 4 ст. 72].

На наш погляд особливої уваги у професійному становленні поліцейського потребують питання опанування слухачами таких видів службової підготовки як: тактична підготовка (комплекс заходів, спрямований на набуття і вдосконалення поліцейським навичок практичного застосування теоретичних знань щодо правильного оцінювання конкретних подій з подальшим прийняттям правомірних рішень та психологічної готовності до дій у ситуаціях різних ступенів ризику); вогнева підготовка (комплекс заходів, спрямований на вивчення поліцейським основ стрільби з вогнепальної зброї, правомірного її застосування (використання) та вдосконалення навичок безпечного поводження з нею, швидкісної та влучної стрільби по нерухомих і рухомих цілях, з різних положень, в обмежений час, в русі тощо); фізична підготовка (комплекс заходів, спрямований на формування та вдосконалення рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей та здібностей поліцейського з урахуванням особливостей його професійної діяльності) [2, п. 6 р. 1].

Зазначена думка підтверджується досвідом проведення навчальних занять з дисциплін «Тактична підготовка» та «Вогнева підготовка» зі слухачами курсів первинної професійної підготовки (спеціалізації) працівників патрульної поліції набутий у м. Київ, Львів, Харків, Одеса, Миколаїв, Дніпропетровськ, Херсон, Запоріжжя, Кривий Ріг, Суми.

На основі набутого досвіду кафедрою тактико-спеціальної підготовки спільно з кафедрою спеціальної фізичної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ розроблені Концептуальні засади службової підготовки курсантів університету під час викладання навчальних дисциплін «Тактико-спеціальна підготовка», «Вогнева підготовка», «Спеціальна фізична підготовка» побудованих на взаємозв'язку та взаємозалежності змісту зазначених дисциплін, а також ступеневому (багаторівневому) підході до набуття компетентностей за професією «поліцейський».

В основу Концептуальних засад також закладено положення Типового навчального плану МВС України, досвід викладання зазначених дисциплін на курсах первинної професійної підготовки (спеціалізації) працівників патрульної поліції, вимоги Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України [2].

Досвід викладання зазначених навчальних дисциплін протягом 2016-2017 навчального року курсантам першого та другого курсу університету вказав на певні недоліки організації навчального процесу в цьому сегменті набуття професійних компетентностей здобувачами вищої освіти.

Шляхом вирішення яких вбачається у:

1. Приведенні у відповідність до Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України навчальних планів з дисциплін «Тактико-спеціальна підготовка», «Вогнева підготовка», «Спеціальна фізична підготовка» («Тактична підготовка», «Фізична підготовка», «Вогнева підготовка»);

2. Вирішенні проблеми викладання взаємопов'язаних та взаємозалежних за змістом навчальних дисциплін шляхом:

- перегляду тематичного наповнення навчальних дисциплін в рамках однієї навчальної дисципліни «Тактична підготовка», яка би об'єднала навчальні плани «Тактико-спеціальної підготовки» та «Спеціальної фізичної підготовки»;

- оптимізації навчального процесу – зведенням навчальних занять з перелічених навчальних дисциплін у часовому проміжку (в один день проведення 4-х год. «Фізичної підготовки», 2-х год. «Тактичної підготовки», 2-х год. «Вогневої підготовки»);

– зміни організаційно-штатної структури (створення єдиної кафедри фахівцями якої викладались би навчальні дисципліни «Тактична підготовка», «Фізична підготовка», «Вогнева підготовка»).

Що призведе у короткостроковій перспективі до впровадження світових стандартів професійного навчання поліцейських та формуванні професійних компетентностей:

- збирання, узагальнення та аналізу інформації про оперативну обстановку, прогнозування розвитку подій, прийняття раціональних управлінських рішень;
- формування морально-психологічної стійкості до виконання службових завдань в особливих умовах;
- перевірки документів у підозрілих осіб, доставляння правопорушників до підрозділу поліції, зупинки та огляду транспортного засобу;
- огляду місць можливого перебування осіб, які переховуються від слідства і суду, ухиляються від виконання кримінального покарання;
- дій при виявленні вибухових пристроїв та речовин (у тому числі наркотичних);
- припинення групових порушень публічного (громадського) порядку та масових заворушень;
- затримання правопорушників (у тому числі озброєних, у будинках та на місцевості) як особисто, так і в складі наряду з правомірним застосуванням поліцейських заходів примусу;
- припинення протиправних дій за допомогою вогнепальної зброї, застосування та використання зброї в службовій діяльності (прийняття рішення про застосування та використання вогнепальної зброї, вибір цілі для знешкодження);
- володіння прийомами особистої безпеки в типових та екстремальних ситуаціях, у разі силового припинення протиправних проявів, а також у разі аварій, катастроф та інших надзвичайних ситуацій;
- ефективного застосування основних різновидів спеціальних засобів, які перебувають на оснащенні в органах поліції, та дотримання правил їх експлуатації;
- рухових якостей та навичок, необхідних у повсякденній діяльності та в разі виникнення екстремальних ситуацій;
- витривалості, швидкісних та силових якостей, які забезпечують можливість переслідування правопорушника та перевагу в силовому протистоянні при його затриманні, у тому числі з подоланням природних та штучних перешкод;
- навику самоконтролю за фізичним станом та станом здоров'я у процесі виконання фізичних вправ;
- практичних навичок застосування прийомів самозахисту, особистої безпеки, фізичного впливу тощо.

СПИСОК БІБЛІОГРАФІЧНИХ ПОСИЛАНЬ

1. *Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 року // Відомості Верховної Ради України, 2015, № 40-41, ст. 379.*
2. *Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ МВС України від 26 січня 2016 року № 50.*

Надійшла до редколегії 25.03.2016

ПОКАЙЧУК В. Я., БАРДИН Е. В. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПОЛИЦЕЙСКИХ

На основе опыта внедрения Концептуальных основ служебной подготовки курсантов Днепропетровского государственного университета внутренних дел предложены пути оптимизации учебного процесса.

Ключевые слова: Национальная полиция, профессиональное обучение, тактическая подготовка, физическая подготовка, огневая подготовка, Концептуальные основы служебной подготовки курсантов.

POKAICHUK V. Y. BARDIN E. V. ORGANIZATIONAL SUPPORT OF EDUCATIONAL PROCESS OPTIMIZATION OF POLICE

Based on the experience of implementing the Conceptual foundations of service training of students of Dnipropetrovsk state University of internal Affairs the ways of teaching process optimization.

Keywords: national police, vocational training, tactical training, physical training, firearms training, Conceptual foundations of service training of the cadets.

УДК: 342.98

В. Д. ПОЛИВАНЮК,

кандидат юридичних наук, доцент,

старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки ФПФППД

Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

НЕОБХІДНІСТЬ ВДОСКОНАЛЕННЯ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В СИСТЕМІ СЛУЖБОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

В умовах євроінтеграційних процесів в нашій країні, дедалі актуальніше стає питання вдосконалення тактичної підготовки в системі службової підготовки працівників Національної поліції України.

Ключові слова: національна поліція України, службова підготовка, тактична підготовка, набуття навичок.

Тактична підготовка співробітників та підрозділів Національної поліції України (НПУ) являє собою комплекс заходів, спрямований на набуття і вдосконалення поліцейським навичок практичного застосування теоретичних знань щодо правильного оцінювання конкретних подій з подальшим прийняттям правомірних рішень та психологічної готовності до дій у ситуаціях різних ступенів ризику. Володіння спеціальною тактикою вирішення специфічних завдань становить необхідну грань професіоналізму співробітників поліції.

Згідно Наказу МВС України № 50 від 26.01.2016 навчання з тактичної підготовки передбачає набуття та вдосконалення поліцейськими навичок щодо:

- збирання, узагальнення та аналізу інформації про оперативну обстановку, прогнозування розвитку подій, прийняття раціональних управлінських рішень;
- формування морально-психологічної стійкості до виконання службових завдань в особливих умовах;