

не тільки свідоме та позбавлене негативного забарвлення визнання державою свободи когось «іншого» вести свої громадянські справи у будь-який спосіб, який відповідає встановленим законом межам. Це ще й захист з боку держави свободи кожного пересічного громадянина від будь-якого нелегітимного її обмеження. Міркування Дж. Локка ґрунтувалися на визнанні свободи як невід'ємного права людини і неприпустимості втручання держави у справи віросповідання. Надалі поняття толерантності було поширене не тільки на стосунки громадянина і держави з приводу віри, а й на інші відносини. Таким чином, проаналізувавши погляди визначних філософів на проблему існування людини у взаєморозумінні з іншими, можна стверджувати, що сказані вище висловлювання є основою змісту та сутності значення терміну толерантності. У науковій літературі толерантність розглядається як повага і визнання рівності, відмова від домінування і насильства, визнання багатовимірності й різноманіття людської культури, норм, вірувань і відмова від зведення цього різноманіття до якоїсь однієї точки зору. Загальнолюдська цінність цього явища проявляється у процесі взаємодії різних поглядів, звичок, вірувань, соціальних та політичних станів для знаходження спільного консенсусу. Феномен толерантності передбачає у своєму внутрішньому змісті цілісно-людські засади відкритості й діалогічності, тобто повноцінне відкрите спілкування і співіснування одне з одним, незважаючи на розбіжності поглядів, орієнтацій, стилів життя та ідеологій. Толерантність як цінність людства пов'язана з суттєвими характеристиками людського буття. Вона є запорукою того, що життя людства продовжиться, а цілісність і розвиток особистості – можливі.

Одержано 21.04.2017



УДК 316.625(075.8)

Олена Юріївна Цебинога,

курсант 2 курсу факультету № 1 ХНУВС

Науковий керівник: канд. філос. наук, доцент Грищенко Н. В.

ІНТЕРНЕТ ЯК НОВЕ ЯВИЩЕ СУГЕСТИВНОГО ВПЛИВУ: ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ

Використання інформації як основного ресурсу та використання знань в галузі інформаційних технологій дало початок для формування нового глобального та інформаційно-інтегрованого суспільства з необмеженими можливостями. Суспільство розвивається та все більше інтегрується в віртуальний простір, основним джерелом інформації для людини стала мережа Інтернет. Проте, нове інформаційно-інтегроване суспільство при всіх його позитивних здобутках стало ідеальним середовищем для маніпулювань та сугестивних впливів на людину та суспільство в цілому.

Феномен сугестії довгий час залишався предметом дослідження нейропсихологів (В. Бехтерева, І. Павлова, П. Буля, М. Белова, тощо) та психотерапевтів

(Р. Бендлера, Дж. Гриндера, Р. Дилтса, М. Холла, М. Еріксона). Деякі лінгвісти розглядали проблему сугестії як психолінгвістичну проблему (О. Киклевич, Л. Мурзин, О. Романов, І. Черепанова), а деякі – як засіб інформаційних воєн (В. Петрик, М. Присяжнюк, Л. Компанцева). Ряд вчених пропонують розглядати сугестію як форму міжособистісного спілкування, при якому інформація передається за допомогою частково неусвідомлюваного сигналу, направленого на вербальному чи невербальному рівні.

Сугестивні технології особливо ефективні в Інтернеті з певних причин: висока довіра до неофіційних ресурсів мережі; залучення аудиторії до інформації надією розв'язати будь-які проблеми; формування мережевих співтовариств на основі емпатії (співчуття). Сугестивні технології в Інтернеті націлені на масовий результат. Їх об'єктом найчастіше виступає соціальна мережа – співтовариство постійних користувачів певного мережевого ресурсу, «коло своїх», об'єднаних єдиними нормами й спільністю цілей комунікації.

Головною проблемою сугестії є віртуальний вплив на свідомість людини. Особливо легко такому маніпулятивному та негативному впливу піддаються діти, оскільки саме вони є найменш захищеною верствою населення. Мережа Інтернет стала переповнена інформацією не тільки позитивного пізнавального характеру, але й різко негативного і дитина, особливо підліток, легко може стати жертвою маніпуляторів. Маніпулювання свідомістю здійснюється шляхом пропаганди, дезінформації та перекручування фактів. Яскравим прикладом такого маніпулювання та негативного впливу на свідомість дитини є так званий «Синій кит». Результатом такого впливу можуть стати непередбачувані наслідки, такі як збільшення дитячих суїцидів, дезінформація суспільства, можливий стан так званої «підконтрольності», тобто впливу на рішення людини та її поведінку, а також деформація та знецінення духовних і моральних надбань суспільства, інтересів та потреб особи, релігійних та філософських поглядів.

Сьогодні мережа Інтернет стала найнебезпечнішим засобом впливу на людину, отож викликає неабияке занепокоєння в суспільстві. Для вирішення даного питання необхідне залучення широкого кола людей, не тільки правоохоронців, а й психологів, забезпечення ефективного та своєчасного інформування населення про події, що трапляються в цій сфері. І важно не погодися зі словами О. М. Бандурки, що для вирішення даного питання необхідна підтримка органів державної влади всіх рівнів, тісна співпраця органів місцевого самоврядування з батьківською спільнотою, введення державних програм по забезпеченню охорони життя людини, починаючи з дошкільних закладів і закінчуючи університетами.

Одержано 21.04.2017

