УДК 159.9(477)

Виктория Олеговна ГУРОВА,
студентка 2 курса факультета № 6
Харьковского национального университета внутренних дел

Научный руководитель:
Виктория Ивановна ФИЛИПСКАЯ,
кандидат педагогических наук, старший преподаватель
кафедры социально-гуманитарных дисциплин факультета № 6
Харьковского национального университета внутренних дел

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ

Проблема домашнего насилия над детьми волнует все мировое сообщество с давних времен, но долгое время оставалась закрытой в нашей стране. Актуальность проблемы усиливается тем, что насилие и жестокое обращение с детьми, к сожалению, стали для современного украинского общества привычными явлениями.

Государство осуществляет защиту ребенка от всех форм физического, сексуального, экономического и психологического насилия, оскорбления, небрежного и жестокого обращения с ним, привлечения к наихудшим формам детского труда, в том числе со стороны родителей или лиц, их заменяющих, а также принимает необходимые меры для обеспечения прав детей, ставших свидетелями в уголовном производстве. Каждому ребенку гарантируется право на свободу, личную неприкосновенность, защиту чести и наилучшее обеспечение его интересов [4].

Опираясь на то, что насилие всегда наносит непоправимый вред ребёнку, проявляющийся в виде различных заболеваний, нарушений психического развития ребёнка, можем сказать, что особое внимание в решении этого вопроса следует сосредоточить на профилактической и просветительской работе с семьей, Во-первых, семье необходимо оказать психологическую помощь, исправить отношения между родными людьми, чтобы дети имели возможность жить со своими родителями. Во-вторых, такие обстоятельства требуют вмешательства социальных служб и образовательных учреждений. Специалисты по социальной работе, врачи, педагоги и психологи, работая

© Гурова В. О., 2017

по специальным программам, могут восстановить у детей и подростков уважение к себе, как к личности, повысить уверенность и защитные качества, утверждая, таким образом, право каждого человека, в том числе детей и подростков, на здоровье и безопасность [3, с. 30].

Дети в силу своего психологического, физического развития не всегда могут понять, что становятся жертвами противоправных действий. Особенно это касается младенцев, дошкольников, детей младшего школьного, школьного возраста. В таком случае большое внимание уделяется деятельности полицейских в сотрудничестве с общеобразовательными школами, педиатрическими отделениями медицинских учреждений, общественностью и тому подобное [2, с. 44].

Сегодня так же существует большая сеть ведомств, занимающихся решением проблемы насилия (службы семьи, материнства и детства; учреждения здравоохранения, образования; бюро судебно-медицинской экспертизы; правоохранительные органы; прокуратура; суд; религиозные конфессии), каждое из которых имеет централизованное руководство. Совместная деятельность всех ведомств должна ориентироваться на достижение цели улучшения положения ребенка [3].

Все государственные службы должны донести до сознания родителей, которые осуществляют насилие над детьми, основные функции семьи: обеспечение физического и эмоционального развития индивида, формирование половой идентификации ребенка; развитие способностей и потенциальных возможностей индивида; обеспечение ребенка чувством защищенности; формирование ценностных ориентаций личности; овладения ребенком основными социальными нормами.

Существенным снижением уровня насилия и невыполнение родительских прав также может стать и введение различных видов наказания: административный арест, исправительные работы, административный штраф, принудительное прохождение коррекционной программы социально-исправительного направления [1, с. 55].

Подводя итог вышеизложенного, можно отметить основные элементы системы защиты ребенка от насилия

и жестокого обращения в семье: законодательная база и нормативно-правовое обеспечение; службы помощи, профилактики и реабилитации; программы профилактики и реабилитации. На наш взгляд, все эти элементы должны быть взаимосвязаны и направлены на достижение общих целей – предотвращение насилия над детьми, оказание помощи ребенку и семье, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Список библиографических ссылок

1. Бандурка І. О. Система захисту дітей від жорстокого поводження та попередження насильства в сім'ї. *Форум права*. 2014. № 2. С. 47–57. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/FP_index.htm_2014_2_10.pdf (дата обращения: 25.10.2017).

2. Качинська М. О. Жорстоке поводження з дітьми як прояв насильства в сім'ї. *Журнал східноєвропейського права*. 2017. № 37. С. 42–47.

3. Лежух І. С. Насильство в сім'ї як соціально-психологічний феномен // Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України : матеріали наук.-практ. конф. (м. Харків, 7 квіт. 2017 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2017. С. 266–269.

4. Ліфашина Д. Є. Дитина як потенційна жертва буллінгу та кібербуллінгу // Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України : матеріали наук.-практ. конф. (м. Харків, 7 квіт. 2017 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2017. С. 263–266.

Получено 27.10.2017