

УДК 371

Тетяна Петрівна КОЛІСНИК,

доцент кафедри інформаційної безпеки факультету № 4 (кіберполіції)

Харківського національного університету внутрішніх справ,

кандидат педагогічних наук, доцент;

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-7442-8136>

ПРОФЕСІЙНА СТІЙКІСТЬ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ

Розглянуто проблему визначення властивостей, якостей особистості, що забезпечують стійкість, надійність його поведінки, формування стійкого позитивного ставлення курсанта до майбутньої професійної діяльності поліцейського.

Метою Концепції реформування освіти в Міністерстві внутрішніх справ України є створення науково обґрунтованої методологічної основи інноваційного розвитку системи освіти у МВС, удосконалення освітнього процесу, забезпечення тісного взаємозв'язку науки і практики, максимальне сприяння вирішенню завдань модернізації підготовки кваліфікованого персоналу, який матиме поглиблені теоретичні знання і практичні навички та буде спроможний на високому професійному рівні захищати територіальну цілісність країни, її кордони, права, свободи та інтереси громадян, протидіяти злочинності, забезпечувати публічну безпеку і порядок у державі. Для досягнення цієї мети необхідним є вирішення низки завдань, зокрема, постійне підвищення якості освіти, її практичної спрямованості, постійне оновлення змісту та форм організації освітнього процесу, максимальне впровадження в освітній процес інноваційних технологій, позитивного зарубіжного досвіду підготовки фахівців, накопичення здобутків і кращих вітчизняних освітянських традицій.

Сучасні завдання, що стоять перед працівниками поліції, підсилюють вимоги до їх професійної підготовки, формування високого рівня професійно-особистісної стійкості. У перше поняття професійної стійкості особистості було розглянуто К. Платоновим, який розумів її як таку «властивість особистості, в якій виявляється інтенсивність, дієвість і стійкість професійної спрямованості. Професійна стійкість характеризується злиттям працівника зі своєю професією, коли професійна діяльність стала його трудовою домінантою» [1]. Питанням взаємозв'язку в індивідуальному розвитку особистості професійної діяльності та особистісних особливостей спеціаліста приділяли значну увагу С. Максименко, Е. Климов, А. Маркова. Можливість людини зберігати й здійснювати в різних ситуаціях свої особисті позиції виражається і визначається в її різнобічній перетворюючій діяльності, яка передбачає вміщення у себе подолання труднощів як внутрішнього,

так і зовнішнього характеру; визначення цілей, мотивів; вміння приймати самостійні рішення. Для того, щоб особистість була сформована, повинні бути надані зовнішні впливи. У зв'язку з цими положеннями виділяють два типи поведінки особистості: активний і пасивний.

Велике значення для професійної стійкості має відношення до професійної діяльності, задоволення роботою. Це завжди підвищує рівень працездатності й готовність виконувати відповідні функції. В. Чудновський вбачає, що будь які дослідження стійкості значною мірою пов'язані з психологічною стійкістю особистості, тому що головним й найбільш актуальним є питання визначення властивостей, якостей людини, що забезпечують стійкість, надійність його поведінки і життєдіяльності у цілому [2]. Результат функціонування цілісної системи, що активно протидіє зовнішнім факторам, представляється у вигляді стійкості. Мається на увазі результат, який випереджає ситуацію. З. Каргієва обґрунтувала професійну стійкість як ціль, результат і критерій функціонування педагогічних систем [3]. Стійкість це і здібність до збереження у процесі труда спочатку придбаного потенціалу при зміні робочого місця або організації. З цим поняттям тісно пов'язана і стійкість працівника по відношенню до робочого місця, яка ґрунтується на збереженні у нього здібності й інтересу до роботи на то муж самому робочому місці у продовж тривалого часу. Отже, професійна діяльність повинна відповідати наступним якостям: ефективності, успішності і тривалості.

Список бібліографічних посилань

1. Платонов К. К. Структура и развитие личности. М.: Наука, 1986. 256 с.
2. Чудновский В. Э. К вопросу о психологической сущности устойчивости личности. *Вопросы психологии*. 1978. № 2, ч. 1. С. 23–34.
3. Каргиева З. К. Профессиональная устойчивость как цель, результат и критерий подготовки специалиста. Владикавказ: СОГУ, 2002. 165 с.

Отримано 02.03.2017



УДК 159.964.21:341.981

Тетяна Василівна МАТІЄНКО,

*професор кафедри психології та педагогіки факультету № 3
Одеського державного університету внутрішніх справ,
кандидат юридичних наук, доцент*

ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВІ ЯКОСТІ ПРАЦІВНИКА ПОЛІЦІЇ

Показано, що більшість недоліків і труднощів, в професійній діяльності правоохоронців, мають місце через ігнорування психологічних аспектів управлінської діяльності: підбір кадрів і обов'язків не відповідають